ঔ

नमः मिक्तिमानमिकाराय ।

নিরপেক্ষ-ধর্ম -তত্ত্ব।

নিরপেক্ষ-ধর্ম্ম-সঞ্চারিণী" সভার সম্পাদক ও সন্ত্রাধিকারী শ্রীশ্রীআচার্য্য সান্দানন্দ

প্রণীত।

--

কলিকাতা

৯১ নং, বারাণদী ঘোষের ষ্টাট্, দান্দ্রানন্দ প্রেদে শ্রীপঞ্চানন মন্ত্র্মদার হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

मचर ३५०२। मन ३७०२ माल।

সূচীপত্র।

বিষয়			পৃষ্ঠা ৷
ধর্মবিশাস • •	•••		a
প্রভূ যীশুর ধর্মবল	•••	•••	
শ্রীশ্রীটেতন্য মহাপ্রাভুর ধর্মবল	•••	• • •	ъ
প্রভু যীশুর সকাম গুণময় ধর্মের প্র	ভা	•••	7 2
ত্রী দ্বীচৈতন্ত মহাপ্রভুর নিষ্কাম প্রেম	ধর্মের মহিমা		১৩
প্রভূ যীঙর জনকণা	•••	• • • •	<i>d</i> .
मश्रवि दिनवारिमत जन्म	•••		- 14
সত্যকাম জাবাল উপাথ্যান		•••	२ (
একণে প্রভুর যীশুর ধর্ম্ম কোথায়	•••	• • •	२ व
বর্ত্তমান নিতা সতা ধর্ম			२४
ৰাইবেলের মতে সহিফুতা	,		45
প্রকৃত সহিকুতা		• • •	৩২
বাইবেলের উল্লিখিত প্রভু যীশুর দয	11	•••	90
দ্যার কার্য্যেই দ্যাল বলে	. ••		99
বাইবেলের মতে মাতৃভক্তি	•••	• • •	89
শ্রীশ্রীচৈতম্ম মহাপ্রভুর মাতৃভক্তি	•••		85
्र घीखत चार्थ ममर्थन	•••	• • •	82
নীচৈতত্য মহাপ্রভুর নিঃস্বার্থ প্রেম	ų	• .	
া ন আহিবি ধর্ম জীবেরে শিথান			49

বিষয়				পৃষ্ঠা।
চৈত্ত মহাপ্রভুর ম	হি '।	•••	•••	er
প্রভূষী শুর ধর্মপ্রণ	नी	•••	•••	७ 8
বাইবেলের মতে ঈ	ধরের বাক্য	वार्थ ···	•••	৬৭
প্রভুর নাম অব্যর্থ	ও ভক্তের অ	মরত্ব · · ·	•••	90
প্রভূ যীতর মৃত্যুভ	য় আন্তরিক	যাতনা	•••	96
ভক্তের নিকট মৃত্যু	র পরাভব		•••	b••
বাইবেলের লিথিত	ত্রাণকন্তার প	পরিণাম	•••	68
ঋষিপুত্ৰ শুনঃশেফে	র যুপকাঠ হ	ইতে মুক্তি ও	नौर्या यूथालि	৮৭
জলভজা		•••	•••	৮৯
থেরভজা	•••	•••	•••	36
াঠভলা	•••		•••	٥٠٥
চামড়াভজা	•••	•••	•••	٥ • ٩
মাটীভজা	•••	•••		224
অকাশভজা	•••		•••	১২৩
গৌরাঙ্গ দাসের অগি	মূত নিমাই	•••	***	५ २२
ক্তমতা		•••	•••	১ 8२
পাঁচ টাকার ধর্মদাত	হৰ্		•••	>8¢
উনবিংশ শ তাকীর	চৈত্ত		•••	\$89

স্চীপত্র সমাপ্ত।

ভূমিকা¹।

নিরপেক ধর্মনঞারিনী সভা হইতে "নিরপেক ধর্মতত্ব" নামে একধানি সামরিক পত্র প্রকাশিত হইয়া সংধারণের নিকট বিনামূল্যে বিতরিত হইত। এই সাময়িক পত্র যে উদ্দেশে প্রচারিত হইয়াছিল, আমানের পাঠকবর্ণের বিদিতার্থ নিমে তাং। লিখিত হইতেছে।

আমাদের দেশের শিক্ষার্গী যুবকমঙলী আমাদের ভবিষাৎ কালের আশান্তল। তাঁহারা যাহাতে শৈশব অবস্থা হইতেই আমাদের সমাজে ও ধর্মে আসক্ত হইয়া চিরকাল যাপন করিতে পারেন তাহাই শিক্ষা দেওয়া পিতা মাতার একান্ত কর্ত্তব্য। কিন্তু আমাদের দেশের পিতামাতাগণ সন্তানদিগকে যেরপ ভাবে শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন, তাহাতে বালকগণ শিক্ষার প্রথম অবস্থা হইতেই বিক্বত হইতে থাকে। ইংরাজী শিক্ষার বিবে ও মিশনরিদিগের মোহে পড়িয়া, বালকেরা ক্রমাগত্ত আশিষ্ট, স্বধ্যে আসক্তিহীন ও মেন্ছ চারী হইয়া পড়িভেছে। হিন্দু-ধর্মশান্ত অধ্যয়ন ও হিন্দুনীতির অন্ববর্তী না হইয়া চলিলে ফল যে এইরপ হইবে ভাহার আর বিচিত্র কি ?

যে সময়ে "নিরপেক্ষ-ধর্মত্ব" প্রথম প্রকাশিত হয়, তথুন আমাদের দেশের অধিকাংশ বালক, মিশনরি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিত। এক্ষণে বেমন দেশস্থ ব্যক্তিগণের প্রতিষ্ঠিত কতকগুলি বিদ্যালয় দেখিতে পাওয়া যায়, তথন এত অধিক ছিল না। মিশনরিনিগের বিদ্যালয়গুলি সকলেরই এক্ষাত্র লক্ষ্য ছিল। একে তর্লমতি বালকদিগের মন্তিছে হিনুশাক্ষের একটিমাক্র

নমঃ দচ্চিদানন্দণিগ্রহায়। নিরপেক্ষ-ধ্যা-তত্ত্ব।

"তকোঁং প্রতিষ্ঠ: শ্রুত্রোধিভিন্না নাসৌমূনির্যক্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মক্ত তবং নিহিতং গুহারাং মহাজনোমেন গতঃ স প্রাঃ॥"

নিরপেকধর্মদঞারিণী সভা।

পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে নান্তিকতা, ব্যক্তিচারিতা, এবং কতকগুলীন উপধর্ম প্রচারিত হওয়াতে
আমাদের সনাতন ধর্ম্মের উচ্চভাবসমুদায় ক্রমে বিলুপ্ত
হৈতে বিনয়ছে। এই নিমিত্ত 'নিরপেক্ষধর্মস্থারিণী'
নামে একটা সভা প্রতিষ্ঠিতা হইয়াছে।

एएमण् ।

পড়্য়া-পাষগুলিগকে * দলন ও প্রেমলক্ষণা ভাক্তর পথে আনয়ন, ধর্মানুসন্ধানীব্যক্তিদিগকে সনাতনধর্ম প্রদান এবং আর্য্য শাস্ত্রীয় লুপ্তগ্রন্থস্দ্রায় উদ্ধার
করাই এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য।

পাঠাতে বাঁহারা নাত্তিক ক্টরাছেন, কিখা বেদাদির নিপুঢ়
ভাৰসমুদার ক্বরত্ব করিতে না পারিয়া ক্টার্ক রিতে বসিয়াছেন।

অকরও প্রবেশ করে নাই, তাহাতে আবার পাদ্রীগণের মুথে হিন্দু-ধর্ম্মের অযথা নিন্দা ও বাইবেলের গ'রিমা প্রবণ করতঃ,সহজেই তাহারা মোহাত্রর ইট্য়া পাদ্রীদিগের মোহ কবলে নিপতিত **११७। याशांता आ**वांत्र भिन्नांति विशालांत्र अधायन कृतिक ना, ভাগারা ইংরাজী শিক্ষার গুণে আচার ভ্রন্ত ও স্বধর্মে আনাহা अमर्गन भूक्तक दशकांठात्र आक्रांठात्रभूर्ग नानाव्यकात जिनशर्मत মারায় আর-বিদর্জন করিত। "নিরপেক-ধর্মতত্ব" এই সমস্ত মোহজাল ভেদ করিয়া দিয়া হিন্দু-ধর্মের নিরপেক্ষতা সপ্রমাণ र्श्वक त्नवाहेश निशाहिन (य,हिन्दू धर्मात छात्र मात्रवान ও निकाम-ধর্ম আর নাই ও হইতে পারে না। বাইবেলের সহিত হিন্দু-শান্তের विमनज्ञात जुनना कतिया आमानिङ इरेब्राइ त्य वनवान हिन्तु-শাল্লের নির্মান সভা জ্যোতি:র নিকট ক্ষাণপ্রাণ বাইবেল বিলুপ্ত হইয়া পড়ে। হিন্দু-সমাজভুক্ত ধর্মাজকও অন্তান্ত ভণ্ড ও পড়্রা-পাষওদিগের বাহুধর্মপরিক্রেদের অভাতরে নিহিত প্রচ্ছন্নস্বার্থ প্রকাশিত করিয়া "নিরপেক ধর্মতত্ত" ধর্মের নিরপেক মর্য্যাদা আক্র রাধিয়াছেন । এই সমস্ত বিষয় ষ্থ্ন "নিরপেক্ষ-ধ্রত্তে" প্রকাশিত হইয়া সাধারণের নিকট বিতরিত হইত, তথন ইহা পাঠ করিয়া কত শত যুবক বৃদ্দ পাদ্রীদিগের কুহক কবল হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছে। শে সময়ের যেসমন্ত স্কুল কলেজের যুবক ছাত্রগণ খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণে ক্রতনংকল হইয়াছিল, তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা "নিরপেক্ষ-ধবতত্ত্ব" পাঠে কেহ বা আমারি মুথে নিরপেক্ষরণে স্বধর্ম জ্বন করা উপদেশ পাইয়া ভাঁচাদের দে সংকল ভ্রমপূর্ণ ব্রিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ বিষর্ণ পরিত্যাগ कतिशाहित्सन। এवः कान कान वाकि धर्म मौक्षिक इन,

তাঁহাদের মধ্যে বে কর ব্যক্তি প্রতিধি লাভ করিরা আজকাল অনেকেরই পরিচিত ফ্ররাছেন তাঁহাদের নাম নিরে প্রকটিভ করা পেল। যথা:—

🗃 যুক্ত বাবু অমৃতলাল দে ; বি, এ, বি, এল্,

(জয়পুর কলেজের অধ্যাপক।)

প্রীযুক্ত বাবু নিত্যানন্দ ভড়। এম্, এ,(ডেপুটি ম্যাঞ্চিষ্টেট। শ্রীযুক্ত বাবু সূর্য্যকুমাব চৌধুরি। এম্, এ,

🔊 যুক্ত বাবু গিরিশচন্দ্র সেন। (ডাক্তার)

কিন্ধ একবে সনাতন হিন্ধর্মের উচ্চভাবপূর্ণ সেই
"নিরপেক্ষর্মাত্তর" ছ্লাপ্য হইরা পড়িরাছে। অথচ অনেকেই
ইহা পাইবার জন্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিরা থাকেন। বিশেষতঃ
এখনও পর্যন্ত পাদ্রীপূক্ষর প্রভৃতি দিগের যেরপ প্রাত্তার
ভাহাতে এরপ পত্রের বহল প্রচার একান্ত আবশ্রক।
বেইজন্ত "নিরপেক্ষ ধর্মতের" পুস্কাকারে পুন: প্রকাশিত হইল।
ইহা প্রত্যেচ হিন্দুর গৃহে যাহাতে রক্ষিত হর, তজ্জন্ত মূল্য
অভ্যন্ত ক্ষণত করা গেল এবং প্রত্যেক হিন্দুসন্তান যাহাতে
আরুশে পাঠ করিয়া হিন্দুধর্মে দৃঢ় ভক্তিমান্ হইতে পারেন,
ভক্তন্ত পরিবর্জিত, পরিবর্মিত ও বিশদরূপে বজ্লের সহিত
বিধিত হইল। পুর্বের ন্তার একপে ইহার প্রতি সাধারণের আগ্র

্জ্ঞীজাচার্য্য-সাক্রানন্দ-ভক্তি প্রিয়।

মাড়-পিড়-দত্ত নাম শ্রীরমানাধ।

ধর্মবিশ্বাস ।

অধুনা খুইসমাজ আপনাদের প্রভু যীশুর মহিমা প্রচার করিয়া, সাধারণকে যীশুর ধর্ম্মে দীক্ষিত করিবার অভিলাষে, কতকগুলি বেতনভোগী যীল্ডধর্মযাজককে নিযুক্ত कतिया धर्मा श्रीता उपनिक्त विम्नू निरात वामार्था धर्मा गाँउत ভাবার্থ না ব্রিয়া, কেবল উপাশু দেবদেবীদিগকে অভায়রপে मर्सन। शानिवर्षन ७ निन्नावान कतियां थात्कन । देवा छाँशान व সম্পূর্ণ ভ্রম। কারণ, তাঁহাদের ধর্ম পুস্তক একমাত্র বাইবেল; এই সভা নিশ্চয়রূপে বলিতে পারেন যে, সেই বাইবেলের নিগ্তমর্ম একটী ও খুষ্টধর্মবাজক এপর্যান্ত হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই এবং প্রাভু যীও ধ্থন সতাধর্ম দিবার জন্ম দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তথন সেই সত্যধর্মকে ও তাঁহাকে পর্যায়ও কেহ বিশ্বাস করিতে পারে নাই! এমন কি, ভাঁহার প্রধান বারন্ধন শিষ্যবিগের মধ্যে এক জনেরও প্রভুর প্রতি এবং তাঁহার বাক্যের প্রতি বিশ্বাদ ছিল না। সেই গোপ্য দোষ এবং ভ্রমসমূদায় গোপনে রাখিয়া, এইপ্রকারে অন্ত ধর্মের প্রতি অন্তায়রূপে গালি বর্ষণ করিয়া, অন্তথশাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের স্থদয়ে वाशा (म अम्रा (य धम्र । अ । स्वारं निक्क कर्या, जाश जुँ शामा निक्य জানিয়াও অবিরোধে দন্তের সহিত কার্য্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে-ছেন। যাহা হউক, একণে ঐতিচিতত মহাপ্রভুর ও প্রভু ষীশুর সত্যধর্ম প্রচারের মাহাত্ম্য এবং উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে নিজ নিজ ধর্মের প্রতি কাহাদের কতদুর প্রয়ন্ত বিশ্বাস ছিল. ভিষিয়ের আলোচনা করা যাউক।

প্রভুষীশুর ধর্মন।

প্রভূ ধীশু স্বজাতীর মিছুনীদের রাজ্যমধ্যে সতাধর্ম প্রচার
করিতে উদাত হইয়ছিলেন। সতাধর্ম এবং সতাবিষর প্রচার
করিতে গিয়া মাধাজক ও ফিরুশিদিগের নিকট এতদূর অবিশাসী
হইয়াছিলেন যে, শেষে তাঁহাকে তাহাদিগের দারা জুশে ২ত
হততে হইয়াছিল।

তিনি সভাধর্ম প্রচার করিব বলিয়া অনেক কামনাবিশিষ্ট শুণধর্ম প্রচার করিয়াও প্রধান বারজন শিষ্য বাতীত অধিক শিষ্য করিতে পারেন নাই। প্রধান বারজন শিষ্য মধ্যে এক জনেরও যাতার প্রতি এবং উঁহার বাক্যের উপর বিশ্বাস জন্মেনাই। যীও যথন বলিলেন—"যে জন আগন প্রাণকে প্রিয় জ্ঞান করে, দে তাহা হারাইবে; কিন্তু যেজন ইহলোকে আপন প্রাণকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, দে অনন্ত জাবনের নিমিত্ত তাহা রক্ষা করিবে। কেহ যদি আমার পরিচর্যা। স্বীকার করে, তবে দে আমার পরিচারকও দেই স্থানে থাকিবে; এবং দে স্থানে থাকি, আমার পরিচারকও দেই স্থানে থাকিবে; এবং দে জন আমার পরিচর্যা। করে, আমার পরিচর্যা। করে, আমার পিতা তাহার সম্থন করিবেন।" (যোহন, ১২ অধ্যাস, ২৬।) কি ত্থেবের বিষয়, উক্ত বাক্য প্রবণ করিয়া বারজন শিষ্যের মধ্যে এক জনেরও প্রভুর প্রতি কিন্বা তাহার বাক্যের প্রতি বিশ্বাস ক্রিল না।

প্রভূষী ৬ যদাপি তাঁহার শিষাদিগকে আপন বাক্যের সহিত সভাধর্ম অর্পন করিতে পারিভেন, তাহা হইলে নিশ্চয় বলিভে

পারি বে, তাঁহার শিষোরা উক্ত বাক্যে কথনই আপন প্রভূকে অস্বীকার করিতে পারিত না। তিনি শিষা দর এই প্রকার উচ্চ मठाधर्ष निया धर्वरल वनीयान् कित्राहित्तन त्य, जाहात श्रधान যিহুদা মহাষাজকদিগের নিকট হইতে গোপনে ডলার মুদ্রা শইয়া তাহার আপন প্রভুকে শক্তহন্তে মুস্ত क्तिश कुर्म (मृष्याहेन! डेक वात्रजन निरमात्र मर्सा मर्स्य अधान শিষ্য পিটাণ; ভাহাকে যথন মহাযাজকদারা জিজ্ঞাদা করা हरेल (य, "जूमिं कि छेरांत नियासित मत्या धककन ?" जाहार ड দে মহাধাজকদিগের এবং জুশে যাইবার ভরে অবলীলাক্রমে অস্বীকার করিয়া কহিল,—"আমি নাই।" পিটার মাহার কর্ণ কাটিয়া ফেলিয়াছিলেন, ভাহার একজন কুটুম্ব কহিল,---"আমি কি উদ্যানে তাহার (যীগুর) য ঙ্গ তোমাকে দেখি নাই ?" ভাহাতে পিটার আরবার অস্বাকার করিল। প্রভু যীশুর সভ্যধর্মের বল উচ্চভাব যে কভদ্র পর্যান্ত ছিল, তাহা তাঁথার শিষাদিগের, প্রভুর প্রতি ও তাঁহার বাক্যের প্রতি বিশ্বাসখারা विद्नुष क्षमानिङ इट्रेन। यांना इडेक, এकरन हिन्तु जाठात्रा আপনাদের নিতা সভাধর্ম মধ্যে সভা বিষয় আছে কি না,ভাহার আলোচনা ও অনুসন্ধান না করিয়া কি বিজাতীয় ধর্ম দশ্বন ক্রিতে অগ্রসর হইবেন গ

শ্রীতীতিততা মহাপ্রভুর ধর্মবল।

শীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষণচক্ত প্রভৃতি অনেক দিবসের কথা;
তাঁহাদিগকে লইয়া আমাদের এক্ষণে আলোচনা করিবার আবশ্রক নাই। চারি শত দশ বংসর পূর্বে শ্রীশ্রীচৈততা মহাপ্রভৃত্ব দিক্ষে দনাতন ধর্ম বজন করিয়া জীনকে ধে প্রকারে ধর্ম বজন করিতে হয়, তাহার বিষয় যাহা শিক্ষা দিয়া গিয়াছিলেন এবং তাহার ভক্ত ও পারিষদ্দিণের সনাতনধর্মের প্রতি কতদ্র পর্যান্ত বিশাস ও সন্মুরাগ ছিল, তাহার বিষয় কিঞ্চিৎ প্রকাশ করা যাউক।

মুসলমান রাজ্যাধিকার সময়ে শ্রীন্টিচ্ছ মহাপ্রভুর আবির্ভাব হইয়ছিল। তিনি যবনরাজ্যে থাকিয়াও অকুতো ভয়ে যবনরাজ্য মধ্যে বিশুদ্ধ নির্জামপ্রেমধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। অধুনা তাঁহারই প্রশাদে খোল করতাল ও হরিনাম সন্ধার্তন লইয়া রাজ্যেরা ও পৃষ্টানেরা ধর্ম্মধ্যন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার এত উচ্চ ধর্মভাব ও ধর্মবল ছিল যে যবন বিচারপতি কাজীর আগ্রীয় কুটুম্বনিগের সহিত কাজীকে পর্যান্তও বৈশুবদর্মে দীক্ষিত করিয়া ছরিনামে মাতাইয়াউদ্ধার করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিশ বংসরের মধ্যে কুমারিকা হইতে হিমালয় পর্যান্ত পাষগুদিগকে দলন করিয়া যে কত্রিমানীভক্ত, শিষা ও পার্ষণ করিয়াছিলেন, তাহার সংখ্যা করা হংসাধ্য। তর্মধ্যে তাহার একজন যবনপার্যন বিখ্যাত হরিভক্ত হরিদাস; বাহার পুক্নাম ফ্রেন্ডা ছিল। তাহার হরি নামের উপর বিশ্বাস ও সনাতনধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা এত অধিক ছিল যে, তিনি

ধরিনামের অন্ধ নিজের'জীবন পর্যন্ত প্রপ্রিরণ করিণাছিলেন।
এক দিবস বখন ধবন মুন্তুকপতি শুনিলেন যে কেন্তা মুসলমানধর্ম পরিত্যাপ করিয়া তিন্দ্ধর্ম বজন করিতেছেন তখন
তিনি সজোধে ধরিদাসকে বিচারে আনয়ন করাইয়া কহিলেন
বে, দেখ কেন্তা, বদাপি তুমি হিন্দুধর্ম পরিত্যাপ করিয়া
মুসলমানধর্ম যজন না কর, তাহা দইলে ভোগার প্রাণদত্তের
অনুমতি প্রদান করিব। তাহাতে ধরিদাস হরিনামের বলে
বলীয়ান্ হইয়া অকুতোভরে দন্তের সহিত বলিলেন যে,—

শ্বশু প্ৰ ও এই দেহ যাগ যদি প্ৰাণ। তবু আমি বদনে না ছাড়ি হরিনাম।"

হরিদাস কোন ক্রমেই হরিনাম ছাড়িল না দেখিরা মুলুকপতি কাজীর গুতি অল্পর্মান দিলেন যে ইহাকে লইয়া আমার প্রজানিক শিক্ষা দিলার জন্তু. যেন আর তাঁহারা কেই মুসলমান ধর্ম তাগে করিয়া হিন্দ্ধর্ম যজন না করেন, এই অভিপ্রায়ে বাইশ বাজারে কেই * মারিতে মারিতে পরিভ্রমণ করাইয়া ইহাকে ইত্যাকর। তক্রপ কাজীকর্ত্ত করা ইইলেও হরিনামের গুতি বিখাদের বলে বাইশ বালারে যবনদিগের কর্তৃক প্রহারিত হইয়াও হরিদ সের জীবন হত হুয় নাই। বরক্ষ তিনি সগাসা বদনে হরিনামের ও সনাতন বৈফ্য ধর্মের মাহায়্য প্রচার ও গুকাশ করিয়া ছিলেন। অত্রব, হে হিন্দুলাতাগণ! আনাদিগের সনাতনধর্মের বিশেষ আলোচনা এবং সাধুদল না করিয়া যেন খুষ্টায়ান্দিগের কুহকে আপনাদের

কুল, মান, বন্ধু বান্ধব শম্পার পরিত্যাগ করিয়া যীওর ধন্ধ বজন করিতে অগ্রসর না হন ইহাই আমানের একান্ত প্রার্থনা।

পর্মতত্ত্ব।

"ইতো ন কিঞ্চিৎ, পরতো ন কিঞ্চিৎ। যতোযতো যামি ততো ন কিঞ্চিৎ। বিচার্য্যপশ্রামি জগন্ন কিঞ্চিৎ। স্থান্থাবিবোধাদধিকং ন কিঞ্চিং।"

ইহকালে কোন সারবান্ পদার্থ নাই এবং পরকালেও হো কোন প্রকার উৎক্ষণ্ট পদার্থ আছে তাহার প্রতিও বিশাস নাই। আমি যে যে স্থানে গমন করি কোন স্থানেও সসার বস্তু দেখিছে পাই না। সমস্ত জগং বিচরণ করিয়া দেখিলাম, কোথাও সদস্ত অবেষণ করিয়া পাইলাম না। উপসংহার কালে এই মাত্র বলিতে পারি যে, আয়ত্ত্ব হইত্তে আর অধিক বদ্ধ কিছুই নাই।

তাই বলি-

"হেড়ে দিয়ে কুটী নাটী, ধরে চল সত্য খাঁটী। জল. পাথর, কাট, চামড়া, + মাটী, আকাশ ‡ ভজে পাবি আমড়া আঁটী।

[া] ৰাস্বভলা কিবা গুরুমুটি ভাবনা ৷

[‡] निताकात्र ।

প্রভু যীশুর দকামগুণময় ধর্মের প্রভা।

প্রতি, তিনি যে, একজন প্রেরিত মহাপুরুষ এবং শৈবের পুর, ইহাই কেবল বিজ্নীয়নিগের এবং তাঁহার শিষ্য দিগের নিকট প্রমাণ করিবার ও শ্বয়ং বিগাসার্হ হইবার নিমিত্ত সকামগুলমর ধর্ম প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহা হাতীত তাঁহার জন্ম হইতে মৃত্যপর্যান্ত আন্দ্যোপাস্ত প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে, আর অধিক কিছুই প্রাপ্ত হওয়া যাম না।

কোন সময়ে বৈথনিয়াগ্রামে মরিয়ম্ নামে একটা স্ত্রীলোক প্রভু যাঁগুর চরণে স্থান্ধি তৈল মাধান্যা, স্পাপনার কেশ দিয়া চরণ মুছাইয়। দিয়াছিল; এই নিমিত্ত প্রভু যাঁগু মরিয়ম্কে ও তাহার ভাতা ইলিয়াসরকে অত্যন্ত প্রেম করিত্রন। এক দিবস যাঁগু সেই মরিয়মের ভাতা ইলিয়াসরের পীড়ার সমাচার প্রবণ করিয়া কহিলেন,—"এর পীড়া মৃত্যু নিমিত্রে হইল না, কিন্তু ঈশ্বরের মহিমার নি মতে, অর্থাৎ ইশ্বরের প্রের মহিমা যেন তাহা দারা (অর্থাৎ ইলিয়াসরের মৃত্যু দারা) প্রকাশ পায়।" যদিও যাঁগু তাহাদিগকে প্রেম করিতেন, ত্রাপি তিনি ইলিয়াসরের সাংঘাতিক পীড়ার সমাচার জ্ঞাত হইয়াও, সেই স্থানে আর গুই দিবস অবস্থিতি করিলেন।

সেই ছই দিবসের পরে যাও তাহার শিষ দিগকে কহিলেন—
"ইলিয়াসর মনিয়াছে; কিন্ত আমি যে সে স্থানে ছিলাম না,
ইহাতে তোমাদের নিমিত্তে অথাৎ তোমরা (আমাকে) বিশাস
করিবা, এই নিমিত্ত আনন্দ করিতেছি; তথাপি আইস, আমরা
ভাহার কাছে যাই।" অনহর চারি দিনে যীও ইলিয়াসরের

ক্ববের নিকট দশিৰো উপস্থিত ১ইলেন। মরিয়ম ভাহার শুক্ थाजू गी । जानिया उपित्र इरेबा इन, इरा अनिया (य शान ষীও ছিলেন, দে থানে উপস্থিত হৃষ্যা তাঁহাকে দেখিয়া ভাঁহার চরণে পড়িরা বলিল,—"হে প্রভা! আপনি যদি এস্থানে থাকিতেন, তবে আমার ভ্রান্তা মরিত না।" যীও তাংকে এবং ভাহার সঙ্গে আগত য়িছুনীয়দিগকে রোদন করিতে দেখিয়া শোকাত ও উদিল হইয়। কহিলেন, - "তাহাকে কোথায় बार्थिकाह ?" लाशता कश्नि,—"(इ क्षांला! व्यामिया (नथून।" ষীও অঞ্পাত করিলেন। ৰীও পুনর্কার অভরের সহিত শোকার্ত হইয়া কবরের নিকটে মাসিয়া কহিলেন,—"এই প্রস্তর সরাইয়া দাও।" তাহাতে मृड वाक्तित छिनी माथा कश्वि,—"(१ अट्डा! ५४न हेशाड इर्गक्त इरेब्रा थाकित्व; क्नाना, अना हावि निन इरेन. रेश करात चाह्य।" योष्ठ ठाशास्क कशिलन,—"यनि वियोग कत्र, ভবে ঈশবের মহিমা বেখিতে পাইবা, একথা কি তোমাকে कहि नारे १" अपन जाहाता (महे कवत हरेट अ अप मताहेत्य, बी 🕏 छे र्बा 🗗 कि विद्या कहिएलन, — "ट्र लिङ: श्वामात्र निरंपनन ওনিগ্রাছ এইজন্ম তোনাকে ধন্তবাদ করি। আর তুমি দতত भागात कथा अनिशा थाक, जाश आमि जानि : किस निकटि প্রারমান এই স্কল লোকদের নিমিত্তে অর্থাং ভূমি যে আমাকে (श्रंतन कतियाह, रेहा (यन जाहात्रा विचान करत, जिनिएक अह कथा कहिलाय।" हेश विलया जिनि छेटेक्ट श्व आकिरनन,-*হে ইলিয়াগর। বাহিরে আইন।" তাহাতে সে মৃত লোক বাহিরে আইল। তথন মরিয়মের নিকটে আগত বিহুদীয

লোকদিগের মধ্যে অনেকে যীওর এই কর্ম দেখিয়া তাঁহাকে বিশ্বাস করিল বটে, কিন্তু পরক্ষণেই তাহারা একটী সভা আহত করিয়া তাঁহাকে বধ করিবার নিমিত্ত দ্বিসদ্ধন হইয়াছিল।'' (যোহন, ১১ অধ্যায়, ৪৬।)

এইত প্রভু যীশুর সকাম গুণময় ধর্মের প্রভা! এমত গুণকার্যা দেখাইয়াও শেষে কিনা তাঁহাকে যাজকদিগের হস্তে নিহত
হইতে হইল!! তিনি একজন উদ্ধৃত সাধু ছিলেন। তাঁহার
সাধনসম্বন্ধে তাঁহাকে আমরা নিতাস্ত বালকের স্থায় জ্ঞান করিব;
কারণ এই সভা নিশ্চয় বলিতে পারেন যে, সকাম গুণময় ধর্ম্ম
প্রকাশ করিলে নিতা সত্য ধর্মপথে কেহ কথনই অগ্রসর
হইতে পারে না এবং এমন কি ধর্ম বিশ্বাস পর্যান্তও স্থাপনা
করিতে পারা ধায় না। তাহার প্রমাণ এই যে, কির্কাশিরা উক্ত
গুণকার্য্য দায়া বীশু একজন বৃদ্ধক্রক অর্থাৎ তাঁহার আশ্রুর্যা
আহে এবং তিনি গুণকার্য্য দারা লোকদিগকে বশীভূত করিবার ক্ষমতা
আহে রাজা হন, এই প্রকার বিশ্বাস করিয়াছিল; ইহা ভিন্ন তিনি
বে প্রেরিত মহাপুরুষ ও ঈশ্বরের পুত্র, ইহা তাহাদের মনে একবারও ধারণা বা বিশ্বাস হয় নাই।

জীতীচৈতত মহাপ্রভুর নিষ্কাম প্রেম-ধর্মের মহিমা।

শ্রী শীতি ভান্ত মহাপ্রভুর প্রেমধর্ম মধ্যেও তিনি সময়ে সমরে বে সমুবাস মহিমা-প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সমুবায় প্রভিশয় উচ্চ ও সরস ধর্মভাবে পূর্ণ ছিল; তৰিষয়ে আলোচনা করিলে, পাষগুদিগেরও পাষাণ স্বান্ধ বিগলিত হইয়া প্রেম-ভক্তির উদ্রেক হয়।

এক দিবস সন্ধার সময় প্রীবাস পণ্ডিতের বাটীতে চৈতক্ত মহাপ্রভু তাঁহার পার্ষদ ও ভক্তগণ সমভিব্যাহারে স্থােতে হরি-সঙ্কীর্ত্তন করিতেছেন, এমন সময়ে শ্রীবাদের অন্তঃপুরস্থিত স্ত্রীলোকগণ হটাং উচৈতঃম্ববে ক্রন্দন করিয়া উঠিল। তাহা প্রবণ করিয়া শ্রীবাস পণ্ডিত সঙ্কীর্তনের মধ্য হইতে সম্বর অন্তঃপ্ররে গমন করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার প্রিয় পুত্র পরলোক গমন করিয়াছে। তথন তিনি স্ত্রীলোকদিগকে আহ্বান করিয়া প্রবোধ বাক্য ছারা দান্তনা করিয়া বলিলেন, - "অন্তকালে যাহার এক-বার নাম শ্রবণ করিলে মহাপাতক পর্যান্তও উদ্ধার হইয়া, নিতা শ্রীকৃষ্ণধামে গমন করে, অদ্য আমার ভবনে সাক্ষাং তিনিই দেবগণ পরিবেষ্টিত মহাপ্রভুক্তের অবতীর্ণ হইরা প্রেমানন্দে নৃত্য ও সন্ধীর্ত্তন করিতেছেন; এবং আমার পুত্র ত্রন্ধানি দেবগণের . হুর্ভ স্মধুর হরিনাম-সৃষ্ঠীর্তন প্রবণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিয়াছে, ইহা অপেকা দৌভাগ্যের বিষয় কি আছে! পুত্র যে গুভবোগে দেহত্যাগ করিয়াছে. সেই গুভযোগ দেবতা-দিগেরও প্রার্থনীয়, অভএব তাহার জন্ম আর তোমাদের শোক করিবার আবশুক নাই। যদ্যপি সংসার-ধর্মাতুসারে শেকে সম্বরণ করিতে অক্ষম বোধ কর, তাহা হইলে, মহাপ্রভুর সন্ধী র্ত্তনের অত্তে যাহা তোমাদের চিত্তে আইসে, তাহাই করিও নত্বা তোমাদের ক্রন্সনে যদাপি আমার প্রভুর সন্ধীর্তনের রস ভঙ্গ হয়, তাহা হইলে আমি এই তোমাদিগের নিকট শপথ করিয়া বলিতেছি যে, বে॰ মুহুর্তে তোমাদের জন্দনে আমার প্রভ্রের রসভঙ্গ হইবে, সেই মুহুর্তে আমি তোমাদের সন্মুথে এই গলামধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার সর্বর্তা দূর করিব।" এই সমুদায় বলিয়া তিনি পুর্বের স্তায় অটল হইয়া পুনর্বার মহাপ্রভ্র সহিত সন্ধার্তন মধ্যে পরমানন্দে গোগ দিলেন। এবং সেই দিবস শ্রীবাস শ্রীকৃষ্ণ-প্রেম এইরপ উন্মন্ত ও বিছবল হইয়া গিয়াছিলেন যে, এই কুর্জ্রয় পুল্র-বিয়েয়াণ-শোক তুলা তব সমুদ্রের মহান্ তুফানেও তাঁহাকে কিঞ্চিৎ বিচলিত করিতে পারে নাই—বে তুফানে কত যোগী এবং জ্ঞানী মহাপুক্ষদিগকে পর্যান্ত সময়ে সময়ে নিময় করিয়া ফেলিয়া দেয়। তদনত্তর সর্ব্বজ্ঞে, সর্বাক্তমান্ চৈত্তন্ত মহাপ্রভ্, এই প্রকার নিত্যধামের সন্ধীর্তন করিতে করিতে তাঁহার ভক্তদিগকে বলিলেন,—"অদ্য আমার চিত্ত কেন এইরপ উরিয় হইতেছে। বোধ করি, শ্রীবানের ঘরে কোনপ্রকার বিপদ হইয়া থাকিবে।" ইহা শ্রবণ করিয়া সহাস্থাবদনে শ্রীবাস—

"পণ্ডিত বলেন, প্রভু, মোর কোন ত্থ। যার ঘরে স্থপ্রন তোমার শ্রীমুখ।"

তদনন্তর অভাভ ভক্তগণ বলিলেন, "মদা রাক্রি চারি দণ্ড সময়ে শ্রীবাস পণ্ডিতের প্রিয় প্র গোলোকধামে গমন করিয়া-ছেন এবং পাছে আপনার উংসব ভঙ্গ হয়, এই অভিপ্রায়ে তিনি এপর্যান্ত উক্ত বিষয় কাহারও নিক্ট প্রকাশ করেন নাই। অভএব আপনি যদ্যপি অনুমতি করেন, তাহা হইলে এক্ষণে রাত্রি প্রায় আড়াই প্রহর হইরাছে, শ্রীবাদের পুল্লের সংকার্যা সম্পন্ন করিয়া প্রভাগমন করি।"

শ্রীবাদের অন্তত ভক্তি ও গাড় শ্রেম দেখিয়া মহাপ্রভ "গোবিনা। গোবিনা।" বলিয়া প্রেমে বিহবণ হইয়া আনন্দাঞ পাত করিতে লাগিলেন এবং ভাঁছার পার্যদদিগের মধ্যে নিভাা-নন্দ, বন্ধপ প্রভৃতি কয়েক জনের নিকট বলিলেন.—"বাঁহারা শ্রীকৃষ্ণ প্রেমে মগ্ন হইয়া পুত্র-বিয়োগের তুরুহ বিরহ পর্যায় বিশ্বত হইয়া যায়, এমত সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিয়া কি প্রকারে সন্নাদ ধর্ম গ্রহণ করিব।" এই কথা বলিয়া মহাপ্রভ এক-কালে শোকে অধীর হইয়া উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিবেন। * কি আশ্চর্য্য ও অন্তত মহিমা! তিনি প্রিয় भार्षत्तत्र भूख-विरम्रारंग भाक कता मृत्त्र थांकूक, श्रीवारमत्र मत्रम ভক্তি ও অমুরাপ দেখিয়া এবং কি প্রকারে ইহাদের সঙ্গ ত্যাপ क्रिया मधामी इरेटवन, এই विषय आलाइना क्रिया जन्मन করিতে লাগিলেন। তদনন্তর যথন মহাপ্রভুর সন্মুথ দিয়া তাহার ভক্তেরা শ্রীবাদের মৃত পুলের দেহ সংকার করিতে লইয়া যান, এমত সময়ে তিনি শ্রীধানের মৃত পুজের দেছ তাহার সম্বে আনয়ন করাইয়া সেই মৃত পুত্রকে জিজ্ঞানা করিলেন,— "কেন ভাই। কি কারণে শ্রীবাসের বাটী পরিত্যাগ করিয়া গমন করিতেছ ৽ তথন দেই মৃত পুত্র জীবিত হইয়া মহাপ্রভুকে প্রণাম করিয়া বলিলেন,—"প্রভো! কাহার এমন শক্তি আছে বে, আপনার নির্কন্ধ অক্সথা করে ?"

^{*} ধীশু কি অভিপ্রায়ে ক্রন্সন করিয়াছিলেন এবং মহাপ্রভূই বা কিভাবে ক্রন্সন করিলেন, ভরিষয় পাঠক মহাশরেরা উত্তমরূপে আলোচনা ও বিচার করিয়া দেখিবেন।

"শিশু বলে এ'দেহেতে যতেক দিবস।
নির্কন্ধ আছিল, ভূঞ্জিলাম সেই সব॥
নির্কন্ধ ঘুচিলে আর রহিতে না পারি।
এবে চলিলাম আর নির্কন্ধপুরী।
কে কাহার বাপ প্রভু, কে কাহার নন্দন।
সবে আপনার কর্ম করয়ে ভূঞ্জন॥
যতদিন ভাগ্য ছিল, শ্রীবাসের ঘরে।
আছিলাম, এবে চলিলাম অন্ত পুরে॥
সপার্ধদে ভোমার চরণে নমস্কার।
অপরাধ না লইহ, বিদার আমার॥
এত বলি নীরব হইলা শিশুকার।
এমত অপূর্ব্ব করে শ্রীগোরাঙ্গরায়॥"

শীশ্রী চৈতন্ত মহাপ্রভুর এই অচুত মহিমা দশন এবং সূত্র শিশুর নিকট তত্ত্ব-কথা শ্রবণ করিয়া উপস্থিত ভক্তগণ এককালে আনন্দদাগরে ভাসিতে লাগিলেন, এবং তাঁহাদিগের বারম্বার হরি ধ্বনিতে শ্রীবাদের বাটী তংকালীন নিতা বৃন্দাবন-তুলা হইমাছিল।

এক্ষণে, হে হিল্লাভ্গণ! আপানারা স্বীয় সনাতন ধর্মমধ্যে যে সমূলার উচ্চ এবং গুড় ভাবাদি আছে, পেই সমূলায়
সলরক্ষম ও সাধুসঙ্গ না করিয়া যেন পিপাসা শান্তির নিমিত্ত
লমক্রমে কোন বিজাতীর মরীচিকামর ধর্ম-মক্তে অগ্রসর হইটা
সাপনাদের কুলমান, বন্ধ্বান্ধব ইত্যাদি পরিত্যাগ করিয়া
হাস্তাম্পদ এবং আত্ম-বঞ্চিত না হন, ইহাই এই সভার একাত্ত
প্রার্থনা।

পর্মতন্ত্র 🏻

এক দিবদ শ্রীমদাচার্য্য মহা প্রভুব খণ্ডার উপবেশনানম্বর কহিলেন,—"হে বৎস! মহারাজা কলির রাজ্যাভিষেক সমরে তাঁহার রাজভবনে এক দিবদ দেবতাদিগের একটা মহতী দভা হইরাছিল। সেই সমারোহের মধ্যে যম ও মদন স্থধাপানে এত অধিক মত্ত ইইরাছিলেন যে, তাঁহাদের অস্ত্র-শস্ত্র সমুদার মন্তাবছার কোথার নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদের অরণও ছিল না। পরে যমরাজ নিজ রাজকার্য্য করিবার সমর উপহিত দেথিয়া, সেই মন্তবার অবস্থাতেই সন্মুখস্থিত মদনের ধর্ম্বাণ লইরা প্রস্থান করিলেন এবং মদনও সেই প্রকার আপনার তৃণ-মধ্যে যমের দণ্ডাদি লইরা কার্য্যক্ষেতে চলিয়া গেলেন।

দেই অবিধি আজন্ত পর্যন্ত বিশেষ কক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে যে, যথন মদন যুবাদিগের প্রতি আক্রমণ করেন, তথন প্রথমতঃ যুবারা মদনের সৌন্দর্যন্ময় মুর্ত্তি দশন করিবামাত্রেই এককালে বিমোহিত হইয়া পড়েন, এবং সেই মুহুর্ত্তমধ্যেই মদনের হস্তস্থিত যমদণ্ড দেখিয়া তাঁহাদের পরমার্থ চিন্তা আদিয়া উপস্থিত হয়। এদিকে যমরাজ্ঞ বৃদ্ধদিগের প্রতি (যাঁহারা ক্রমশঃ মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছেন) যথন দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তথন তাঁহারা যমরাজ্ঞের ভীষণ যুর্ত্তি দেখিয়া মৃত্যুর ভয়ে ভীত হইয়া পড়েন এবং পরক্ষণেই বমরাজ্ঞের হস্তান্থ ভয়ে ভীত হইয়া পড়েন এবং পরক্ষণেই বমরাজ্ঞের হস্তান্থ স্থানি বিশ্বা তাঁহাদিশের পূর্ণ কামনা আদিয়া তাঁহাদিশেক এককালে পীড়িত ও ক্রজ্ঞারিত করিয়। ক্ষেলে ও তৎসক্ষেপরমার্থিচিন্তাও ক্রমে শিথিল হইয়া যায়। অত্যবর, হে বংল!

একণে সময় ও সর্ক ইক্রিয়ের বল ও সামর্থ্য থাকিতে থাকিতে প্রমার্থ-পথে অগ্রসর হও। যথন তোমার মৃত্যুর সময় আসিরা উপস্থিত হইবে, তথন যেন প্রম্ধনে বঞ্চিত হইলাম ৰলিয়া হংথ ক্রিতে না হয়।

প্রভু यो छत जनाकथ।।

বাইবেল-মধ্যে প্রথমতঃ প্রভু যীশুর জন্মকথা পাঠ করিলে বাধ হয়, যেন কোন বন্ধ-জীব কর্তৃক বাইবেল লিখিত হইরাছে, কারণ তাঁহারা বাইবেল-মধ্যে লিখিয়া গিয়াছেন,—যীশুর
মাতা কুমারী মেরী, ইবাহিম্ বংশজ যুষফের সহিত বিবাহের
জন্ম বাদ তা হইলে এবং তাঁহাদের উভরের পরস্পর সঙ্গ হওনের
পূর্বে মেরী কুমারী অবস্থাতেই পবিত্র আস্মা হারার গর্ত্ব-তী
হইয়াছিলেন। (মথি ১ অধ্যায়, ১৯।)

প্রভির জন্ম ন্ত্রীপুরুষের দক্ষ ব্যতীত যে আলেক পবিত্র আন্থা ধারা ইইরাছিল, ইহা সাধারণের পক্ষে অত্যন্ত অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। যাহাহউক, এক্ষণে যে পবিত্রআন্ধা–ধারা মেরীর কুমারী অবস্থাতে গর্ভ ইয়াছিল, সেই আন্মাই বা কে এবং প্রপকীকৃত দেহ আশ্রম ব্যতীত শুদ্ধ আন্ধা ধারা গর্ভ হওঃ। সম্ভব কি না, তরিষয়ে আমাদিগের প্রথমতঃ বিশেষ করিয়া পর্যালোচনা করা আবশ্রক।

লুক ৩ অধ্যায়, ২১ পেরাতে আছে,—যীগু সাধারণ কীবের ক্লার যোহনের নিকট বেপ্তাইজ (দীক্ষিত) হইয়া সাধন ও প্রার্থনা দার। তাঁহার অর্গের দার মুক্ত করিলে পর "পবিত্র-আন্ধা মুর্জিমান হইরা কপোতের স্থার তাঁহার উপরে নামি-লেন।" লুক ৪ অধ্যার, ১ পেরাতে আছে,—"বীও পবিত্র আন্ধাতে পূর্ণ হইরা জর্জন নদী হইতে প্রত্যাগমন করিলেন।" * বাইবেলের এই স্থানগুলি পাঠ করিলে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বার,— যে প্রপঞ্জীকত কোন সাধ্র দেহ আশ্রর ব্যতীত কথনই শুন্তে কিলা আকাশের উপরিভাগে অর্গবাচ্য কোন স্থান হইতে আলেক পবিত্র আত্মার ক্রিরাশক্তি প্রকাশ পার না।

প্রপঞ্চীকৃত দেহ বাতীত শৃত্যে কিয়া আকাশের উপরিভাগে বদাপি পবিত্র আত্মার আশ্রম স্থান হইত, তাহা হইলে উপরি উক্ত পবিত্র আত্মাঞ্জলি যীশুর দেহেতে আশ্রম না লইমা শৃত্য হইতে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিতেন। যাহাহউক, ইহাও অত্যন্ত আশ্রমণ গাঁহার জন্ম আলেক পবিত্র আত্মা ঘারা হইরাছিল, তিনি কি না সামান্ত বন্ধ জীবের আয় যোহনের নিকট দীক্ষিত (বেপ্রাইজ) হইলা প্রার্থনা দারা স্বর্গের বার মুক্ত করিলেন ? মিথ্যা কথনই অপ্রকাশ থাকে না, সত্যকে কতকগুলি মিথালকার দারা আবরণ করিলে সত্যের প্রভা অপ্রতাদের কোন না কোন স্থান হইতে প্রকাশ পাইয়া থাকে। অত্যব পবিত্র আত্মা শক্ষে যে আলেক কোন শৃত্য হইতে কিয়া দৈব কোন প্রকারে মেরীর কুমারী অবস্থাতে গর্ম্ভ ইইয়াছিল,

^{*} দীশুর ষদ্যপি আলেক পবিত্রআত্মা দারার জন হইরাছিল এবং ভিনি মতঃদিদ্ধ পৰিত্র আত্মাও ঈশবের পুত্র ছিলেন, তবে আদার পৰিত্র আত্মা মৃত্তিমান হইরা তাঁহার উপরে নামিলেন কেন এবং পুনরার পৰিত্র আত্মাতেই বা তাঁহার পুর্বাধান্ত কিছিন ?

উনবিংশতি শতাশীতে এইরূপ অসম্ভাবিত বাক্য কথনই কাহার मत्न इनि भार ना। कातम, मुक 3 व्यक्षांत्र, २७ भितारत निथित्र चाह्न,-- পরমেশ্বর কর্তৃক গাত্রিরেল্ নামক এক দৃত, বৃষকের প্রতি বান্দরা মেরীনামী এক কন্যার নিকট প্রেরিত হইলে. ঐ দৃত মেরীর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া কহিল —'eগো মহামু-গৃহীতে, তোমার মঙ্গল হউক, প্রমেশ্বর ভোমার সহায়, নারীগণ-মধ্যে তুমি ধক্তা, তুমি ঈশ্বরের নিকট অমুগ্রহ পাইয়াছ। আর দেখ, তুমি গর্তিনী হইয়া পুত্র প্রস্ব করিবা।' মেরী, ठाँशंत कुमात्री व्यवसार्करे गर्ड स्टेन, এই श्रकात व्यवस्य वाका দূত-মুথে প্রবণ করিয়া তৎকালে তিনি লোকলজ্জাভয়ে অত্যন্ত ভীতা হইয়াছিলেন। পরে ঐ দৃত অনেক প্রকার প্রলোভন (অর্থাৎ তোমার গর্ত্ত-মধ্যে বে পুত্র জন্মিবে, তিনি তাঁহার পূর্ব পুরুষ দায়ুদের সিংহাদনাক্ষঢ় হইয়া অনস্তকাল রাজত্ব করিবেন, ইত্যাদি) বাক্য দারায় তাঁহাকে সাম্বনা করিয়াছিলেন। গারি-(त्रन भ्रतीत्क शृह-मध्या এकाकी आश्र इहेत्रा পविज व्याद्या ছারা গর্ভ হইবার বিষয় আর অধিক কি কি বলিয়া গিয়াছিলেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না এবং বাইবেল মধ্যে তদিষয়ে কিছু লিখিত হয় নাই। কারণ, সমস্ত জগৎ ইন্দ্রনালে আছেয়, শাস্তাদি সমুদায় বাকাজালে পরিপূর্ণ এবং ইহাদের গুঢ় মর্মাদি সমুদায় সহজে অদয়দম করা সাধারণের পক্ষে অভ্যস্ত দুরহ चित्रां (वांध इस् ।

শপিচ, যীশুর এইরূপ অসম্ভব জন্মকথা মধি, লুক প্রভৃতি মহামারা যে বাইবেল মধ্যে লিপিবর করিলা নিরাছেন ইহার কারণ বীশু জাণকর্তা, তাঁহার জন্ম কুমারীর গর্ডে হইরাছে এবং সাধারণ লোকে পাছে তাঁহাকে জারজ বলিয়া ভক্তি ও বিখাস না করে, এইরূপ অনেক প্রকার কৃতর্ক, মায়াবরণ ও লোক-শক্তাভয়বশত: তাঁহারা যীশুর জন্মকথার সারতত্ব লিখিতে পারেন নাই। একণে এই সভা নিশ্চর বলিতে পারেন,-- প্রভূ ৰীত্তর শিষ্যদিগের মধ্যে এক জনেরও বদ্যপি আত্মতত্ত জ্ঞান জায়িত, তাহা হইলে ভাঁহারা বিশুক আ্যাতে কখনই কলছ দেখিতে পাইতেন না এবং ইহাও অতার আশ্চর্যোর বিষয়, অধুনা উনবিংশতি শতাকীর শিক্ষিত ও স্থপতা সমাপ উপরি **উक जमसा**विक वांका विश्वान कतिया विविद्यालन. — यीच जान-কর্ত্তা, তাঁহার জন্ম সাধারণ জীবের ক্রায় স্ত্রীপুরুষের সঙ্গ বারা হওয়া অত্যন্ত অসম্ভব ও দুধনীয়। ভাল, আমরা তাহাই স্বীকার করিলাম। কিন্তু একণে এই সভার জিজ্ঞান্ত,—তিনি প্রভু ত্রাণকর্তা, তাঁহার সামাস্ত দ্বীবের স্থায় মেরীর গর্ত্তমধ্যে দশ মাস গর্ত্ত যন্ত্রণা ভোগ করিবার আবশ্রক কি ছিল ? পৃথিবী, भाकान, कि जन एउन किया किन जिल्ला अग्रेष्ट्र अकान हरे-লেন না? সামাত জীবের তার অপবিত যোনি ছার দিয়া वहिर्गा ना इहेगा यहानि (भन्नोत्र मूथ, नानिका किया कर्ग विवत হইতে বহিৰ্গত্ হইতেন, তাহা হইলে আলেক শূল হইতে পৰিত্ৰ আত্মা দ্বারা যে মেরীর কুমারী অবস্থাতে গর্ত্ত হইয়াছিল, তথিষয় সাধারণের বিশ্বাসোপযোগী হইত। অত এব হে হিন্দু ভাতাগণ ! আপনাদের স্বীয় সনাতন ধর্ম মধ্যে সত্যধর্ম আছে কি না छिष्वरम् आंत्राहमा এवः नाधुनक ना कतिया एवन छक्रन नाधन-শুম্ভ বেতনভোগী খুষ্টধর্ম্মাক্রকদিগের বাক্যজালে পতিত হইয়া আপনাদের সজ্জন সমাজ ত্যাগ করিয়া আয়-বঞ্চিত না হন।

महर्षि दिनगारमत जन्म।

महर्षि क्रकटेब शांत्रन दिनवारित्रत्रं सन् शांक कतित्व आमारतत्र স্নাত্ৰধৰ বে কত উচ্চ, অৰুণ্ট ও স্ত্যু, তাহা অনায়াসেই উপলব্ধি করিতে পারাযায়। যিনি আমাদিগের অসীম সনাতন ধর্মসমূলমন্থন করিয়া সার উত্তোলন করিয়াছেন, বাঁহার প্রসাদে আমরা আজ পর্যান্ত পরমপুরুষার্থ লাভ করিয়া অনস্ত সূথ ভোগ করিতেছি, দেই বেদবাদের জন্ম, रমুনা প্লিনে কুমারী সভাবতীর গর্ত্তে ও পরাশর মুনির ঔরদে যে প্রকারে হইঃা-हिन, ত विषय তিনি चयः अक्श इन त्य महा छात्र क मत्या निभि ৰত্ব করিয়াগিয়াছেন, এবং মহাভারত মধ্যে লিপিবন্ধ করিবার সময় তাঁহার যে তৎকালে কোন প্রকার সংশয়, লোকলজ্জাভয় ও মায়াবরণ হয় নাই, তাহার কারণ এই যে আমাদিগের আর্যাঋষিরা অত্যন্ত সরল ও স্তাপ্রির ছিলেন। আরা যে কখন জারজ হন নাও প্রপঞ্চীকৃত দেহ আশ্রয় ব্যতীত শূক্ত হইতে কথনই যে আত্মার ক্রিয়া শক্তি প্রকাশ পার না, তাহা তাঁহারা আত্মতত্ব জ্ঞান বারা নিশ্চয় জানিতে পারিয়াছিলেন। যাহা হউক, আমাদিগের আর্য্যঞ্ষিরাই বে কেবল সভ্যপ্রিল ছिলেন এমন নহে, তৎকালে সামান্তা স্ত্রীলোকেরা পর্যান্তও যে প্রকার সভ্যপ্রিয় ছিলেন, তাহা পাঠ করিলে মৃঢ় ব্যক্তিদিগেরও তম্বজ্ঞান উপস্থিত হয়। এজন্ত ছান্দোগ্যোপনিষৎ হইতে "সত্য কামজাবাল" উপাখানের কিঞ্চিৎ প্রকটিত করিতে বাধ্য इरेगाम ।

সত্যকাম-জাবাল উপাধ্যান।

मठाकांग-कावात्वत उन्नार्ग शहन कतिवात चालिनां इटेंटन তাঁহার মাতা জবালাকে জিল্লানা করিলেন, মাতঃ। স্থামি ব্রম্বর্য গ্রহণ করিব; অভএব আমি কোন গোত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাহা জানিতে ইচ্ছা করি ? তিনি বলিলেন, বৎস, ভূমি বে কোন গোত্তে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, ভাহা আমি জানি না: কারণ আমি পরিচারিণী হইয়া অভ্যাগত অগম্যা অভিথি-দিপের ভঞাবা করিয়া আমার যৌবনাবভায় ভোমাকে লাভ করিরাছি; স্কুতরাং তুমি যে কোন্ গোত্রে জন্মগ্রহণ করিরাছ, তাগ আমি বলিতে পারি না। কিন্তু আমার নাম জবালা, তোমার নাম সতাকাম; অতএব তুমি সত্যকাম-জাবাল, ইহাই তোমার প্রকর নিকট বলিও। তদনত্তর সতাকাম-কাবাল মাতার চরণে প্রণাম ও অনুমতি গ্রহণ করিয়া হারিক্রমত মহর্ষি গৌত্মের নিকট গমন করিয়া বলিল, মহাশয় ৷ আমি আপনার निक्ठे बन्नहर्या श्रद्धशास्त्रिमाद्य जाशमन क्त्रियाहि। महर्षि পৌত্ৰ ইহা প্ৰবণ কৰিয়া আগন্তক সতাকাম-জাবালকে জিজাস। করিলেন,—'হে সৌষা! তোমার গোত্র কি ?' ভাহাতে সভ্য-कांग बनिय, - आमि त्य त्कान लात्व जना श्रेश कतिशाहि, छांश আমি জানি না; কারণ আপনার নিকট আগ্রমনকালে আমার মাডাকে আমার গোত্র-বিষয় জিজ্ঞাসা করায়, তিনি বলিয়া निवारक्त (व,-'वोत्रात आमि तक्कानत পরিচারিণী किनाम, শেই সমরে আমি তোমাকে লাভ করিরাছি; স্থতরাং ভুমি বে কোন গোতে ব্রপ্তাহণ করিরাছ, তাহা আমি বলিতে পারি না।

কিন্তু আমি জবালানায়ী এবং ভোমার নাম সভ্যকাম।' অভএক, ছে মহাশর! আমি সেই সভ্যকাম-লাবাল।

মহর্ষি গৌতম ভাহার অকপট বাক্য শ্রবণ করিয়া আনন্দ চিত্তে বলিলেন,—হে দৌষ্য! তুমি ব্রাহ্মণ-সন্থান; কারণ আমি নিশ্চিত জানি, যে ব্রাহ্মণ নহে, দে কথনই এইরূপ অকপটভাবে সত্য কথা বলিতে পারে না। অত্যব তুমি বজ্ঞকাঠানি আহরণ কর, আমি তোমার উপনয়ন করিব। যেহেতু তুমি সত্যচাত হও নাই। তদনস্থর তিনি তাহাকে যথানিয়মে উপনীত করিয়াছিলেন। এক্ষণে আমানিগের সনাতন ধর্ম যে কত উচ্চ, অকণ্ট, সত্য ও সরল, তাহা বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা উপরি উক্ত মহর্ষি বেদব্যাসের জন্ম এবং সত্যকাম জাবালের উপাধ্যান পাঠ করিয়া জানিতে পারিয়াছেন। এক্ষণে উপসংহার কালে আপনাদের নিকট "নিরপেক্ষ-ধর্ম-সঞ্চারিণী সভার" বক্তব্য এই যে স্বীয় পৈতৃক সনাতন ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বিজাতার ধর্ম গ্রহণ করিবার পূর্বে প্রথমতঃ উত্রয় ধর্ম পৃত্তকের মধ্যে কোন্ধানি কত্রদ্র পর্যান্ত স্বতা, তাহা উত্রমক্রণে বিচার করিয়া দেখিলে ভাল হয়।

এক্ষণে প্রভূ যীশুর ধর্ম—কোথায় ?

প্রত্থীত ধর্ম প্রচার করিবার পূর্বের, বোহন কর্ডন্নদীর জগ বারা বাপ্তাইজ্ করিয়া ধর্মাত্মস্কিংস্ ব্যক্তিদিগকে ধর্মে দীকিত করিতেন। যাহার নিকটে বীও প্রয়ন্ত বাপ্তাইজ্ হইরাছিলেন। * বোহন, এক সমরে তাঁহার নিকটে অভ্যাগত ব্যক্তিদিগকে বলিয়াছিলেন,—"আমি মনঃ পরিবর্তনার্থে তোমাদিগকে জলেতে বাপ্তাইজ্ করিতেছি বটে, কিন্তু আমার পশ্চাৎ
যিনি (যী । আসিতেছেন, তিনি আমা অপেকা শক্তিমান্,
আমি তাঁহার পাত্কা বহিবারও যোগ্য নহি; তিনি তোমাদিগকে পবিত্র আত্মাতে এবং অগ্নিতে বাপ্তাইজ্ করিবেন।"
(মাণ, ৩ অধ্যায়, ১১।)

বিহুলীয়দিগের নিয়ম কর্ত্তা, নীকলীম যীশুর নিকটে আগমন করিয়া ধর্ম্মপ্রক্তে কোন কোন বিবরের প্রশ্ন করার, প্রভু যাশু তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—"দত্যা, সত্যা, আমি তোমাকে কহি-তেছি, পুনরায় না জন্মিলে (অর্থাৎ দিতীয় জন্ম না হইলে) কোন মন্ত্র্যাই ঈশ্বরের রাজ্য দর্শন করিতে পাবে না। তাহ'তে নীকলীম তাঁহাকে কহিল, মনুষা বৃদ্ধ হইলে কেমন করিরা তাহার জন্ম হইতে পারে? সে কি আরবার মাতার উদরে প্রবিষ্ঠ হইয়া জন্মিতে পারে? যীশু উত্তর করিলেন,—সত্য-সত্য আমি তোমাকে কহিতেছি, আত্মা হইতে যাহার জন্ম না হয়, সে ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, মাংস হইতে যে জন্ম সে মাংসই (অর্থাৎ মনুষ্য হইতে যে জন্ম গ্রহণ করে সে মনুষ্য) এবং আত্মা হইতে যে জন্ম, সে আত্মাই। তোমা-দের পুনর্ক্তার জন্ম হওয়া আবশ্যক, আমার এই কথাতে আশ্র্যা জ্ঞান করিও না।" (যোহন, ৩ অধ্যায়, ৩ হইতে ৭।)

বাইবেল মধ্যে যদ্যপি কিছু সারবস্ত এবং খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হুইরা ধর্ম প্রাপ্ত হুইবার কোন উপায় থাকে, ভাহা হুইবে

मृक्, ७३ व्यवाति, २३ भातिए विदिवते।

উপরোক্ত বোহনের ভবিবাৎবাকা এবং প্রভু যীশুর কথিত, দ্বিতীয় ৰুৱা হইবার মধ্যে যে সমুদ্র সাধন ভজ্ন কার্যা আছে এবং যে স্থানে এই সমুদ্ধ কাৰ্য্য নিত্য হইয়া থাকে, সেই স্থানেই নিতা সভ্য ধর্ম বর্ত্তমান আছেন। একণে সেই নিভ্যধর্ম কোপায় ? "নিরপেক-ধর্ম-সঞ্চারিশী সভা" দর্পের সহিত বলিতে পারেন যে, এই প্রকার ঐশিক কার্য্য একণে ভেকধারী মীক্ষধর্য যাজক-निर्शत मर्था वर्कमान अकस्रानत् । निरुद्ध नारे । कात्रन, यनाशि কোন ব্যক্তি সভা ধর্ম প্রাপ্ত হইবার আখাসে কোন বেতন-ভোগী যীওধর্ম যাজকের নিকট গমন করিয়া বাইবেলের লিখিত অনুসারে ধর্ম প্রাপ্ত হুইবার জন্ম উপরিউক্ত কার্য্য করিতে চাহেন তাহা इटेटन পাদ্রি সাহেবেরা জয়ান বদনে বলিয়া थारकन, - आ मानिरात कारी किन नित्रा वाशाहेक कहा छाहा আমরা করিলাম,—অগ্নি এবং পবিত্র আত্মা হারা বাপ্তাইজ্ গুরু অবতার প্রভু যী ভর নিকটে ছিল, তিনি একণে ঈখরের দক্ষিণ পার্ষে আছেন, তোমরা, তাঁহাকে বিশ্বাস কর, তাহা হইলে ডিনি তথা হইতে, ভোমাতে সমস্ত কার্য্য করিবেন।

ইহা জতান্ত আশ্চর্যের বিষয়! যাহারা খুইধর্ম যাজনা করিয়া এককালে আপনাদের 'স্যাল্ভেসনের' অর্থাৎ মুক্তিরুল্পথ, পরিষার করিয়া বসিয়াছেন, ভাঁহারা উপরিউক্ত কার্য্য সম্দায় বর্তুমান প্রাপ্ত করিয়া দিতে না পারিয়া মৃত শুরু যীশুকে বরাত দিয়া থাকেন,—বাঁহার মৃত্যু অদ্যপ্রায় উনিশ শত বংসর অতীত হইতে চলিল। বাহা হউক, যদ্যপি বিধবা নারীর, আপনার মৃত স্বামীর দেহাদি মনে মনে স্মরণ করিলে, গুরু হইরা সন্তান প্রস্ব এবং বংশ রক্ষা করা সন্তব হয়, তাহা হইলে বর্তুমানে মৃত

শুকুর নিকট বরাত দেওয়া নিতা সত্য ধর্ম প্রাপ্ত হইরার বিবয়ও
মামরা বিশ্বাস করিতে পারি। অত এব, পাঠক মতাশরেরা
প্রথমতঃ আপনাদিগের সত্য-সনাতনধর্ম মধ্যে সভাধর্মের অন্থসন্ধান না করিয়া যেন ধর্ম প্রাপ্ত ইইবার লালসায় ভজন সাধন
শ্রু, বেতনভোগী যীশু ধর্ম যাজকদিগের বাক্য জালে পতিত
ইইয়া ইহকাল ও পরকাল নই না করেন।

বর্ত্তমান,—নিত্য সত্য ধর্ম।

আমাদিগের সনাতন ধর্মণাস্ত্র মধ্যে অনেক স্থানে ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া য়য় য়ে, পরমায়া পরমেশর –নিতা, গুরু — নিতা এবং তাঁহার ভক্তেরাও নিতা বর্ত্তমান আছেন। তিন্ নিতা একস্থানে; এই তিন্ একস্থানে নিতা না হইলে সত্য-ধর্মের এবং ঈখরের মহিমা প্রকাশ পায় না।

''বৃন্ধাবনং পরিত জা পাদমেকং ন গছতি।"

জ্ঞীকৃষ্ণ সাপনি ৹িলিয়াহেল,—সামি ভতের হৃদয় বৃন্দাবন পরিতাাগ করিয়া অতি অৱসময়ের নিমিত্তেও অত কোন স্থানে গমন করি না।

যে স্থানে, যে ভক্তের হৃদরে, প্রীকৃষ্ণ নিত্য লীলা করিতে ছেন, সেই স্থানে, সেই ভক্তের নিকট বর্ত্তমান সত্যধর্ম এবং তাঁহার বাক্যতেজে ব্রহ্মাত্মা স্থাকাশ পাইয়া থাকেন। চৈত্রক ভাগবত গ্রন্থে উপরিউক্ত শ্লোকের পোষকতা দেখাইয়া গিয়া ছেন,— "এসব লীলার কৈ জু নাহি পরিচ্ছেদ।
আবির্ভাব তিরোতাব এই কছে বেদ।
বেখানে, যেরূপে ভক্তগণে করে ধান্।
সেইরূপে, সেই খানে, প্রভু বিদ্যমান্॥
অদ্যাপিও চৈতন্য এসব লীলা করে।
যার ভাগ্যে থাকে সে, দেখ্যে নিরন্তরে॥"

এবং এক্ষণে "নিরপেক্ষ-ধর্মসঞ্চারিণী সভাও" বিশ্বস্ত ক্রে বলিতেছেন,——

অদাবধি নিতালীলা চৈত্যনের হয়। কোন কোন ভাগাবানে দেখিবারে পায়।

অতএব পাঠক মহাশ্যদিগের নিকট নিবেদন এই যে আমাদিগের সনাতনধর্ম মধ্যে সমস্তই বর্ত্তমান থাকিতে আমরা কথনই যীশুধর্ম যাজকদিগের ভায় মৃত গুরুকে পরকালের নিমিত্ত বরাতদিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারি না। অতএব আপনারা অত্তরাগ এবং একায়বিশ্বাদের সহিত অনুসন্ধান করিলে আমাদিগের সনাতনধর্ম মধ্যেই নিশ্চয় অবিরোধী স্ত্যধর্ম প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

বাইবেলের মতে সহিষ্ণুতা।

পাঠক! ধর্মগ্রন্থানি পাঠ করিলে, বিশেষতঃ সাধুমহান্তের সঙ্গ লাভ করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এমন কোন সাধুমহান্ত এপর্যান্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি অধ্যাবলম্বী ব্যক্তিনিগকে ধে কোন প্রকারে হউক, সত্যপথে আন্যান করিবার চেটা না

করিয়া ক্রমে তাহাদিগকে অধিকতর কুপথগামী করিবার জন্য প্রাপ্তার দিয়া থাকেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কেবল বাইবেলের স্থানাচারগুলি পাঠ করিলে সাধুমহান্তদিগের প্রতি ভক্তির উদ্রেক হওয়া দূরে থাকুক, ক্রমে তাহা হ্রাস প্রাপ্ত হইবার অত্যন্ত সন্তাবনা। অধিকন্ত প্রভু যীশুর বারজন নিযাদিগের मर्सा रय रकान धककन शिषा, वाहरवनशानि अध्यान कतियां গিষাছেন, তাহাও কোন অংশে বিশ্বাদোপযোগী হইতে পারে না। কারণ, এতু যীও যথন স্থানে স্থানে অভাগত ব্যক্তিদিগের निक्रे उपरमंग थानान कहिएक, उरकारण य मणि, याइन প্রভৃতি বীশুর শিষ্যেরা লেখনী দ্বারা লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন, ইহাই বা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? ভবে শ্রুতি পর-ম্পরায় হউক কিম্বা কতক পরিমাণে মন:কল্লিতই হউক, প্রভু যীশুর শিষোর শিষারা তাঁহাদিগের গুরুর নাম দিয়া অর্থাৎ মথি লিখিত, মার্ক লিখিত স্থানাচার ইত্যাদি প্রণয়ন ঘারায় কুতজ্ঞতা এবং গুরু-ভক্তি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। মথি প্রভৃতি মহা-चात्रा यमाणि खग्रः वाहेत्वल थानि ल्याग्रन कतिराजन, जाहा হইলে বোধ হয়, নিম্নলিখিত অসক্ষত এবং উপদেশশূভা সহিষ্ণুভার আজাগুলি প্রতু যীশুর আজা বলিলা অবোধের লায় লিপিবন করিয়া যাইতে পারিতেন না।

বাইবেলের লিখিত সহিষ্ণুতার আজ্ঞাঞ্চলি বে কি পর্যাম্ব অসকত এবং উপদেশ শৃত্য, তাহা পাঠক মহাশরেরা কিঞ্ছিং বনোনিবেশ পূর্বক পাঠ করিলে সহক্রেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন। কারণ, যদ্যপি কোন অসচ্চরিত্র হাজিকে আপনার অর্থানি অপহরণ করিতে দেখেন, তাহা হইলে আপনি কি আপ-

নার বর্ত্তমান ধন তাহাকে অর্পণ করিয়া পুনরায় কি ভাঙারের धन वाहित कतिया निया थात्कन ? यनानि डांशरे करतन, डांश হইলে ইহাতে কি তাহার চরিত্র সংশোধন করিবার জক্ত উপদেশ দেওয়া হইল, না তাহাকে আরও অধিক কুকার্য্যে রত হইণার জন্ত প্রশ্রম দেওয়া হইল ৮ অংশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে. তাহাকে সত্যপথে আনয়ন করিবার জক্ত চেষ্টা এবং যত্ন না করিয়া অধিকতর কুপথগামী হইবার জন্ত প্রশ্রয় এবং তাহার ধর্মের পথে কণ্টক দেওয়া হইল। সেই প্রকার বাইবেলের মথি লিখিত স্থানাচারের ৫ অধাায়, ৩৯ পরিচ্ছেদ মধ্যে লিখিত আছে,—"তোমার দক্ষিণ গালে চড় মারিলে তাহার প্রতি বাম গাল ফিরাইয়া দেও। এবং যদি কেহ তোমার সহিত বিবাদ করিয়া তোমার উত্তরীয় বন্তু লইতে চাহে, তবে তাহাকে পরি-ধেয়ও শইতে দেও।" লুক লিখিত ৬ অধ্যায়, ০০ পরিছেদ मर्त्या निथि ज्ञाह, -- "त्य द्यामात विषत्र इत्र करत, ज्ञाहान्न কাছে তাহা আর বার চাহিও না। পাঠক! বাইবেলের মুডে এই প্রকার উপদেশশুক্ত সহিষ্ণুতাচরণ করিলে কি কেবল ত্রুকরিত্র এবং ত্রুপ্রবৃত্তির লোকদিগকে নিয়ত ত্রুম করিবার জন্ত উত্তেজিত করা হয় না ? ইহাতে অধর্ম ব্যতীত ধর্ম কি আছে ? ষদ্যপি ধর্মাই থাকে, তাহা হইলে যীশু-ধর্ম যাজকেরা প্রভু যীশুর সহিষ্ণুতার আজ্ঞা কি পর্যান্ত পালন ও ধর্ম্মধাজনা করিয়া থাকেন ভাঁহা একবার দেখা আবশুক। কিছুদিন হইল এলাহাবাদের कुछ रमनात नमत्र रकान वाकि हिन्दू भर्म नम्भीत शुक्रक मरन ক্রিয়া একটী মিশনারির নিকট হইতে একখানি ধর্মপুস্তক ক্রম ক্রিয়া প্রথম পূর্গা উন্টাইবা মাত্রেই যীওর নাম দেখিতে পাইগা

তাহাদিগের সমক্ষে উহা থণ্ড থণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছিলেন। এই অপরাধে পাদরি সাহেবেরা এককালে ক্রোধে অধীর হইয়া উক্ত ব্যক্তিকে পুলিসের হতে সমর্পণ করিবার নিমিত্র উদ্দেশ্য করেন। কেবল এলাহাবাদে যে এই প্রকার ঘটনা হইয়াছিল এমন নহে, পাদরি সাহেবদিগের মধ্যে প্রায়ই এই প্রকার প্রভু যীগুর সহিষ্কৃতার আজ্ঞা প্রতিপালন করিছে দেখিতে পাওয়া যায়। কলিকাভার 'বিডন্ উদ্যানে' যাহারা ধর্ম্মকথা শুনিতে গমন করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বোধ হয় অনেকের মারণ থাকিতে পারে,—কোন যীশুধর্ম প্রচারকের প্রচার সম্বন্ধে কিছু বিল্ল হওয়ায় তিনি এক বাক্তিকে অপমান করিয়া পুলিসের হস্তে সমর্পণ করিবার জন্ম অনেক চেটা করিয়াছিলেন।

পাঠক ! যাঁহানা প্রভূ যী ভর আজো বলিয়া দভের সহিত ধর্ম প্রচার করেন, ভাহাদিগের বাইবেলের মতের সহিস্কুতাচরণ কো্থায় রহিল ?

প্রকৃত সহিফুতা।

প্রকৃত সহিষ্ণুতা কাহাকে বলে এবং প্রকৃত সহিষ্ণুতাচরণ কি প্রকারে করিতে হয়, ভবিষয় আমাদিগের সনাতন িন্দু ধর্ম-মধ্যে যে প্রকার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেঁই প্রকার প্রমাণ আর অনা ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিদিগের নিকট প্রাপ্ত হওয়া অতি বিরল বলিয়া বোধ হয়। পাঠক! অধিক প্রমাণ আবশ্যক করে না। মহাভারতের শান্তিপর্কা-মধ্যে উত্তক্ত উপা- খ্যান পাঠ করুন, রামায়ণের মধ্যে মহর্ষি বালীকের জীবনী পাঠ করুন,—তাহা হইলে আমাদিগের দনাতন ধর্ম কত উচ্চ, কতদ্র সভ্য এবং কত স্থনীতি ও প্রকৃত স্থিক্তাতে পরিপূর্ণ, ভাহা সহজেই উপলব্দ্ধ করিতে পারিবেন।

রত্নাকর নামে চাবন মৃতির এক তুর্দান্ত এবং মহা পাপিষ্ঠ পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। তাহার অরণা মধ্যে দম্ভাতৃতির দ্বারা উপজীবিকা নির্মাহ হইত। কি পথিক, কি সাধু, কি সন্ন্যাসী, ভাহার নিকটে কাহারও পরিত্রাণ ছিল ন। প্রতিমধ্যে যাহাকে দেখিতে পাইতেন, তাহারই প্রাণ বধ করিয়া যথাস ক্ষ হরণ করিতেন। এক দিবস রত্নাকর মহর্ষি নারদ এবং ব্রহ্মাকে দুর হইতে আগমন করিতে দেখিয়া বস্তাদি প্রাপ্ত হইবার লাগ-সায় আনন্দ সহকারে লেহিমুলার উত্তোলন করিয়া তাঁহাদিগের প্রাণ বধ করিবার জন্ম ধাবিত হইলেন। তদনত্র নারদ এবং ব্রন্ধা রত্নাকরের ভীষণ মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া বলিলেন,--আমরা তোমার নিকটেই গমন করিতেছি, অতংব এবস্থাকার বাস্ত হইবার কোন প্রয়োজন করে না। অতঃপর, নারদ এবং বুন্ধারত্রাকরের নিকটে গমন করিয়া বলিলেন বংস! এই সামান্ত উত্তরীয় এবং পরিধেয় বস্তাদির জন্ত আমাদিগকে হতাং কর, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু যাঁথাদিগকে ఉতিপালন কুরিবার জন্ত যে সকল সন্নাসী, ফকির এবং সাধু মহাত্মাদিগের প্রাণহত্যা করিতেছ, ভজ্জনিত পাপের অংশ তাঁহারা গ্রহণ কিয়া বহন করিতে সমর্থ আছেন কি না, তাহা আমরা তোমার নিকট হইতে জানিতে ইচ্ছা করি। অত এব তুমি তোমার পিতা, মাতা এবং পরিবারকে এই বিষয়ের জন্য প্রতিশ্রম্ভ

করিরা আসিরা আমাদিগকে হত্যা করিও। রত্নাকর হঠাৎ তাঁহাদিগের নিকট হটতে এবল্লাকার সহিষ্ণুভাচরণ এবং উপদেশসূচক বাক্য শ্রুষণ করিরা ক্ষণকাল স্তম্ভিত হটয়া, পরে তাঁহাদিগকে কর্কশ সরে বলিলেন ব্রিয়াছি.—তোমরা আমার নিকট হইতে প্রতারণা করিয়া পলায়ন করিবার অভিসন্ধি कतिरुष्ट । हेरा अत्र कतिया ठाँशाता विल्लन, यमानि आमा-দিগকে বিখাস করিতে না পার, তাহা হইলে এই রক্ষের মূলে বন্ধন করিয়া গ্রহে গমনান্তর সকলকে জিজ্ঞাসা করিয়া সভরে भागमन करा। उननकृत जिनि नातम अवः जन्नाटक कृत्रमृत्न লতাদির ছারা বন্ধন করতঃ গৃহে গমন করিয়া তাহার পিতা, মাতা এবং পরিবারকে সাধু মহান্তদিপের প্রাণহত্যা-জনিত পাপের অংশের ভার গ্রহণ করিবার জন্য অনুরোধ করিলে পর, व्यञ्जाक है जाहात व्यक्ति च गर क्यांचा वित्र के हैया वितासन,-আমরা তোমার পাপের ভার গ্রহণ করিব কেন ? তোমার কর্ত্তব্য কর্ম আমাদিগকে প্রতিপালন করা। অতএব দস্থাবৃত্তি ছারা হটক, কিখা ভিকা গারা হটক, তোমার কর্ত্তবা কর্ম ভূমি করিতেছ,—ভোমার পাপের বুতাত্ত আমরা জানি না এবং অংশও গ্রহণ করিতে পারি না। তথন তিনি পিতামাতা এবং পরিবারের নিকট হইতে এবম্প্রকার নিদারুণ ৰাক্য প্ৰবণ করিয়া অনুভাপের সহিত ক্রন্সন ও হস্তস্থিত লোহমুলার দারা নিজ মন্তকোপরি বারম্বার আঘাত করিতে করিতে একা এবং নারদের চরণতলে পতিত হইয়া কর-যোড়ে তাঁহাদিগের নিকট হইতে অভর প্রার্থনা করিতে লাগি-त्नन । जननश्चत्र महर्षि नांत्रन कृषा कतिशा तकांकत्र पदम-

পুরুষার্থ পথে লইয়া গিয়াছিলেন। যাঁহার আবদ্যাবধি বালীক নাম থ্যাত আছে।

পাঠক! একবে দেখুন, প্রাক্ত সহিষ্ণুতা কাহাকে বলে ?
আমাদিগের ধর্ম-শাস্ত্রীয় গ্রন্থাদি পাঠ এবং সাধুসঙ্গ না করিছা
বেন অর্থোপার্জনের লালসায়, ইংরাজী পুস্তক এবং বিজ্ঞাতীর
ধর্মের গোঁড়ামী করিয়া আমাদিগের সনাতন ধর্ম রক্তকে পদভলে দলিত না করেন—ইহাই "নিরপেক ধর্ম সঞ্চারিনী
সভার" একান্ত প্রার্থনা।

वारेरवर्णत উलिथिङ श्रङ् शिश्वत मग्रा।

কাহাকে বিশাস করিয়া প্রভু হীশুকে দয়াল বলা হার ?

শুজু হীশুকে বিশাস করিয়া প্রভু হীশুকে দয়াল বলা হার, কি
বাইবেল্কে বিশাস করিয়া প্রভু হীশুকে দয়াল বলা হার ?
প্রভু হীশুকে বলাপি ঈশবের পুলু এবং কাণকর্স্তা প্রানিয়া দয়াল
বলা হার, তাহা হইলে বাইবেল্ প্রণেতাগণকে মিথাবাদী এবং
বাইবেল্কে অসত্য বলিতে হয়। অধিকন্ত বাইবেল্কে বিশাস
করিয়া হালপি প্রভু হীশুকে দয়াল বলিবার কোন উপার্ম দেখা
যার, তাহা হইলে তাঁহাতে যে দয়া ছিল এবং তিনি যে কেবল
পাপীদিগকে ত্রাণ করিবার স্বস্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহ্।
কোনজনেই বোধ হয় না,—বিষম সমস্তা উপস্থিত। কারণ,
বাইবেলের মধ্যে লুক লিখিত ১৩ অধ্যায়ের, ২২ হইতে ২৭
পরিক্রেদ পর্যান্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া হায়,—"বথন
প্রভু হীশু হিরশালম্ হাইবার পথে উপদেশ দিতে দিতে গমন

করিতেছিলেন, সেই সময়ে এক ব্যক্তি ভাঁহাকে জিলাসা করিল, হে প্রভো! পরিত্রাণের পাত্রেরা কি অর ? ভাগতে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা দল্গীর্ণ দ্বার দিল্লা প্রবেশ করিতে প্রাণপণ কর কেন না আমি শোমাদিগকে কহিতেছি, অনেকে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু পারি:ব না। গুহের কর্ত্তা (যীশু) উঠিয়া হার রুক করিলে পরে যদি ভোমরা বাহিরে দাঁড়াইয়া দারে আঘাত করিতে প্রবৃত হইয়াবল, হে প্রভো. হে প্রভো, আমাদের জতো ঘার খুলিয়া দিউন, তবে তিনি (যীঙ) এই উত্তর দিবেন, তোমরা কোথাকার লোক, তাহা আমি জানি না৷ তথন আমরা 'তোমার সাক্ষাতে ভৌজন পান করিয়াছি, এবং অ মাদের নগরের পথে তুমি উপদেশ দিয়াছ' তোমরা ইহা কহিতে প্রবৃত হইবা। কিন্ত (বী । বলিবেন, আমি তোম দিগকে কহিছেছি, তোমরা কোথাকার লোক, তাহা আমি জানি না; চে চুক্ত্রকারী স্কল, আমা হইতে দূর হও!" পাঠক! বাইবেলের লুক লিখিত স্থানা-চারের মধ্যে প্রভু যী ভর দয়ার পরিচয় যে পর্যান্ত প্রাপ্ত হওয়া (शन, তাহাতে স্পই एनथा या हेटिए एव वाहेरवन् करने जान অবোধের ভার নিফলঙ দয়াল নামে কলঙ্কারোপ করিয়া গিরা-ছেন। কারণ, যিনি প্রভু ত্রাণকর্তা তাঁহার কি কথ**ন দরার** হ্রাদ এবং কথন কি দ্যার বৃদ্ধি পাইয়া থাকে? তিনি কি कथन প'পীদিগের জন্ত সময় বিশেষে একবার দার উদ্যাটন করিয়া পুনর্কার স্বর্গরাজ্যের দার রুদ্ধ করিয়া থাকেন ? কি ভ্রম! আমরা নিশ্চর জানি প্রভুরা দয়ার সাগর, তাঁহাদিগের कथनरे नगत शाम ७ वृक्ति भाग्र ना। कि छक्त, कि अडक

তাঁহার নিকট সকলকারই অবারিত দার রহিয়াছে। কারণ কোন ব্যক্তি মহাপাপের পাতকী হইয়াও যন্সপি কোন প্রকারে একবার প্রভুর দার পর্যান্ত গমন করিয়া একান্ত ভক্তি সহকারে অমুতাপের সহিত প্রার্থনা করিতে পারে.—হে প্রতাে! আমি অ জ্ঞানে কত পাপ কর্ম করিয়াছি, এজন্ত আপনার দারে উপ ষ্ঠিত, অবোধ সম্ভানের প্রতি কিঞ্চিং ক্লপাবলোকন করিয়¹ আম কে সমস্ত পাপ হইতে উশার করুন। এই কথা একবার দয়াল গুড়ুর ও আণকর্তার কর্ণকুথ্যে প্রবিষ্ট হইলে, তিনি কি আর ম্বস্থির হইয়া থাকিতে পারেন ?--না, তিনি দ্যাল প্রস্থ হইয়া তাহাকে সমস্ত পাপ হইতে উদ্ধার না করিয়া পুনরা^{য়া} ৰলিয়া থাকেন.—'যে তোমগা কোখাকার লোক, তাহা আমি कानि ना, -- (इ कुकर्षकाती मकल आम ३३(७ पृत २९। याइ হউক, পাঠক। এক্ষণে উপসংখারকালে আপনাদিগের নিক্ট "নিরপেক্ষধর্ম সঞ্চারিণী সভার" নিবেদন, আপনারা যেন এই ভ্রম পরিপূর্ণ বাইবেল থানিকে বিখাস করিয়া এবং যীভাগর্ম-যাজকদিগের নানাপ্রকার প্রলোভনে পতিত হইয়া আমাদিগের সনাতনধর্মের সত্য-তব্ব সমুদ্ধ অনুস্কান এবং সাধুস্ক আৰু করিতে ক্ষান্ত না থাকেন।

प्रशांत कार्या है प्रशांन वरन ।

দরা ধর্মের মূল; যে স্থানে, যে মহাস্তের জনরে দ^{ুর্গ} বিরাজ করিতেছে, সেই স্থানে, সেই মহাস্থের নিকট আমানি দিগার সভাধর্ম নিভা বিরাজ করিডেছেন। দ্যা না পাকিশে

ধর্মের প্রভা কথনই প্রকাশ পায় না এবং যে সাধু মহাস্তের खनरत्र महा विवाक ना करंव, जांशरक अ माधु भश्च वना घाहरू शाद ना। माधु মহा छित्रात यहा शि हवा के हैं है, ভাষা হইলে পাপীদিগের ঘোর পাপ হইতে মুক্ত হইবার আর অন্ত কোন উপায় থাকিত না। দয়া না থাকিলে ধর্ম থাকে না এবং দশ্ম না পাকিলে দ্যা কথনই জাগিতে পারে না। সেই নিমিত্ত দাধু মহান্তদিগের অভাবতঃ দয়াল অভাবই হইয়া থাকে। অতি অল দিবদের কথা খ্রীশ্রীনিত্যানন ও চৈত্র गराअल एव अकात नतीयानिवामी मनाभाषी लामाःमरकाकी এব: বোর পাপিষ্ঠ ত্রাহ্মণকুলোম্ভব জগাই মাধাইকে পাপময় নরক ২ইতে উদ্ধার করিয়া অদীম এবং সরদ দ্যার মহিমা ঞকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহার বিষয় পর্যালোচনা করিলে পার ওদিলের পাষাণদ্ধর পর্যান্তও দ্রব ইইয়া সহজেই প্রেম-ङ्क्तित উদय हरेया थाटक। €क मिवम निजानन १ ज नगत भति· ভ্রমণ করিয়া চৈতনা মহাপ্রভুর বাটীতে সঙ্কীর্তন করিতে ঘাইতে-हिल्लन, এমন সময়ে দেই মহাপাপিষ্ঠ, তুরাচার ও তুদ্ধান্ত জগাই भानाई उँ।हाटक वहिया विनिट्नन,—क ता ! जूहे काथाई যাইভেছিপ, ভোর নাম কি ? তিনি বলিলেন, আম'র নাম অবধৃত, আমি মহাপ্রভুর বাটীতে স্ক্লীর্ডন করিতে যাইতেছি। মাধাই ভাঁছার নাম অবধৃত শ্রবণ করিয়া এককালে ক্রোধে अधीत श्हेग्रा मञ्जूषिक कममीत कांगा উर्ভागन कत्रहः অক্রণে তাঁহার মন্তকোপরি আঘাত করিল। সেই কলসীর काना निजानत्मत मखरक विक इरेशा अख्यभारत त्मानिक भाता গহিতে লাগিল। নিত্যাননের যথার্থই ভাহাদিগকে পাপ

इंहेट इ कांत्र कतियात है का हिन, त्मरे निमिछ छिनि गांधारे কর্ত্ক আহত হইয়াও প্রফুরচিতে গোবিন্দ, গোবিন্দ বলিয়া हेष्टेरिन रवत्र नाम डेक्डा तन कतिरङ नाजिर नन। माधार कर्ज्क **অন্যায়রূপে নিত্যানলকে আহত হইতে দেখিয়া জ্গা**য়ের পাষাণ হৃণমে অত্যন্ত ব্যথা লাগিয়াছিল, কারণ মাধাই যথন পুন क्षांत्र डाँशिक मातिए डेनाड इत्र, मिहे ममस्य अशाहे, माधास्त्रत হস্ত ধরিয়া তিরস্কারের সৃহিত বলিয়াছিল,—ওরে মাধাই! विद्मिनी मधामीटक आंत्र मातिम नां,-आंत्र मातिम नां! अव-पुछरक मातिया लोग कि नाज इहेन ? हेशरक छाष्ट्रिया रि, ইহাতে তোর মঙ্গল আছে। ইতিমধ্যে নিত্যানন্দের এই প্রকার ছুরবস্থা দেখিয়া পথিকেরা চৈতন্য মহাপ্রভুর নিকট সংবাদ দিলে পর, তিনি সালোপাঙ্গের সহিত তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে উপস্থিত হট্যা নিত্যাননের স্কাঙ্গে শোণিত ধারা এবং ভাঁহাকে জগাই ও মাধাষের মধান্তলে প্রসন্ধিতে দ্রায়মান হইয়া হাস্থা করি-তেছেন দেখিয়া তঃখে এবং ক্রোধে এককালে অবসয় ইইয়া পড়িলেন। নিত্যানন্দ, চৈতন্য মহাপ্রভুর এই প্রকার অবস্থা দেখিয়া বিনয় সহকারে বলিলেন,—মাপনি স্থির হউন, দৈব বশত: এইরূপ ষ্টিয়াছে ইহাতে আমি কোন প্রকার তুঃথ পাই নাই, এজনা আমি আপনার নিকট হইতে জগাই ও মাধাষের ছই দেহ ভিক্ষা স্বরূপ প্রার্থনা করিতেছি। পাঠক। কি মধুর क्यमांशिक ठां ७ व्यशीम नशं अवः यथन माधा है व्यागांतक अक বার আহত করিয়া পুন:রাগ মারিতে উদ্যত হয়, তথন জগাই আযাকে মাধানের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া ইহাকে অনেক তিরস্বার করিয়াছে।

জগাই নিত্যানদকে মাধায়ের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছে শ্রেবণ করিয়া মহাপ্রভু 'এককালে আনন্দ সাগরে মগ্ন হইরা অগাইকে প্রেমালিকন করিয়া বলিলেন,—জগাই! অদ্য হইতে তোমাকে প্রীকৃষ্ণ কপা করুন্; তুমি আমার প্রাণের নিতাইকে মাধারের হক্ত হইতে রক্ষা করিরা অদ্য আমাকে নদীয়ার হাটে বিনামূল্যে ক্রন্ত করিয়া রাথিলে এবং তুমি আমাকে যে প্রকার সম্ভষ্ট করিয়াছ, তজ্জন্ত দেবতাদির তুর্লভ যে প্রেমভক্তি তাহাই তোমার লাভ হউক। জগাই, মহাপ্রভুর আশীর্কাদে পূর্বজনিত পাপরাশি ধ্বংস হইয়া প্রেমভক্তি লাভ হইল জানিয়া আনন্দে বিহলে হইয়া মহাপ্রভুর চরণে মৃদ্ধিতি হইয়া পড়িবেন। এ দিকে ভক্রদের। মহাপ্রভুর অসীম দরা এবং ঘোর পাপিট, ত্রাচার ও নরাধম জগায়ের সমস্ত চতুর্দ্দিক, হইতে মুভ্রুত্তঃ হরিধ্বনি করিতে লাগিলেন। অপূর্ব দুখা! এক দিকে পাষ্ডদলন ও মহাপাতকীর অতুতাপ এবং উদ্ধার, অপর্দিকে মহাপ্রভুর অসীম ও সরস দ্যার স্রোত এবং ভক্ত বুন্দের আনন্দ স্থচক হরিধ্বনি; দেখিতে দেখিতে সেই স্থান এককালে নিতা বৃন্দাবনতুল্য হইয়া উঠিল। মাধাই তথন মহাপ্রভুর একস্প্রকার অদীম দয়া এবং অমায়িকতা সকর্ণন করিয়া অমুতাপের সহিত ক্রেন্সন করিতে করিতে তাঁহার চরণতবে নিপ্তিত হইয়া বিনয় সহকারে পুন: পুন: विनिष्ठ नाशिन,- शंकुत! आमानिश्तत इहे खरनत এक कीतन,-- इटे प्रह; এटे निमिष्ठ चार्नाक्रिशत शांभ এवः भूषा এক স্থানে বিরাজ করিতেছে। অতএব আপনি কি কেবল জগাইকে উদ্ধার করিয়া আমাকে বঞ্চিত করিবেন ? আপনা-দিগের কার্য্য অধম ও পাতকীদের উদ্ধার করা, অভএব আমার স্থায় অধম, পাপিষ্ঠ ও ত্রাচারকে উদ্ধার এবং আপনার চরণে স্থান দিলা দলাল নামের মহিমা প্রকাশ করুন। আমি মহাপাপের পাপী, এজন্ত আপনি ভিন্ন আমার ত আর অন্ত কোন উপায় নাই। মহাপ্রভু মাধায়ের এই প্রকার বিনয়স্চক বাক্য শ্রবণ করিয়া বলিলেন,—তুমি ঘাঁহার দেহেতে রক্তপাত এবং আঘাত করিয়াছ, তিনি যদ্যপি তোমাকে ক্ষমা করেন, তবে তুমি সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত ১ইতে পার, তাহা না হইলে তোমাকে রক্ষা করিতে আমার কোন ক্ষমভা নাই। কারণ. নিত্যানন্দের দেহ, আমার অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহা শ্রবণ করিয়া মাধাই নিত্যানন্দের চরণতলে পতিত হইয়া অমুতাপের দহিত জন্দন করিতে করিতে জাঁহার নিকট হইতে পুনঃ পুনঃ অভয় প্রার্থনা করিতে লাগিল। তথন নিত্যানল মাধায়ের এই প্রকার অমুতাপ স্চক অমুনয় ও বিনয় বাক্য প্রবণ कतिया ध्यमानत्म महाश्रज्ञत्क विनाउ नागितनन, - श्रद्धाः মাধাইকে উদ্ধার করিবার আমার ত কোন ক্ষমতা নাই, ভবে আপনি যদ্যপি ইহার প্রতি ক্লপাদৃষ্টি করেন; -

> "কোন জন্মে থাকে যদি আমার স্থারত। সব দিল মাধাইরে শুন্হ নিশ্চিত। মোর যত অপরাধ কিছু দার নাই। মারা ছাড় রূপা কর ভোমার মাধাই॥"

মহাগ্রভু নিত্যানদের এই প্রকার স্বর্গীর ও দেবভাব সন্দর্শন করিয়া বলিলেন, মাধাইকে যদ্যপি ক্যাই করিলে, তবে একবার প্রেমানিক্সন করিয়া ইহার জন্ম সফল কর।
তদনস্তর নিত্যানন্দ মাধাইকে প্রেমানিক্সন করিবামাজেই
চতুর্দ্দিক হইতে আনন্দ স্চক হরিধ্বনি হইতে লাগিল।
তখন চৈত্ত্ত্যমহাপ্রভু জগাই ও মাধাইকে আহ্বান করিয়া
বিশ্লেন;—

"তোরা আর না করিদ্ পাপ।
জগাই মাধাই বলে আর নারে বাপ।
প্রভু বলে শুন শুন তোরা হুইজন।
সত্য সত্য আমি তোরে করিলা মোচন।
কোটা কোটা জন্মে যত আছে পাপ তোর।
আর যদি না করিদ্ সবদায় মোর।
তো দোহার মুথে মুক্তি করিব আহার।
তোর দেহে হুইবেক মোর অবতার॥"

এই প্রকার উচ্চতর দ্যার প্রতিভা, অমায়িকতাও চ্লত।
মধুর এবং সরস আশীর্কাদ স্থচক বাক্য প্রবণ করিয়া জগাই
এবং মাধাই আনন্দে এককালে মৃদ্ধিতি হইয়া পড়িলেন এবং
মক্থপভূর অন্নত্যান্ত্সারে ভক্তেরা তাহাদিগকে কোলে
করিয়া সহাপ্রভুর বাটাতে সঙ্কীর্ভন করিতে লইয়া গিয়াছিলেন।

পাঠক! এই একার দয়াবান্ প্রভু না হইলে কি তাঁহাকে দয়াল প্রভু বলা যাইতে পারে ?—না, তাঁহার কর্তৃক পায়ওদলন ও পাতকী উদ্ধার হইতে পারে? দয়ার কার্য্য দেখিলেই দয়াল বলা যাইতে পারে। অতএব আপনারা কেবল ভ্রম-পরিপূর্ণ যীশুধর্ম ধাজকদিগের একমাত্র ধর্মপুত্তক, বাইবেলকে বিশাস এবং পাশ্চাত্য ধর্মের গোঁড়ামী করিয়া বালকের ভায়

আমাদিগের সনাতন ধর্মকে দলিত না করেন, ইংাই "নিরপেক্ষ-ধর্ম-সঞারিনী সভার" একান্ত প্রার্থনা।

পরমৃতত্ত্ব।

"এতজ্জেরং নিতামেবাত্ম সংস্থং নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্ছিৎ॥"

যে আত্মা আপনাতে নিত্য স্থিতি করিতেছেন, মনুষা মাত্রেরই তাঁহারই তল্লান্থদন্ধান করা কর্ত্তব্য। আত্ম-তত্ত্ব ভিন্ন আরু কিছুই জ্ঞাতব্য বিষয় নাই।

তাই বলি—

"ছেড়ে দিয়ে কুটা নাটা।
ধরে চল সত্য খাঁটা॥
জল, পাথর, কাঠ, চামড়া, * মাটা,
আকাশ ভজে + পাবি আমড়া আঁটো॥"

বাইবেলের মতে মাতৃভক্তি।

পিতৃ ও মাতৃতক্তি আমাদিগকে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে শিক্ষা দিয়া থাকে। পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধা না থাকিলে ধর্মের প্রতি অনুরাগ, ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি ও বিশ্বাস ক্থনই জন্মিতে পারে না। যাঁহার পিতামাতা যতই মন্দ হউক

^{*} মসুষা দেহ ভজা কিখা গুরুর ঘুর্ত্তি ভাবনা।

[†] নিরাকার।

না কেন, তথাপি সন্তানের প্রতি স্নেহ ও তাহাদিগকে ধর্মণথে আনমন করিবার জন্ম বৃত্ব করিতে তাঁহারা কথনই শৈথিলা প্রকাশ করেন না। পাঠক! তুমি যে হল্লভ মানব দেহ ধারণ করতঃ রাজাধিরাজ হইয়া শিষ্টের পালন ও হুটের দমন এবং তোমার অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপনা করিতেছ, যে ক্ষণভঙ্গুর ও প্রপঞ্জীকৃত দেহ ধারণ করতঃ তুমি আপনাকে পণ্ডিত, ধার্ম্মিক এবং প্রভু কিম্বা ত্রাণকর্তা ভাবিয়া ভোমার পিতামাতাকে সর্বাদ্য মূর্য এবং অধার্মিক বলিয়া ঘ্রণা করিতেছ.— সেই দেহ সম্বদ্ধে করিতে পারিবে — যে তুমি এই দেহের কেহই নহ। তোমার দেহস্থিত শোণিত, অন্থি পেশিত, মুক্তা প্রভৃতি সমস্তই তোমার দিতামাতার শোণিত ও শুক্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তুমি বিজন কানন মধ্যে গমন কর,—গিরিগহরর মধ্যে লুকায়িত থাক, তথার পর্যান্থও তোমার চক্রানন,— তোমার পিতামাতার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

পৃথিবীর মধ্যে পিতা অপেক্ষা মাতা অত্যন্ত আদরের ও পূজার পাত্রী। পিতা যদ্যপি পতিত হন, তবে পুত্র কতৃক পরিত্যক্ত হইতে পারেন; কিন্তু মাতা তাঁহোর অপেক্ষা অধিক-তর পাশিনী হইলেও, পূত্রকর্তৃক পরিত্যক্তোপযোগিনী হৎয়া দূরে গাকুক, অনাদৃতাও হইতে পারেন না। * এমন যে পূজা-তমা ও মাননীয়া মাতা, যাঁহার লালনপালনে তোমার এই দেহের পৃষ্টিয়াধন হইয়াছে, যাঁহার আশীর্কাদে এবং সহামুভ্তিতার

আমাদিনের শাক্ত মধ্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার।

[&]quot;পিতাচ পতিওন্তাজো ন মাতা তু স্থতে ন হি॥

তুমি পরম পুরুষার্থের পথে অগ্রসর হইতেছ, বাইবেল প্রণেতা-গণ সেই মাতার প্রতি বাইবেল মধ্যে প্রভু যীশুর উক্তি বলিয়া र्य श्रेकांत्र व्यमक्र वाका ममुनत्र निनिवक कवित्रा शिशास्त्रन. তাহা পাঠ করিলে প্রভু যীওর বে আত্মতত্ত এবং এমন কি, তিনি যে সত্যধর্ম কাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাও কোন অংশে বিশ্বাদোপযোগী হইতে পারে না। প্রত্যত তাঁহারা ব'ইবেল মধ্যে নিম্নলিথিত বাকাগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহাকে অকুত্ত ও নিষ্ঠর বলিয়া পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। লুক, ৮ অধ্যায়, ১৯ হইতে ২১ পরিচ্ছেদ মধ্যে লিখিত আছে,—"বীতর মাতা ও ভাত্ত্যপ হাঁহার নিকটে আইল, কিন্তু জনতাপ্রযুক্ত তাঁহার সহিত সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিল না। পরে ভোমার মাতা ও ভ্রান্তারা ভ্রোমাকে দেখিবার ইচ্ছাতে বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে. এই সংবাদ তাঁহাকে দত্ত হইলে তিনি উত্তর করিলেন. যাহারা ঈশবের বাক্য ভনিয়া পালন করে, তাহারাই আমার মাতা এবং ভ্রাতৃগণ।" মথি ১২ অধ্যায়, ৪৬ হইতে ৫০ পরি-চ্চেদ মধ্যে লিখিত আছে,—"ঠাহার মাতা ও ভাতগণ ভাঁহার সহিত কথাৰাজী কহিতে বাঞা করিয়া বাহিরে দাঁড়াইল। ভাহাতে কোন বাক্তি তাঁহাকে কহিল, দেখ, তোমার মাতা ও ভাতৃগণ তোমার সহিত কথা কহিবার ইফাতে বাহিরে দাঁটাইয়া আছে। কিন্তু তিনি দেই লোককে উত্তর করিলেন. আমার মাতা কে ? আর আমার ভাতগণই বা কে ? * * * যে কেহ আমার স্বর্গস্থ পিতার ইষ্ট ক্রিয়া করে. সেই আমার ভাতা, ভগী e মাতা।"

शार्ठक! देशहे कि शैलत, अजूत উठिउ माज्ञक्ति प्रशान

হইল ? ইহাই কি ভাঁহার আণকর্তার উচিত ধর্মনীতির উপ-দেশ ও সাধুতার পরিচয় দেওয়া হইল ? প্রভু যীশুর জননী মেরী কি অপবিত্রা এবং এককালে ঈশবের অন্তির কিমা তাঁগার বাকা পালন কবিতে অসীকার করিতেন ? পরস্ত মেরী কি সামান্যা স্ত্রীলোক ছিলেন, যে প্রভু যীওর সহিত ছই চারিটী দ্রেহস্টক বাকাণলাপ করিলে তাঁছার ধর্মা নষ্ট ও তাণকর্তার নামে কল্ফ হইয়া যাইত ? মেরী রত্নগর্জা এবং ঈশবের পুত্রের জननी ছिलन-गाँशात गर्ख शिवक आशा कर्ज़क शिवज प्रमु প্রভুষী ভর জন্ম হইয়াছিল। পাঠক। প্রভুষী ভ, যে এমন পুণাবতী জননীর প্রতি বাইবেলের উল্লিখিত অসঙ্গত এবং মর্ম-ভেদী বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাঁহার অন্তরে ক্লেশ ও তঃথ দিয়া-हिल्मन, देशेंहे तकवल वाहरवल अर्पाणांग वाहरवल मर्या সাক্ষা প্রদান করিয়া প্রভুর নামে কলম্বারোপ করিতেছেন। ष्मित, षाधुनिक गी अभर्य गांकरकता । এই शाकात वांहरतरमञ्ज উল্লিখিত ঘুণার্হ মাতৃভক্তির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করাইয়া অবোধ বালকদিগকে হিন্দুধর্ম হইতে চ্যুত করিবার জক্ত নিয়ত চেষ্টা ক্রিয়া থাকেন অত এব আপনারা এই সকল যাজকদিগের **হইতে আপনাকে সর্বালা সাবধানে রাখিতে চেষ্টা করিবেন।**

শ্রীত্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর মাতৃভক্তি।

পিতামাতার প্রতি ভক্তি থাকিলে সহজেই যে পরম পুরু যার্থের পথে অগ্রসর হইতে পারা যায়, তদ্বিধার প্রমাণ আমা-দিগের নারণ প্রভৃতি আর্যাঝ্যিদিগের জীবনীর মধ্যে অনেক স্থানেই পোপ্ত হওয়া ষার। স্থানাভাবে আমরা তাহার বিষয় উল্লেখ করিতে পারিশাম না। পেতামাতার প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি ও তাঁহাদিগের আজ্ঞা প্রতিপাদন করা যে সাধু মহাস্ত-দিগের স্থূভানদিদ্ধ এবং কর্ত্তব্য কর্মা, তাহা একমাত্র চৈতক্স মহাপ্রভুর উদার ও সরস মাতৃত্তিক হইতেই যথেষ্ট উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

শ্রীশীতৈত্ত মহাপ্রভু সন্ন্যাসী হইবার নিমিত্ত গৃহত্যাগী হইলে পর, তাঁহার মাতা শচীদেবী পুলবাংসলা প্রযুক্ত বার দিবস প্রান্ত শোকে বিহ্বলা হইয়াছিলেন। মহাপ্রভু এমন অবস্থায় তাঁহার নিকট হইতে অনুমতি ও তাঁথাকে সাম্বনা না করিয়া কোন জ্মেই বুন্দাবন ঘাত্রা করিতে পারেন নাই। वृन्तावन याजाकारण महीरमवीरक माञ्चना धवः छाहात निकछ হইতে অনুমতি গ্রহণ করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে পুনরায় শান্তি-পুরে অদৈতাচার্য্য প্রভুর বাটীতে প্রত্যাগমন করিতে হইয়াছিল। শচীদেবী ও ভাহার প্রির পুরুকে দর্শনাভিলাবে তথায় আগমন করিয়াছিলেন। তিনি মহাপ্রভুকে সন্তাসীর ভাষ বেশভ্ষা এবং মন্তক মৃত্তন করিয়াছেন দেখিয়া শোকে এককালে অধীরা হইয়া বলিলেন, বৎস! তোমার জ্যেষ্ঠ ভাতা বিশ্বরূপ যে প্রকরি সংগাসী হইয়া আমাকে শোক সাগরে নিমল করিয়া গিয়াছে, তুমিও কি ভাহার ভাষ আমার প্রতি নিষ্ঠ্রাচরণ করিয়া अ भारक काञ्चानिनी ও চিরত্ব: थिनी कतिवात का जिनाय कति-য়াছ ? তুমি যদ্যপি আমাকে কাদাইয়া নিশ্চয়ই গৃহত্যাগী इहेवांत हैका कतिया थाक, जाहा इहेरन ट्यामिरानत लाटक कामि कात कथिक मिवन कौविक थाकिव ना। उथन महाश्रक

অঞ্পূর্ণ লোচনে তাঁহার চরণ বন্দন। করিয়া বলিলেন, মতিঃ !—

"কাঁদিরা বলেন প্রভু শুন মোর আই।
তোমার শরীর এই মোর কিছু নাই।
তোমার পালিত দেহ, জন্ম তোমা হৈতে।
কোটি জন্মে তোমার ঋণ না পারি শোধিতে।
জানি বা না জানি যদি করিল সন্ন্যাস।
তথাপি তোমারে কভু নহিল উদাস॥
তুমি যাহা কব আমি তাহাই কহিব।
তুমি যেই আজ্ঞা কর সেই সে করিব॥
এত বলি পুনঃ পুনঃ করে নমস্কার।
তুষ্ঠি হয়ে আই কোলে করে বার বার॥"

পাঠক! কি অপূর্ব এবং উদার মাতৃভক্তি! বাঁহার হৃদয়ে ঈদৃশ উচ্চতর ও সরস মাতৃভক্তি না থাকে, তাঁহাতে কি কথন সভ্য-সনাতনধর্ম বর্তিতে পারে ?—না, তাঁহার কর্তৃক ধর্ম প্রচার এবং তাঁহার নিকট হইতে ধর্মানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণ সভ্যধর্ম প্রাপ্ত হইতে পারেনৃ ? ভদনস্তর মহাপ্রভু শচী দেবীকে সাস্তনা কারবার নিমিত্ত তাঁহার সনিধানে অবৈতের বাটাভে আরপ্ত কারবার দিবস অভিবাহিত করিয়া মাতৃ আজ্ঞায় লীলাচলে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন এবং তথা হইতেও সর্বাদা শচী দেবীর ভ্রামুসন্ধান করিতেন।

পাঠক! মহাপ্রভুর কি উদার ও সরদ মাতৃভক্তি। আমরা বিশ্বর জানি, বাঁহাদিগের শোণিত শুক্র হইতে এই ভদ্দন কুটীর, স্মর্থাৎ স্থল্ডি মানব দেহ উৎপন্ন হইলাছে এবং বাঁহাদিগের

লালনপালন ও যত্র ভিন্ন ইহার পুষ্টিদাধন হইতে ও রক্ষা পাইডে এমন পিতামাতাকে অস্বীকার এবং অসন্তুঠ কিম্বা তাঁহাদিগের অন্তরে ছ:খ ও ক্লেশ দিয়া ধর্মধাজনা করা আত্মতত্ত্বিদ্ দাধুমহাত ও প্রভুদিগের ধর্ম এবং কর্ত্তব্য কন্দ্ নছে। অধিক্ত "নিরপেক্ষ ধর্মসঞ্চারিণী সভাও" মুক্তকরে বলিতেছেন, – যে সাধুমহাস্ত ও প্রভুদিগের হৃদয়ে পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি ও গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা না থাকে, তাঁহারা কথনই ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি ও বিশ্বাস স্থাপনা করিতে পারেন না এবং তাঁহাদিগের নিকট হইতে সতাধর্ম প্রাপ্ত হইবার আশাও করা ঘাইতে পারে না। বাইবেল তাহার সাক্ষা। প্রভু যীত্তর মাতৃভক্তি ছিল না বলিয়া তিনি ভৎকালে काशांत्र निकटि, अमन •िक छाँशांत्र भियापिरशंत निकटि পর্যান্তও বিশ্বাসী হইতে এবং ধর্ম স্থাপনা করিয়া যাইতে পারেন নাই। অতথ্য আপনারা থেন কেবল পাশ্চাত্য ধর্মের পোষ-কতা ও আধিকা করিয়া আমাদিগের স্নাত্রধর্মকে হতাদর ना करतन, ইहाई "नित्र (१क - धर्च मक्षांत्रिणी म् जात" अकास है छ।।

প্রভু যীশুর স্বার্থ সমর্থন।

অজ লোকে ধর্ম প্রাপ্ত হইবার আশরে যে আপনাদিগের সমাজ পরিত্যাগ করিয়া বিজাতীয় সমাজ ভূক হইয়া থাকেন, তাহার গৃঢ়ত বান্সকান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়,—যে কেবল স্বার্থ। কিন্ত স্বার্থই অনর্থের মূল। কারণ আধুনিক সভ্য সামাজ কদিগের মধ্যে বাহারা আধুনিক ধর্মরাজ্যে ঝাঁপ দিয়াছেন, তাঁছাদিগের মধ্যে প্রত্যেকের স্বার্থ সমর্থন করাই প্রধান

উদ্দেশ্য ও ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে। কোন মহাত্মারা ধর্মসমাজ স্থাপনা করিয়া সাধারণের নিকট আপনাকে অত্যন্ত ধার্মিক ও ধর্মের নেতা বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। কোন মহাপুরুষ নিজ নিজ মতাত্থায়ী নৃতন নৃতন ধর্ম সমুদয় প্রচার করিয়া স্বয়ং প্রভু হইয়া বদিয়াছেন। কেহ বা ধর্মের ভাণ করিয়া স্থাস্বজন্দে সংসার্যাতা নির্বাহ করিবার নিমিত্রই ধর্মের ঢাক পুর্চে বহন করতঃ ইতন্ততঃ করিতেছেন। অপিচ, কোন কোন মহাশয় ধর্মের ধ্বজা তুলিয়া কেবল স্ত্রীস্বাধীনতা দিবার নিমিত্তই তাঁহাদিগের মন্তিফ আলোড়ন করিয়া ফেলিতেছেন। ষাহাছ্উক, লোকে স্বার্থের নিমিত্ত অবলীলাক্রমে কুল, মান, এমন কি প্রাণ পর্যান্তও বিদর্জন দিতে প্রস্তুত আছেন। কিছ জিজ্ঞাসা করি, সভাধর্ম প্রাপ্ত হইবার নিমিত কর্মজন মহাত্মা निः शार्थ ও निवर एक इरेबा छाँशानिर गव थान, मन ७ एनर छैर-সর্গ করিতে প্রস্তুত আছেন ? এমন যে পাশ্চাতা-সভা-সমাজের ধর্মপুস্তক বাইবেল, যাহার পোষকতা করত: আধুনিক নবা ও শিক্ষিত পাঠকবর্ম অজ্ঞানের ক্রায় সর্বাদাই আমাদিগের রত্না-কর স্বরূপ সনাতন ধর্মশাস্ত্র সমুদয়কে হতাদর করিয়া থাকেন, তাহাৰ প্ৰত্যেক পৃষ্ঠায় এবং দেই বাইবেল লিখিত প্ৰভু যীশুর প্রত্যেক উপদেশ মধ্যে কেবল স্বার্থপরতার চিছাই প্রকাশ नारेटिकट । कार्रण, नृक >२ अशाम्र, ৮ भनिटक म मध्य वारेटूबन প্রণেতাগণের মতে প্রভু যীও স্বার্থ সমর্থন করিবার নিমিন্ড বলিতেছেন,—"আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যে কেছ মলুষ্য-দের দাকাতে আমাকে স্বীকার করে, মন্থ্য পুত্রও (যীও) ঈশবের দুভগণের সমুখে ভাহাকে স্বীকার করিবেন; কিছ যে ব্যক্তি মস্ব্যদের সাক্ষাত্তে আমাকে অধীকার করিবে,
আমিও ঈশবের দূতগণের সমুখে ভাহাতে অধীকার করিব।"

পাঠক! ইহাই কি আধুনিক সভ্যসমাজের ধর্মপ্তকের লিখিত প্রভু ও ত্রাণকর্তার উচিত বাক্য প্রয়োগ করা হইল ? কারণ, যে মহাপুরুষ এক সময়ে সাধারণের নিকট হিংসা পরিতাগ ও সহিষ্ণৃতা প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত একবার উপদেশ দিয়াছিলেন,—"হে প্রবণকারিরা! তোমাদিগের প্রতি আমার এই আজ্ঞা, তোমরা আপন আপন শক্রদিগকে প্রেম কর ও ঘাহারা ভোমাদিগকে ঘুণা ও বেষ করে, তাহাদিগের হিত চেটা কর এবং যাহারা তোমাদিগকে শাপ দেয়, তাহাদিগেক আশীর্কাদ কর এবং যাহারা তোমাদিগকে আপমান ও নিলা করে, তাহাদিগের মঙ্গল প্রার্থনা কর।" (লুক ৬ অধ্যায়, ২৭)। সেই মহায়া কি না পুনরায় নিজের স্বার্থ সমর্থন করিবার নিমিত্ত আমাকে অস্বীকার করিবে, আমিও ঈশ্বেরর দ্তগণের সম্মুথে তাহাকে অস্বীকার করিবে।"—কি ত্রম!!

প্রভূ যীশু, উপরি-উক্ত ও অধ্যায়, ২৭ পরিচ্ছেদের লিখিত বাক্য ও উপদেশ সমুদ্ধ সত্য করিবার নিমিত্ত যদ্যপি স্বাই-ত্যাগ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে জ্ঞানান্ধ, দিবাচকু বিশ্লীন ফির্মশীদিগের কথা দূরে থাকুক, ভাঁহার প্রধান বার জন শিষ্যরা পর্যন্তও তাঁহাকে অবিশ্বাস ও অস্বীকার করিতে পারিত না এবং তাঁহাকেও অসময়ে কুশে হত হইতে হইত না। অতএব যে ধর্মপুত্তকের প্রধান নায়ক স্বয়ং স্বার্থ ত্যাগ করিতে স্ক্রমর্মর্থ বিশিষা বাইবেল-মধ্যে বাইবেল প্রণেতাগণ সাক্ষ্য দিতেছেন, সেই বাইবেলের ধর্ম-যাজ্বকেরা এবং সেই ধর্মের প্রস্তাবকেরা যে স্বার্থপর হইয়া, অর্থাৎ কেবল বেতন, মাল্ল ও পদবৃদ্ধির লালসায় আমাদিগের সত্য সনাতনধর্মকে যে সর্কদা ত্বণা ও তাঁহার প্লানি করিয়া মূঢ় লোকদিগ্রে নিজ্ব দলভুক্ত করিতে সচেষ্টিত হইবেন, তাহার আর বিচিত্র কি!

শ্রীশ্রীটেডন্ম মহাপ্রভুর নিঃস্বার্থ প্রেম।

নে কোন ব্যক্তি হউক না কেন, এক উদ্দেশ্য সাধন করিবার অভিলাবে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যদ্যপি তৎপঙ্গে অন্য কোন প্রকার উদ্দেশ্য সাধন করিতে চেপ্তা করেন, তাহা হইলে তাহার ছইটার মধ্যে কোন উদ্দেশ্যই দিদ্ধ হয় না। বাইবেল তাহার সাক্ষ্য দিতেছে, একজন ব্যক্তি কোন ক্রমেই ছই জন প্রভার বোকা করিতে পারে না। পরস্ত ইহা প্রমাণদিদ্ধ ও সাধুদিগের বাক্য। কিন্তু আমাদিগের সত্য-সনাতনধর্মশাস্ত্র মধ্যে প্রত্যেক স্থানে এবং প্রত্যেক সাধু মহাস্তের জীবনচরিতন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় বে.—বে কোন মহাপুরুষ হউক না করিয়া প্রথবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তিনি কেবল সেই একটীমাত্র কার্য্যই স্কুচাকরূপে স্কুসম্পান্ন করতঃ পুনরায় স্কুপ্রান্ত প্রস্তান করিয়াছেন।

এই ঘোর কলিযুগে মুদলমান রাজ্যাধিকার দময়ে, যথন নাস্তিকতায় এবং বামাচারীদিগের অবৈধাচারে ভারত এক কালে ভক্তিশৃত হইয়া ধাইবার উপক্রম হইয়াছিল, তৎকালে নবদীপ হইতে আশ্রীচৈততা মহাপ্রভু সিংহের ভার হত্কার রবৈ
পড়ুরা পাবগুটি গিকে দলন করতঃ কেবল বিশুদ্ধ অহেতুকী
প্রেমভক্তি হাপনা করিবার নিমিভই ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করি-লেন। আঁহার কেবল একটীমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার কেবল ইছো বে, ভক্তিশৃত্যাপ্রায় ভারতকে পুনরায় ভক্তিরসে প্রাবিত করিয়া দেন। কিন্তু তাঁহার ঠাকুর হইবার নিমিভ ইচ্ছা ছিল না; স্বতরাং তাঁহার বর্ত্তমান দেহেতেই, তাঁহার উদ্দেশ্ত, কেবল ভক্তি স্থাপনা এবং কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধন করিয়া গিয়াছেন।

চৈত্র মহাপ্রভু লীলাচল হইতে বহির্গমন করতঃ দক্ষিণা ঞলের নানাতীর্থ পর্যাটন করিয়া ও নানাপ্রকার সাম্প্রদায়িক লোক, তার্কিক, জ্ঞানী এবং পড়্রা-পাষণ্ডী ব্রাহ্মণদিগকে পর্যান্তও বিশুদ্ধ ভক্তিরদে মাতাইয়া ক্রমে মাল্রান্ধ অঞ্চলে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় যাবতীয় নাস্থিক ও তার্কিক পণ্ডিত-গণ মহাপ্রভুর নিকট শাস্ত্রলোপে ও তর্কসিদ্ধান্তাদিতে পরাস্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহারা ভক্তির পথ অবলম্বন করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা শ্রবণ করিয়া এক জন তার্কিক বৌদ্ধাচার্য্য রোষপরবশ হইয়া গর্কের সহিত সশিষ্যে মহাপ্রভুর সল্লিধানে তর্ক করিয়া তাঁহাকে পরাভূত ও তাঁহার স্থানে বৌদ্ধর্ম স্থাপন। করিবার অভিলাষে তথায় আগমন করিলেন। কিন্তু বৌদ্ধা-চার্ব্যের নৃতন মতের তর্ক ও যুক্তি সমুদ্য মহাপ্রভু সহাস্ত বদনে থণ্ডন ও তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপনা করি-লেন। মহাপ্রভুর সরিধানে সেই অন্বিতীয় তার্কিক বৌদ্ধাচার্য্য শাস্ত্রালাপে পরাজিত ও তাঁহার গর্ম থর্ম হইয়া গেল দেখিয়া সভাত্ত সমস্ত লোকে হরিধানি ও করতালি দিয়া তাঁহাকে

বারম্বার লক্ষা দিতে আরম্ভ করিল। তথন সেই তার্কিক ও পণ্ডিতবন বৌদ্ধাচার্য্য মহাপ্রভুর নিকট পরাস্ত ও সভাস্থ সমুদ্র লোক কর্ত্ব লজ্জিত হইয়া রোষভরে মহাপ্রভুকে ভণ্ডসন্নাসী ও তাঁহাকে অস্বীকার করিয়া তথা হটতে প্রস্থান করিলেন। পরস্ত তিনি মহাপ্রভুকে অবিধাস করিয়া ও রোষপরবশ হইয়া গৃহে গমন করতঃ সমস্ত বৌদ্ধগণকে আহ্বান করিয়া বলি-लन.—देवश्चविनगटक श्रमाम विनिधा कान थामाखवा श्रमाम করিলে তাঁহারা আনন্দ সহকারে ভোজন করিয়া থাকেন এবং তাঁহারা যদ।পি অপবিত্র ও উচ্ছিষ্ট অন্ন অজ্ঞাতসারে ভোজন করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের ধর্ম নষ্ট হইয়া যায়। অতএব তোমাদিগকে দেই ভও চৈত্তার ধর্ম নষ্ট করিতে হইবে। ইহা প্রবণ করিয়া বৌদ্ধগণ তৎক্ষণাৎ অন্নাদি প্রস্তুত করতঃ সকলে একত্রে ও এক পাত্রে ভোজন করিয়া অবশিষ্ট অরগুলী মহাপ্রভুকে প্রদাদ বলিয়া ভোজন করাইবার নিমিত্ত পুনরায় সেই পাত্রের মধ্যেই সংস্থাপন করিলেন। কিন্তু তাহারা ভয়-প্রযুক্ত সেই উচ্ছিষ্ট অন্ন সম্বলিত থালা খানি লইয়া কেইই মহাপ্রভুর স্মীপে গমন করিতে সাহস করিল না। তথ্ন বৌদ্ধাচার্য্য শিষ্যদিগের নিকট নিজের মান্য ও প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার নিমিত্ত স্বয়ং সেই অমেধ্য অন্ন পরিপূর্ণ থালা থানি গ্রহণ করত: মহাপ্রভুর সরিধানে গমন করিলেন। এমন সময়ে দৈববশত: একটা বৃহৎকায় পক্ষী উপর হইতে তাঁহ'র হস্তবিভ অন্নের থালা থানি তুলিয়া লইয়া গেল। অপিচ, সেই উচ্ছিষ্ট অন্নগুলি বৌদ্ধদিগের উপর ছড়িয়া পড়িল এবং দেই থালা খানি এমন সজোরে তেরছা হইয়া বৌদ্ধাচার্য্যের মন্তকোপরি পতিভ

হইণ বে, সেই আঘাতেই তাঁহার মন্তক কাটিয়া গেল এবং ভিনি মৃদ্ধিত হইয়া ভূতবে পড়িয়া গেলেম। ভাঁচার এই প্রকার ছুরাবস্থা সন্দর্শন করিয়া শিষ্যরা হাহাকার স্বরে রোদন করিতে করিতে মহা প্রভুর শরণাপন হইয়া বারদার তাহাদিগের আচার্যোর জীবন প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তথন মহাপ্রভু অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া বলিলেন,—ভোমরা একণে উচ্চৈম্বরে তোমাদিগের আচার্য্যের নিকট হরিনাম দঙ্গীর্তন আরম্ভ কর ও কর্ণকুহর-মধ্যে কুষ্ণনাম প্রবণ করাও; তাহা হইলে তিনি অচিরাৎ চৈত্ত পাইবেন। তদনন্তর বৌদ্ধদিগের কর্ত্তক অমোঘ হরিনামামূত বৌশ্বচার্য্যের কর্ণকুহর মধ্যে প্রানিষ্ট হইবামাত্রই তিনি সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ মহাপ্রভুর সমীপে গমন করিয়া পুর্বাকৃত দোষ সমুদয় আরপৃর্কিক স্বীকার করতঃ প্রঃপুরঃ অমুতাপের সহিত ক্ষা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তথন মহাপ্রভু তাঁহাকে বলিলেন,—আমার নিমিত্ত তোমাকে এই প্রকার ছদ্শাগ্রন্থ ১ইতে ইইয়াছে: অত্তব তোমাকে আমার এই অপরাধ মার্জ্জনা করিতে হইবে। তথন বৌদ্ধাচার্য্য অত্যস্ত লজ্জিত হইয়া বলিলেন,—না প্রভু. আমি শত দোষের দোষী; কারণ আমি আপনাকে অবিশ্বাস ও আপনার বাক্য এবং যুক্তি সমুদর অস্বীকার করিয়াছিলাম। অপিচ, আমার ভ্রমবশতঃ অংশনাকে ভণ্ডসন্ন্যাসী জানিয়াছিলাম ও আপনার ধর্মনষ্ট করি-বার অভিলাবে মহাপ্রসাদ বলিয়া আমাদিগের সকলকার উচ্ছিষ্ট আর আপনার দেবার নিমিত্ত আনয়ন করিতেছিলাম। সেই कांत्र का भांत शारभत्र का छ कल खांच इहेगाहि। धकरण আমি আপনার শরণাপর হইলাম। অতংপর মহাপ্রভু বৌদ্ধা-

চার্য্যের শিষ্যগণের সহিত তাহাকে পর্যান্তও হরিনামে দীক্ষিত করিয়া স্থমধুর ভক্তিরসেত্রত করাইয়াছিলেন।

পাঠক। বৌদ্ধগণ ও বৌদাচার্য্য অজ্ঞানবশতঃ ও রোষ-পরবৰ হইয়া মহাপ্রভূকে অবিশাস ও তাঁহাকে অস্বীকার করি-রাছিলেন। পরস্ত তাঁহারা মহাপ্রভুর ধর্ম নষ্ট করিবার নিনিত্তও বিধিমতে চেষ্টা করিতে ক্রটি করেন নাই। কিন্তু কে-छोहां निभरक मध मिल এবং কে ভাগদিগকে ভয় প্রদর্শন করাইয়া ধর্মের পথে আনয়ন করিবার জক্ত চেষ্টা করিল ও ভক্তিরসে মত্ত করাইল ? সেই একমাত্র প্রেম ও নিংম্বার্থ ধর্ম। চৈতভ মহাপ্রভুর যীশুর ভার এমন ইড্চাছিল না বে, সাধারণে তাঁহাকে ঠাকুর বলিয়া বিশ্বাস ও সভাবণ করুক। বরঞ্চ রামা-নন্দরার প্রভৃতি কোন কোন মহাত্মা সময়ে সময়ে তাঁহ কে ঈশ্বর বলিয়া সম্ভাষণ করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত তিনি দীনভাবে তাঁছাদিগের নিকট বলিয়াছিলেন,—আমি সামাল মায়াবালী সন্ন্যাদী, জীবের প্রতি বিষ্ণুবাচা প্র্যোগ করা হইলে পর ইহাতে উভয় পক্ষেরই অভান্ত অপরাধ জন্ম। যাহাইটক, একণে উপদংহারকালে আমাদিগের বক্তবা এই যে, আপনাদিগকে খদাপি দতা দ্নাত্নধর্ম প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত প্রাণ কাদিয়া থাকে. চিত্ত ব্যাকুলিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে যে হানে এবং বে মহাত্তের নিকট একণ পর্যান্তও আমাদিগের নিত্য ও সভ্য ধর্ম বিরাজ করিতেছেন, ভাহাই উপলব্ধি করিবার জল্ঞ নি:স্বার্থ र्श्व नितरभक रहेशा धकवात जात्वयग कतिया रमधून १--नरहर স্বার্থের অমুরোধে এবং স্বার্থের বশীভূত হইয়া বাঁচারা ধর্মভাব ও জাতাভিমান দেখাইতেছেন। পরস্ত ধাহারা ধর্মপ্রচার করতঃ

ধশের হাট ও সমাজ কিষা সভা ও সমিতি খুলিয়া বসিয়া আছেন, তাহাদের চক্রে পতিত হইয়া যেন, আপনাদিগের সত্য-সনাতনধর্ম ও সমাজ চ্যুত না হন, ইহাই "নিরপেক-ধর্মস্থারিণী পভার" ইচ্ছা।

পর্যতত্ত্ব।

"উভিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ক্ষুণ্ড ধারা নিশিতা গুরত্যযা গুর্গং পথস্তৎ কব্যোবদস্তি॥"

হে জীবনৃদা! সর্ব অনর্থের মূলস্বরূপ থোরতর মোহ নিজা হইতে উথান কর, তত্ত্বজানের পথে বিচরণ কর এবং সদ্গুক্র নিকট হইতে উপদেশ সকল গ্রহণ করতঃ রক্ষাত্মাকে স্প্রকাশ করিয়া আয়াতব্বজ্ঞ হও। আয়াতক্বিদ্ আচার্যোরা প্রস্পুক্-বার্থের পথকে শাণিত তীক্ষ ক্ষুর্ধারের ভাষ ছর্গন্নীয় ও ছঃসাধনীয় বলিয়া থাকেন।

তাই বলি--

"ছেড়ে দিয়ে কুটী-নাটী। ধরে চল সতা খাটী। জল, পাথর, কাঠ, চামড়া, মাটি, আকাশ ভজে পাবি জামড়া-আঁঠি॥"

"আপনি আচারি ধর্ম জীবেরে শিখান।"

যে সময়ে, যে স্থানে, যে কোন মহাপুক্ষ ধর্মরাজ্য-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ধর্মজ্যোতি স্বীয় শীর্ষকে ধারণ পূর্বক তমোময় জগতের জীবদিগকে তমসাবৃত স্থান হইতে উদ্ধার করিয়া

আলোকময়, আনন্দময় ধামে আনয়ন করিবার জন্ত দণ্ডায়মান হইয়া থাকেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই মহাজনদিগের (মহর্ষিদিগের) প্রদর্শিত পথে গমন এবং তাঁহাদিগের আচরিত ধর্ম সমুদ্র নিজে आंচরণ করিয়া, সদ্গুরুর নিকট হইতে বিশেষরূপে উপদিষ্ট, দীক্ষিত এবং দাক্ষাং আনন্দময় জ্যোতি ব্রন্ধাত্মাকে হৃদয়ে ধারণ ও দর্শন পূর্বক গুরুদেবের বলে বলীয়ান হইয়া অকুতোভয়ে গর্মের অনী, সভ্যের অনী হত্তে পাষ্ণুদিগকে দলন করতঃ সত্য স্থাপনা করিয়া থাকেন। কিন্তু এ পর্যান্ত কেহ কথন ভূঁ श्री का ज़ अब अव के बा महाजनितात अविभिंड अथ कि, तिन. কোরাণ, বাইবেলকে হতাদর করতঃ স্বীয় মনঃকল্পিড ধর্ম প্রচার পূর্বক কার্য্য দিদ্ধি করিয়া যাইতে পারেন নাই। অধুনা পাশ্চাত্য সভা মহোদয়গণের উনবিংশতি শতাকীর সভাতার মধ্যে যুগ যুগান্তরের কথা কহিলে পাছে হাস্তম্পদ হই, এই নিমিত্ত অদ্যকার প্রস্তাবে কেবল আধুনিক ছই একটা দৃষ্টাস্ত নেখাইয়াই ক্ষান্ত থাকিব। অদাকার প্রস্তাবে এক দিকে চৈতন্ত মহাপ্রভুর মহিমাগান করিব, অপর দিকে প্রভু যীশুর ধর্মপ্রণালী দেথাইব।

চৈত্ত মহাপ্রভুর মহিমা।

গৌরাঙ্গ মহাপ্রভূ শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাকে ভদ্ধনা ও লাভ ক্রিয়া স্বয়ং চৈত্তা মহাপ্রভূ ক্রীয়াও কিন্তু তিনি মহাজনদিগের প্রদর্শিত পথকে পরিত্যাগ কিন্তা সনাদর করিতে পারেন নাই। তিনি গ্রাধামে গমন পূর্বাক শুদ্রাধম ঈশ্বর পুরীকে শুরুত্বে বর্গ ও ভাঁহার নিক্ট ইইতে যথা নিয়মে দীক্ষিত হইয়া প্রেমভক্তি লাভ করিয়াছিলেন। পরস্ত তিনি ভক্তিরদে এত অধিক উন্মত্তাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি স্বয়ং প্রেম্ভার বহন করিতে অ্স-মর্থ হইয়া নদীয়া নিবাসীদিগের প্রত্যেকের গৃহে গমন পূর্বাক বিনীতভাবে প্রত্যেককে হরিনাম স্থাপানে মত্ত ও প্রেমভারে আক্রান্ত করিয়াছিলেন। সেই অবধি নগরবাসীরাও প্রতিদিন সন্ধাকালে গৌরাঙ্গের প্রেমে মত্ত হইয়া মৃদক্ষ করতাল সম্বলিত সন্ধীর্ত্তনে এবং অনবরত হরিনাম ধ্বনিতে নদীয়াকে এককালে নিতা বুলাবন সদৃশ করিয়া তুলিলেন। তদ্দর্শনে পক্ষপাতি পড়্য়া পাবতী ও অবৈধাচারী বামাচারীরা আপনাপন একাধিপতা মধ্যে মহাপ্রমাদ গণিয়া হিংদা ও বিদ্বোগ্লিতে দগ্ধ হইতে লাগিল ? তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ কাজীর সলিধানে গমন পূর্লক মহাপ্রভুর ও ভক্তবুন্দের নামে বৃথাপবাদ দিয়া অভিযোগ করিতে লাগিল। কেহ কেহ বলিতে লাগিল. আমরা যে মঙ্গলচ্ভীর ও বিষহরির গান করে সমস্ত রাত জাগ-রণ করি, সে আমাদের পক্ষে ভাল। কিন্তু মূর্থ নিমাই পণ্ডিত * গয়া হইতে প্রত্যাগমন করিয়া আমাদিগের মহামন্ত্র হরিনাম সাধারণের নিকট প্রচার পূর্প্তক হিন্দুধর্ম নষ্ট করিতে বসিয়াছে এবং প্রতি দিবস সন্ধার সময়ে নগরবাসীদিগকে একত্তিত कतियां "ना कानि कि त्थरत्र यख श्रत्र नात्ठ, शांश । श्रांम, काँति, উঠে, প্রড়ে, গড়াগড়ি যায় ॥ ইহা দেখি নগরি পাগল সন্ধীর্তনে। রাত্রে নাহি নিদ্রা যায় করে জাগরণে॥" অতএব আপনি আমাদিপের হর্তাকর্তা বিধাতা, যাহাতে আমাদের হিলুয়ানি

হৈতব্য মহাপ্রভুকে কেই কেই নিমাই ও গোরাক বলিত।

নষ্ট না হয়, ভাহার উপায় বিধান কয়ন। এদিকে মুগলমানেরাও
নগর-মধ্যে হিল্দিগের গৃহে অনবরত মৃদয়, করভাল ও শঙ্থধ্বনি এবং সন্ধার্তন শ্রবণ করতঃ নহাজুদ্দ হইয়া কাজীর নিকটে
অমুযোগ করিতে আরস্ত করিল। তখন কাজী সাহেব এককালে ক্রোধান্ধ হইয়া মহাপ্রভুর ভক্তদিগের গৃহে গমন করিয়া
মৃদয়াদি ভালিয়া দিয়া বলিলেন,—অদ্য আমি ভোমাদিগকে
কমা করিলাম; পুনরায় এই প্রকার অত্যাচার করিলে আমি
তোমাদিগকে জাত্যপাং এবং বন্ধনাবস্থায় ভোমাদিগকে কারাগারে প্রেরণ করিব। তদন হুর মহাপ্রভু পরম্পরায় কাজীর এই
প্রকার যাবনিক অত্যাচার ও অমুমতি শ্রবণ করিয়া সক্রোধে
শুরুদেবের দর্গে দর্পিত হইয়া তাঁহার ভক্তবৃন্দকে অমুমতি দিলেন
যে, অদ্য সন্ধাকালে আমি স্বয়ং ভোমাদিগকে সঙ্গে করিয়া
নগরের পথে নগর কীর্তন করিব; দেখিব, কোন কাজী অদ্য
আমাদিগের কীর্তনে ভঙ্গ দেয়। এই কথা শ্রবণ করিয়া ভক্তগণ
মহানদেন নৃত্য করিতে লাগিলেন।

পাষণ্ডীদিগকে দলন করিয়া ভক্তিরদে প্লাবিত করিবার জন্মই চৈতন্ত মহাপ্রভু এই প্রথম নগর-কীর্ত্তনের প্রথা প্রচলিত করিলেন। মহাপ্রভু স্বয়ং নগর-কীর্ত্তনে যোগ দিয়া নগর পরি-ভ্রমণ করিবেন. এই সংবাদ নগর-মধ্যে প্রচারিত হওয়াতে সন্ধ্যার সময়ে সমস্ত ভক্তবৃন্দই মহাপ্রভুর সন্ধিধানে উপস্থিত হইলেন এবং মহাপ্রভু স্বয়ং তাঁহাদিগকে তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিয়া ভক্তগণ সমভিব্যাহারে কীর্ত্তন করিতে করিতে কাজীর উদ্দেশে নগর ভ্রমণ করতঃ কাজীর ভবনে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এদিকে কাজী সাহেব, বাঁহার অক্সমত্যামুসারে তথন

যবন রাজ্যাধিকার সময়ে লোকের প্রাণ দণ্ড হইত, তিনি এক্ষণে ছরিনাম ও ভক্ত দিগৈর কোলাহলধ্বনি শ্রবণ করিয়া গৃহ-মধ্যে ভাষে নির্জন স্থানে লুকাইত হইয়। রহিলেন। তথন মহাপ্রভূ কাজীর বাটার বহির্গারে বদিয়া কোন লোক কর্তৃক কাজী সাহেবকে আহ্বান করাইলেন। তথন কাজীসাহেব অত্যন্ত লজা সহকারে অবনত শিরে মহাপ্রভুর নিকট আগমন করিলে. মহাপ্রভু তাঁহাকে যথাবিহিত সন্মান করিয়া স্বীয় দক্ষিণ পার্শ্বে বসাইলা বলিলেন, আমি আপনার গৃহে অভ্যাগত হইলাম, কিন্ত আপনি যে কেন লুকাইত রহিলেন, তাহা আমি বলিতে পারি না। তদনন্তর কাজী সাহেব কম্পিত কলেবরে বলিতে লাগিলেন,—তুমি গ্রাম সম্বন্ধে আমার ভাগিনা হও, ভোমার নিকট আমার দকল কথা বলিতে কোন ক্ষতি কিম্বা ভয় নাই: অভএব তুমি যদ্যপি এক্ষণে কোন নির্জন স্থানে গমন কর, তাহা হইলে তোমাকেই আমার সমস্ত কথা বলিয়া আমার সমস্ত ভয় ও যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইতে পারি। কাজীর এই প্রকার বিনয় স্থচক বাক্য শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু বলিলেন, ইহারা আমার অন্তর্গ, ইহাদের নিকট তোমার কোন আশন্ধা নাই। তথন काकी मार्टित, महाश्रक्त वारका मगामछ इहेगा विनातन,--যে রাত্তে আমি তোমাদিগের হিন্দু যাজক-প্রাহ্মণদিগের বাক্যে প্রোৎদাহিত হইয়া তোমাদের মৃদসাদি ভগ্ন করতঃ স্কীর্ত্তন করিতে নিবারণ করিয়াছিলাম, সেই রাত্রে আমার শ্যোপরি এক ভয়ানক সিংহের ভাষ মূর্ত্তি নরদেহধারী আগমন পূর্ব্যক আমার বক্ষপ্রলে আরোহণ করিয়া অট অট হাসে তর্জন গর্জনের সহিত বলিতে লাগিল,---

"কাড়িত্ব তোমার বুক মৃদঙ্গ বদলে। মোর সঙ্গীর্তনে, করিদ্ মানা— ?

সে দিন বহুত নাহি কৈলি উৎপাত। তেঞি ক্ষমা করি না করিম প্রাণাঘাৎ॥ ঐছে যদি পুনঃ কর তবে না সহিমু। সবংশে তোমারে আর যবনে নাশিম্।"

यादाइउँक, देश (य नकलरे जामात्रहे महिमा, जारा आभि যুঝিয়াছি। পরস্ত সেই দিবদ আমার সমভিবাাহারে যে পেয়াদা সম্বীর্ত্তনে ভঙ্গ দিতে গিয়াছিল, অকলাৎ উল্পাত্তে তাহার দাড়ি ও মুখ পুড়িয়া গিয়াছে। পুনরায় যথন আর এক ঘবন আমার নিকট আগমন পূর্বক বলিল, যে নগর-মধ্যে हिन्दूत। य श्रकात कीवन्छ উৎসাহের সহিত হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন করিতেছে, ইহা যদাপি কোন ক্রমে একবার বাদসাহার (এ সময়ে সৈয়দ হোসেন সাহা গোড়ের সিংহাদনে विताक कतिराजिल्लान) कर्गकुरात अविष्ठे हम, जाश श्रेरल তিনি তোমাকে অচিরাৎ দণ্ডার্হ করিবেন। ইহা শ্রবণ করিয়া আমি তাহাকে বলিলাম, তুমি ধবন হইয়া কেন আমার সরিধানে এই প্রকার হিন্দুদিগের দেবতার নাম, হরিনাম, কৃষ্ণনাম বার্যার উচ্চারণ করিতেছ ? তথন এই প্রকার তিরস্কার স্ফুক বাক্য প্রবণ করিয়া সেই যবন বলিল,— "हिन्द्रत आि किवन कति शतिहाम। क्ह कि कुक्नाम, কেহ রাম দাস। কেহ হরিদাস, সদা বলে হরি হরি। না শানি এরা কার ঘরে করিবে চুরি॥ সেই হইতে জিহ্বা মোর বলে হরি হরি। ইচ্ছা নাই তবু বলে উপায় কি করি। স্পার এक सिष्ट करह छन अहे भएछ। हिन्दूरक शतिहान किन रव

দিন হৈতে ৷ জিহবা কৃষ্ণনাম করে না মানে বৰ্জন ৷ না জানি কি মন্ত্ৰ সিদ্ধ জানে হিন্দুগণ ৷*

যাহাহউক ভাগিনেয়! আমি নিশ্চয় জানিয়াছি যে, ইহা ममुलबरे दछामात महिमा। कृषि हिन्तृतिरशत जेश्वत, नाताम्।; আনি অতিশয় নীচ ও যবন। তোমারই মহিমা প্রভাবে আমার অপরাধগুলি মার্জনা করিয়া আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। দয়াল প্রভ তথন হাস্ত করিতে করিতে কাজী সাহেবকে বলিতে লাগিলেন.—তোমার চন্দ্রানন হইতে হরি, ক্লফ ও নারায়ণ এই তিন নামই যখন এককালে উচ্চারিত হইল, তথন তোমাপেকা অধিক ভাগ্যবান, পুণ্যাত্মা এবং প্রম ভাগ্যত ও পবিত্র ব্যক্তি আর কে আছে ? অদ্যাবধি তোমা ভিন্ন নদীয়াতে আমার এক দিনেরও সঙ্কীর্ত্তন হইবে না। এই কথা বলিয়া মহাপ্রভ कांकीरक त्थ्रमानिश्रन कतिरानन। ध मिरक छ अनुरानता ह्यु मिक হইতে হরিধানি দিয়া মহাপ্রভার আকর্য্য মহিমার জয় ঘোষণা করিতে লাগিল এবং কাজী সাহেব নয়ন-বারি সম্বরণ করিতে না পারিয়া মহাপ্রভুর চরণে পতিত হইয়া বলিলেন, আমার বংশধর যে কেছ জিনাবে, সেই আপনার এবং ছরিভক্তগণের দাস হইয়া চিরকাল দেবা করিবে।

পাঠক! ঘবন অধিকার সময়ে যে ত্র্দান্ত কাজী অবিচারে এবং ব্রেচ্ছান্ত্রদারে লোক সম্হের প্রাণ দণ্ডের আজা দিত; এক্ষণে সেই কাজী চৈতন্ত মহাপ্রভ্র অসীম মহিমা প্রভাবে সবংশে ও নদীয়ার মধ্যে কাজী পাড়ার সমস্ত মুসলমানের। পর্যন্ত সন্ত্য-সনাতনধর্শে দীক্ষিত হইয়া গৌরাল-ভক্ত হইয়া-ছিল। চৈতন্ত মহাপ্রভ্র কীর্তি গৌরাল-ভক্ত মুসলমানদিগকে

অদ্যাবধি অনেক স্থানেই দেখিতে পাওয়া বায় এবং তাহাদিগের আচার ব্যবহার সমস্তই প্রায় হিন্দ্দিগের ন্তায় হইয়া গিয়াছে। মাহাইউক চৈতন্ত মহাপ্রভূই চ্পান্ত পাষভীদিগকে দলন করিমা সভ্যের পথে আনমন করিবার জন্ত এই প্রকার নগর-কীর্ত্তনের প্রথা প্রচলিত করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। সেই অবধি আজ্ঞ পর্যান্ত হিন্দ্দিগের মধ্যে পাপীদিগকে উদ্ধার করিবার জন্ত মগর-কীর্ত্তনের প্রথা হিন্দু পরম্পরায় প্রচলিত হইয়া আদিতেছে।

প্রভু যীশুর ধর্মপ্রণালী।

প্রভু বীশু ঘোহনকে গুরুত্বে বর্ষণ ও তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষিত, বাপ্টাইজ্ হইয়া স্বর্গের দার মুক্ত এবং পবিত্রাত্মার দর্শন লাভ করিরাছিলেন। (মথি, ৩ অধ্যার।) পরস্তু তিনি শর্ম তানকে (মারাশক্তিকে) বশীভূত করিবার জন্ম চালিশ দিবদ পর্যান্ত অনাহারে সাধন কার্য্য করিরাছিলেন। (লুক, এ অধ্যার) তদনন্তর বথন তিনি শর্মতান কর্তৃক নানাপ্রকারে পরীক্ষিত ইইয়া দেখিলেন, যে যোহনের নিকট দীক্ষিত হইয়া পবিত্রাত্মার ক্ষমতাতে তাঁহার অন্তুত ক্ষমতা জন্মিয়াছে, তথন তিনি প্রকাম ভাবে কামনা বিশিষ্ট হইয়া বাক্যছলে রীহুদীয়দিগের গ্রাজা, ঈশ্বরের পুল্ল এবং বড় লোক, ধর্ম্মের নেতা হইবার প্রত্যাশার নানাপ্রকার শুণ কার্য্যের সহিত ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। যে সময়ে প্রভু বীশু মায়াশক্তির প্রভাবে মৃত্ত ইলিয়াসরের জীবন দান ও অন্তান্ত জনকে প্রকার আগতার স্বাচ্চ্য

ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া সাধারণকে হস্তগত করিতে লাগিলেন, তৎকালে মহাযাজকদিগের (পুরোহিতদিগের) পাছে যাজ্য-ক্রিয়াদি সমৃদয় লোপ পাইয়া যায় এবং সাধারণে হতাদর করে, এই আশহায় প্রধান যাজকগণ ও ফ্রিরালিরা সন্মিলিত হইয়া হরভিস্থি বার। প্রভু যীশুকে বধ করিবার জন্ম নানাবিধ চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিল; কিন্তু কি আশ্চর্যা! প্রভু যীশু স্বয়ং করিবের পুল্ল এবং প্রভু হইয়াও ফ্রিনিদিগকে, মহাযাজকদিগকে সত্যের পথে আনয়ন কিয়া সত্যের দিকে তাহাদিগের মন ফিরাইতেও পারিলেন না। অবশেষে প্রভু যীশুকে অবিচারে তাহাদিগের হন্তে জুশে হত হইতে হইয়াছিল। এইত বাইবেলের লিথিত প্রভু যীশুর ধর্মপ্রণালী!!

যাহা হউক, যে প্রকারে যে সম্প্রাদায়ের নেতারা স্বয়ং ধর্মা।
চরণ পূর্কক এক এক সম্প্রদায় বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, সেই
প্রকারে সেই সম্প্রদায়ভুক্ত ধর্ম-যাজকেরা আপনাপন ধরের
নেতাদিগের প্রদর্শিত ও আচরিত ধর্মের পথে গমন পূর্কক
ধর্ম-যাজনা করিয়া তাহাদিগের সাম্প্রদায়িক ধর্মের জ্যোতিঃ
প্রকাশ করা এবং সাধারণকে তাঁহাদের সম্প্রদায়ভুক্ত করিবার
জ্যা যত্ন ও জীবন পর্যান্ত উৎসর্গ করাই ধর্ম্ম যাজকদিগের কর্ত্ব্যু
কর্মা। কারণ, "আপনি আচারি ধর্ম জীবেরে শিখান্" এই
জীবন্ধ উপদেশার্মারে আমরা দেখিতেছি যে, চৈত্যু মহাপ্রভ্ এবং প্রভ্ উভয়েই সাধারণকে ধর্মের পথে আনয়ন করিবার এবং শিক্ষা দিবার জ্যু আপনাপন আচার দেখাইয়া
গিয়াছেন, কিল্প এক্ষণে যীভ্নর্ম প্রাজকদিগের মধ্যে একজনকেও
বাইবেলের লিখিত কিম্বা প্রভ্ যীভ্র প্রদর্শিত ধর্মাচরণ করিতে

मिथ्ट शाख्या यात्र ना। त्य यीख-धर्म-याक्र कत्रा जानन। जित्तत्रत्र সাম্প্রদায়িক ধর্মের এবং আমাদিগের স্নাতন ধর্মের গৃঢ় মর্ম্বের কণিকা মাত্রও জনমঙ্গম করিতে না পারিয়া কেবল অর্থের লোভে বেতনভোগা হইয়া আমাদের দেব-দেবীদিগকে অযথারূপে গালাগালি দিয়া এবং শ্রীকৃষ্ণ, চৈত্র প্রভৃতি মহাজনদিগের আচরিত ও প্রদর্শিত পথের নিন্দাবাদ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই একণে আল্ব-বঞ্চক ও প্রবঞ্চক হইয়া আমাদিগের চৈত্ত মহা-প্রভুর প্রদর্শিত নগর কীর্ত্তনের প্রথা অবলম্বন পূর্কক প্রভু যীন্তর নাম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাদিগের মধ্যে কতকগুলি থোল ও করতালের সহিত এবং কতকগুলি মুক্তি क्लोटजत नाम धात्रव कतिया विनाि वाना महकाटत नगत-कीर्डन করিয়া প্রভু যীশুর ধর্মপ্রণালী প্রচার ও লোক সংগ্রহ করিতে **षात्र क**तिप्राष्ट्रम । कि लब्बात कथा । यी ७-धर्य-यांक क इटेग्रा আপন প্রভুর প্রদর্শিত পথ পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুধর্মের প্রথাত্ব-সারে যীশুর ধর্ম প্রচার করা অপেক্ষা তাহাদিগের এক্ষণে প্রভূ ষীশুর ত্যায় স্বীয় রক্ত ছারা আপন আপন পাপের সহিত কুশে इंड इंड्यारे जान। याहार्डेक, यीख-धर्म-याजकिनत्वत्र मत्था একণে যদ্যপি বাইবেলের লিখিত অগ্নি ও পবিত্র আত্মা দারা বাপ্তাইজ দীক্ষিত করিবার এবং প্রভু যীশুর আচরিত ধর্মপালন कित्रवात कमा ना थारक, जारा रहेरल "नितरशक-मधातिपै मजा" উচ্চৈ: यद विनिट्टिम्, य विद्वितन निविज अधि छ পবিত্র আত্মা হারা দীক্ষিত করিবার ক্ষমতা একণ পর্যান্তও আমাদিগের হিন্দুদিগের মধ্যে নিত্য বিরাজ করিতেছে। পরস্ত আমরা বিশ্বস্ত হতের বলিতেছি যে, যিনি যে সম্প্রদায়ভুক্ত হউন

না কেন, তিনি সনাতন অবিরোধী ধর্মের আগ্রিত হইতে প্রারিলেই স্বীয় অভিলাষিত ধর্ম প্রাপ্ত হইতে প্রারিবেন।

-বাইবেলের মতে ঈশ্বরের বাক্য ব্যর্থ।

বাইবেল্ প্রণেতাগণ ঈশ্বর শক্ষ কি প্রকারে, কোন্ স্থানে প্রারোগ করিয়াছেন এবং কাহাকে বা ঈশ্বর বলিতেছেন, তদ্বিষ্ধ জানিবার নিমিত্ত আমরা অদ্যাবধি বাইবেল্ থানি আদ্যোপাস্ত যত্ত্ব সংকারে পাঠ এবং বাইবেলের ধর্ম যাঞ্জকদিগের নিকট প্রার্গন তাহার প্রকৃত মর্ম কোন ক্রমেই গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কারণ, যাঁহার কটাক্ষ মাত্রেই এই প্রকার শুর্ত প্রথিবীর স্কৃত্তি, স্থিতি ও প্রলয় হইতেছে, যাঁহার অন্নত্যামুন্দারে চক্র, স্থ্য এবং নক্ষত্র সকলের ভাতি প্রকাশ পাইতেছে, খাতু সমুদ্র নির্মিত সময়ে পরিবর্ত্তন হইতেছে, তাঁহার বাক্য এবং আদেশ সকল যে সামাত্ত নমু্যাদিগের নিকট বার্থ হইরা যায়, ইহা কেবল বাইবেল্ প্রণেতাগণ তাঁহাদিগের ধর্মপুস্তক বাইবেল্ মধ্যে সাক্ষ্য দিতেছেন। কি ভ্রম ও শোচনীয় ঘটনা!

বাইৰেল্ মধ্যে মার্ক ১২ অধাারে লিখিত আছে,—"কোন ব্যক্তি দ্রাক্ষাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া তাথার চতুর্দ্দিকে বেড়া দিলেন ও তাুহার মধ্যে দ্রাক্ষারস চুয়াইবার যন্ত্র স্থাপনা এবং গড়প্ত নির্মাণ করিলেন; পরে তিনি সেই ক্ষেত্র, ক্ষকদের নিকটে সমর্পণ করিয়া দেশান্তরে গমন করিলেন। অনন্তর উপযুক্ত সমর্বে ক্ষকগণের নিকট হইতে দ্রাক্ষা ক্ষেত্রের ফলের অংশ পাইবার নিমিত্ত তাথাদের নিকট এক দাসকে পাঠাইলেন; কিন্তু ক্ষকেরা তাহাকে ধরিয়া প্রহার করিয়া রিক্ত হত্তে বিদায় করিল। পুনর্কার তিনি আর এক দাসকে পাঠাইলেন; কিন্তু তাহারা প্রস্তরাঘাতে তাহার মন্তক ভাঙ্গিয়া অপমান করিয়া তাহাকে বিদায় করিল। পরে তিনি আর এক জনকে পাঠাইলে, তাহারা তাহাকে বধ করিল এবং আর আর অনেকের মধ্যে কাহাকে প্রহার ও কাহাকে বা বধ করিল। পরে তিনি ভাবিলেন যে, আমার পুলকে পাঠাইলে তাহারা অবশুই তাঁহাকে সমাদর করিবে, ইহা ভাবিয়া অবশেষে তাঁহার পরম প্রিয় যে এক অদিতীয় পুত্র অবশিপ্ত ছিল, তিনি তাঁহাকে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু ঐ ক্ষকেরা তাহাকে দেখিয়া পরস্পার বলিল, ইনি উত্তরাধিকারী; আইদ, আমনা ইহাকে বধ করিয়া আপনারা অধিকারী হই। পরে তাহারা তাঁহাকে ধরিয়া বধ করিয়া দ্রাক্ষাক্ষেত্রের বাহিরে ফেলিয়া দিল।"

পাঠক ! আপনারা বোধ হয় উপরি উক্ত বাইবেলের বাক্যগুলি হৃদয়প্তম করিতে পারিয়াছেন,—বাইবেল্ প্রনেতাগণের মতে ঈশ্বর প্রথমতঃ এই স্থময় বিশ্বসংসার স্থাষ্টি করিয়া মন্ত্যাদিগের হস্তে ইহার সমস্ত ভারার্পণ করতঃ স্থধানে প্রেস্থান করিলেন। অনন্তর যথন মন্ত্যাপণ জ্ঞানের চরমাবস্থায় গিয়া পৌছিলেন, যথন তাঁহারা অত্যন্ত ধার্ম্মিক হইয়াছি বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন,তথন ঈশ্বর তাঁহাদের নিক্ট প্রেম প্রাপ্ত হইয়ার আশ্রে সমাশ্বন্ত হইয়া মুসা প্রভৃতি কয়েকজন দাস ও কতিপয় ভবিয়ারক্তাদিগকে তাহাদের নিক্টে প্রেরণ করিলেন, কিন্তু লোকেরা তাহাদের বাক্যে কর্ণপাত না করিয়া বরঞ্চ কাহাকে রিক্ত হস্তে, কাহাকে বা বিলক্ষণ প্রহার করিয়া বিদায়

দিল। পরে তিনি ঘোহনকে প্রেরণ করিলেন, হিরোদ রাজা তাঁহাকেও বধ করিলেন। তদনন্তর ঈশ্বর ভাবিলেন, আমার ঘে এক প্রেরও অধিতীয় পুল্র যীশু বর্ত্তমান আছে, তাহাকে যদি যিছ্দীয়দিগের নিকট প্রেরণ করি, তাহা হইলে যিছ্দীরা অবশুই আমার পুল্র বলিয়া তাহাকে সমাদর করিবে ও সেই আমার উদ্দেশু সাধন করিয়া আগিতে পারিবে। ঈশ্বর ইহা ভাবিয়া প্রভ্ যীশুকে যিছ্দীয়দিগের নিকট প্রেরণ করিলেন। কিন্তু কি আশ্চর্যের বিষয়, পাছে লোকে ঈশরের এবং প্রভ্ যীশুর অন্ত্রগত হইয়া যাজাক্রিয়াদি পরিত্যাগ করে, এই নিমিত্ত ফিরশিরা, যাজক ও অধ্যাপকেরা পরামর্শ করিয়া, প্রভ্ বীশুকে সমাদর করা দ্রে থাকুক, তাঁহার বাক্যে কর্পাত প্রান্তকে না করিয়া অবশেষে তাহারা অবদালাক্রমে প্রভ্ যীশুকে ক্রেশ বধ করেই ঈশ্বরের অথ ও বাক্য ও উদ্দেশ্য সমৃদয় বার্থ করিয়া দিল।

পাঠক! যিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ ও নিয়হা এবং বাঁহার কটাক্ষ মাত্রেই স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় হইয়া যাইতেছে, উ'হার বাকা যে বাইবেল্ প্রণেতাগণের মতে বার্থ হইয়া যায়, ইহা অভ্যন্ত আশ্চর্যা ও জ্বংথর বিষয়। কারণ, আমাদিগের বিশ্বাস, যে অঙ্গার, সে অঙ্গারই থাকে; সে কথনই কোন বস্তকেন্দ্র করিতে পারে না। যে অগ্নিস্সে অগ্নি; তাহাতে তুমি সজ্জানুন হস্তক্ষেপ কর,—আর অজ্ঞানেই হস্ত ক্ষেপণ কর, সেতোমার হস্তকে নিশ্চয়ই দগ্ধ করিয়া ফেলিবে। সেই প্রকার ঈশ্বরের বাক্য,—জীব্তু ও অগ্নি তুলা বাক্য। যত দিবস এই পৃথিবী ও তাঁহার স্কৃষ্টি বর্ত্তমান থাকিবে, তত দিবস তাহার অকাট্য ও অব্যর্থ বাক্যাগ্রসারে স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় এই তিন

কার্য্য একাধারে সমাধা হইবে। পরস্ত যিনি মহারাজার মহা-রাজা, সমাটের সমাটু, থাঁহার ঘারে দেবতার দেবতারা, কিল্লবের কিল্লবেরা, যক্ষের যক্ষেরা পর্যান্তও হারস্ত হইয়া নিয়ত স্তব করিতেছেন, তাঁহার বাক্য ও আজ্ঞা যে বাইবেল প্রণেতা-গণের মতে দামাত মতুষাগণ কর্তৃক বার্থ হইয়া যায় এবং এমন কি. যিনি আপন প্রিয় ও অধিতীয় পুত্র প্রভু যীভকে পর্যান্তও প্রেরণ করিয়া স্বীয় বাক্য স্থাপনা ও কার্য্য সমাধা করিতে অসমর্থ হইলেন, তিনি যে কি প্রকার ও কোন রাজ্যের ঈশ্বর এবং সৃষ্টিকর্তা, তাহা কেবল বাইবেল প্রণেতাগণ ও বাই-বেলের ধর্ম-যাজকেরাই বলিতে পারেন। অতএব. উপসংহার-काल आगिषिरगत बक्तवा এই रा, - रा नेश्वरतत वांका वांटरन প্রণেতাগণের মতে বার্থ হইয়া যায়, তাঁহাদিগের ধর্মপুস্তক বাইবেল মধ্যে এবং সেই বাইবেলের ধর্ম-যাজকদিগের নিকট যে কতদূর পর্যান্ত ঈথর তত্ব প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে, তাহা ष्मां भाषा कि किए एक महकारत भरनानि राज्य श्रे के अनुधावन করিলে সহজেই হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

প্রভুর নাম অব্যর্থ ও ভক্তের অমরত্ব।

যাবংকাল পর্যান্ত আমার "আমিড" ধ্বংস প্রাপ্ত না হয়।

যত দিবস পর্যান্ত আমার কেহ আছেন এবং তিনি ভোক্তা
ও তিনি কর্তা, আমি কেবল নিমিত মাত্র আছি বলিয়া
ক্ষমক্রম না হয়, তাবংকাল পর্যান্ত লোকে তমসার্ত স্থানে
নিয়ত পরিভ্রমণ করিতে থাকে। ততদিবদ পর্যান্ত তাহাদের

ঈশবে বিশ্বাস ও তাঁহার নামে প্রদা জন্মে না। ততদিবস পর্যান্ত তাহারা প্রভুর নিম্বলক্ষ নামে কলকারোপ ও সর্বাদাই তাঁহাতে দোষ দেখিয়া থাকেন। কিন্তু বাঁহাদের আমার "আমিত্ব" ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে, যাঁহাদের দিব্যক্তান উদিত হুইয়াছে এবং गाँহাদের হৃদয়ে আমাদের কেহ আছেন বলিয়া এককাত্রে দৃত্তর বিশ্বাস অনিয়াছে, ভাঁহাদিগেরই কেবল ভক্তি ও বিশ্বাদ অচলা ও অমরা হইয়া রহিয়াছে। তাঁহারাই কেবলমাত্র প্রভুকে মরণ করিয়া এবং প্রভুর नारमत वर्ल वलीयान इटेया अमाधा माधन ও इन्डतकार्या সমুদ্য অবলীলাক্রমে সহাস্থবদনে সম্পাদন করত প্রভুর নামের ক্ষয় ঘোষণা ও তাঁহার প্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। এই সম্বন্ধে আমাদের স্নাত্ন ধর্মশাস্ত্র সমুদ্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ खाश इस्त्रा यात्र। किन्छ कीवत्यर्थ मसूरामित्शन कथा नृतन থাকুক, পশুদিগের মধ্যে রামদাস হন্মানের প্রভুভক্তি ও নামে বিশ্বাস যে কত দূর পর্যান্ত ছিল এবং ভক্তের ও দাসের কর্ত্তক যে প্রভুর বাকা ও নাম কথনই বার্থ হয় না, তাহাই निया श्रामिं इहेन।

মান্দত-নন্দন হন্মান, ঋষামুক পর্কতে আপন প্রভু শীরাম চল্লের সচিদানন্দময়রপ সন্দান এবং ইষ্টদেবের সাক্ষাৎ লাভ করিয়া এককালে আনন্দসাগরে ভাসিতে লাগিলেন। সেই অবধি হন্মান স্বীয় প্রাণ, মন, দেহ ও আত্মা প্রভুর চরণে উৎসর্গ করিয়া প্রভুর কার্য্যে ও সেবায় নিযুক্ত হইলেন। তদনস্তর বর্ষাকাল অত্তে যথন সীতাদেবীর উদ্ধার ও অবেষণার্থে চতুর্দিকে ক্পিগণ প্রেরিত হইতে লাগিল, সেই সম্বে

কতিপয় কপিগণ সমভিব্যাহারে অঞ্জনানন্দন-হন্মানকেও ভারতের দক্ষিণাঞ্লে প্রেরিত হইয়াছিল। কিন্তু হন্মানের কি অচলা ভক্তি ও প্রভুর নামে বিশাস, —তিনি প্রভুর কার্যোদ্ধারার্থে লক্ষাতে গমনকালে একবার স্বীয় প্রভুকে হৃদয়াকাশে আবিভাব ও কটাক্ষে তাঁহার অনুমতি গ্রহণ পূর্বক वीत्रमर्भ तामनारमत वरल वलीयान् इट्या ममूज উल्लंखन कतिर्ज প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু মহার্ণব উল্লন্ডনকালে হনুমান প্রভুর নামের বলে অদীম বিছরাশি সমুদ্য দ্রীভূত করিয়া গমন করিতে লাগিলেন। তখন কাহার সাণ্য যে হনুমানের গতি রোধ করে। পথিমধ্যে যথন তিনি দেবতাগণ কর্তৃক প্রেরিত मात्रावी निशाहती अवशादक श्रवां जव अवः छाहात निक्र हरेएड আশীর্মাদ গ্রহণ পূর্বক পুনরায় মেঘমধ্যে প্রবেশ করত অপ্রতিহত প্রভাবে গমন করিতেছেন, তথন সিংহিকা নামী কামরূপিণী স্থবিরা এক রাক্ষণী অনিলতনয় হনুমানকে গগণমার্গে গমন করিতে দেখিয়া পর্যাপ্তরূপ ভক্ষ্য বস্তু লাভ করিবার লালসায় অপার আনন্দ সহকারে হনুমানের দেহচ্ছায়া অবলম্বন পূর্বক তাঁহার গতি রোধ করিল। এই সিংহিকার দৈবশক্তির প্রভাবে বস্তু বিশেষের ছায়া গ্রহণ পূর্বক নিরোধ করিবার ক্ষমতা ছিল। এই নিমিত্ত সেই শক্তির প্রভাবে হনুমানের ছায়া গ্রহণ পুর্মক তাঁহার গতিরোধ করিলে পর, হনুমান অধোভাগে চাহিয়া দেখিলেন যে একটা কামরূপিনী রাক্ষমী অত্যন্ত ভাষাবহ প্রকাণ্ড মুখ ব্যাদান পূর্বক সাগরগর্ভ হইতে উখিত হইতেছে এবং ঘনমেঘের ভাষ সঘন গর্জনে স্বীয় করালকলেবর বৃদ্ধিত করিয়া আকাশমগুলকে স্পর্ণ করিবার

উপক্রম করিতেছে। তথ্ন হয়মান পাছে তাহার প্রভুর কার্য্যোদ্ধার করিতে অক্ষম হন এবং প্রভুর নামে কলঙ্ক হইয়া পড়ে, এই প্রকার সন্দিয়চিত্তে এবং বানরি শক্তি ছারা রাক্ষ্মী ও দৈবী, এই উভর শক্তিকে বিনষ্ট করিবার অভিলাবে আপন প্রভুকে একবার স্মরণ পূর্কক "জয় রাম! জয় রাম!" ধ্বনি করিয়া স্বীয় কলেবর বৃদ্ধিত করিতে লাগিলেন। এ দিকে নিশাচরী হতুমানকে নিজ কলেবর বৃদ্ধি করিতে দেখিয়া বিকট वनन वानिन भूक्त घनावलीत छात्र भूनःभूनः मधन शब्जात अ দাগরের জলরাশি বিশ্বণিত ও অত্যুক্ত তরঙ্গমালায় পরিপূর্ণ করিয়া তাঁহার অভিমূথে ধাবমান হইতে লাগিল। কিন্ত এই ভরত্বর বিপদ সমূহ দর্শন করিয়াও প্রভুতক্ত প্রন-কুমার প্রভু-কার্য্যে গমন করিতেছে বলিয়া তাঁহার হৃদয়ে কিছুমাত্রও ভরের সঞ্চার হইল না; বরঞ তিনি সেই রাক্ষ্মীর বিক্লতাক্ষ্র ভয়াবহ বদনমওল ও শরীর-পরিমাণ নিরীক্ষণ পূর্ব্বক তদীয় মর্ম্ম-স্থান বিদীর্ণ করিবার নিমিত্ত নিজ কলেবর পুনর্কার সন্থুচিত করিয়া দেই বিস্তীর্ণ মুখ মধ্যে পতিত হইয়া তৎকালোচিত কার্য্য-চাতুর্যা ও রাম নামের বলে সাহসী হইয়া স্থতীক্ষ নথর দারা মুহূর্ত মধ্যে রাক্ষণীর বক্ষত্তল ক্ষত বিক্ষত, ছিন্নভিন্ন ও বিদীর্ণ করিয়া প্রবল বেগে পুনরায় জয় রাম ধ্বনি করতঃ বিনির্গত **इहेरन** कार जनसङ्घ इस्थान कियु काल शराई नवन महार्गव পারে উত্তীর্ণ হইয়া অসম্ভূচিত চিত্তে জানকীর উদ্দেশার্থে প্রথমতঃ লহা নগরীর অধিষ্ঠাত্রী দেঁী লহাকে * পরাভব পূর্বক রজ: ও

^{*} यादात नाटम निर्देश बील लका नाटम था । इंदेबारि ।

ভমোত্তণ প্রধান রাক্ষসকুল জয় করিয়া প্রভুর কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত লক্ষামুধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন।

মহাবীর প্রভূতক হনুমান একাকী শক্রপুরমধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া পতি-বিরহিণী পতিব্রতা জানকীর অমুসন্ধান পূর্বাক সীতা-সমীপে স্বীয় প্রভু ও লক্ষণের বার্তা আরুপূর্বিক জানাইয়া তাঁহাকে সাম্বনা ও তাঁহার নিকট হইতে আশীর্মাদ গ্রহণ করি-রাছিলেন। পরে লফাধিপতি মহামুভব দশাননকে প্রভৃতক্ত রামদাদের পরাক্রম দেখাইয়া স্বীয় প্রভুর গৌরব বৃদ্ধি করিবার লালসায় অঙ্গনা-নন্দন হতুমান পিনাক-পাণির স্থায় উগ্র মৃত্তি भारत श्रुक्त व्यवनीनाकत्म स्रुत्रमा श्रामान काननः प्रमुन्य दृक्त লতাদি ভগ্ন করিতে আরম্ভ করিলেন। রাক্ষদীরা অকমাৎ এই প্রকার অন্তত ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া ও মৃত্যুভয়ে ভীতা হইয়া ফ্রতপদে রাবণ-সমিধানে সংবাদ দিলে পদ্ধ, তিনি রোষভরে তজ্জন গর্জনের সৃহিত অস্থ্য রাক্ষ্য-সেনা ও অশ্বারোহী প্রভৃতি সমভিব্যাহারে প্রথমতঃ রণচতুর জমুমালীকে, তদনস্তর বিরূপাক্ষ, ধুমলোচন প্রভৃতি কভিপয় ত্রিলোক-বিজয়ী মহাবীর এবং অংশেষে তাঁহার জিয় পুত্র অক্ষয় কুমারকে যুদ্ধার্থে ष्पारम कतिरलन। किंख षक्षना नमन এकाकी नीत्रक अवर অসভা রাক্ষ্য-সৈত্ত-সমাবৃত হইয়াও অকুতোভরে "জয় রাম ! ব্দর রাম !! জয় রাম !!।" কেবলমাত্র উচ্চিঃমরে এই প্রকারে প্রভুর নাম অনিবার মুথে উচ্চারণ পূর্বক একে একে ক্রমে ক্রমে मरेमरा मकन वीत्रभगरक त्रमञ्चान वर्ष कित्रा श्रीम श्राज्य अव ঘোষণা ও নামের মাহাত্মা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অবশেষে অর্ণপুরী লক্ষা দক্ষ ও ছর্জ্জার রাক্ষসকুলকে পরাভব করণানস্তর

প্রভুর কার্য্য সম্পাদন ও প্রভুর নাম অব্যর্থ এবং স্বয়ং অমরছ্ লাভ করিয়া স্বচ্ছন্দে ও স্বছ শরীরে এভূ-দুরিধানে পুনরায় গমন করিয়াছিলেন।

পাঠক ু সামাত একটা পশু হতুমান প্রভুর নামে বিশ্বাস कंत्रियां ७ छंक्तिवरल वलीयान् इड्या कराधा-माधन पूर्व्हाय ताकन-দিগকে উৎপীড়ন ও ত্রিলোক-বিজয়ী বীরগণকে বধ এবং স্বস্থ শরীরে প্রভুর কার্য্য সম্পাদন পূর্মক প্রভুর নাম অব্যর্থ এবং নিজে অমরত্ব লাভ করিলেন। যাঁহার এই প্রকার অটল প্রভু-ভক্তি ও প্রভুর নামে বিশ্বাস, বাহার এইরূপ ফল্ম দৃষ্টি ও অসা-মান্ত প্রতিভা লক্ষিত হয়; তাঁহার কি কথন প্রভু-কার্য্য সাধনে বিষ্ণ জন্মিতে পারে ? —তিনি কি কদাচ প্রভুকার্য্য সাধনে অবসয় ও অকালে শত্রুহন্তে নিপাতিত হইয়া থাকেন ? কিছ কি ছঃখের বিষয়, বাইবেল্ প্রণেতাগণের মতে স্বয়ং ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত মুদা প্রভৃতি দাদ্দিগের কথা দূরে থাকুক, ঈশ্বর আপন পুত্র যীপ্তকে পর্যান্তও প্রেরণ করিয়া সামান্ত মনুষ্যাদিগের নিকট স্বীয় অথণ্ড বাকা অব্যর্থ ও উদ্দেশ্য দাধন করিতে অসমর্থ হই-লেন এবং অবশেষে তাঁহার পুত্র প্রভু ঘীশু পর্যান্তও ক্রুশে হত হইলেন। বাহাহউক, নানাপ্রকার প্রলোভনের বশীভৃত হইয়া কেবল পাশ্চাত্য ধর্মের পোষকতা করিলে কথনই সত্যধর্ম প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

পর্মতত্ত্ব।

"দর্কেষামপিচৈতেষামাত্মজানং পরং স্কৃতং। তথ্য গ্রং সর্কবিদ্যানাং প্রাপ্য তে হুমৃতং ততঃ ১" সকলের সর্বজ্ঞানাপেকা আত্মতত্ত জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ এবং সর্বা-বিদ্যার অগ্রগণ্য ও তাহাতে অমৃত প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ যে পুরুষের আয়তত্ত্ব জ্ঞান জন্মিয়াছে, তিনিই অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

তাই বলি---

"ছেড়ে দিয়ে কুটীনাটী। ধরে চল সভা খাঁটী॥ জল, পাথর, কাঠ, * চামড়া মাটি, আকাশ + ভজে পাবি আমড়া আঁঠি॥"

প্রভু যীশুর মৃত্যুভয়ে আন্তরিক যাতনা।

সকল ধর্মশাস্ত্রই বলিতেছেন, যে আত্মদর্শন না হইলে পরম পিতা পরমেশরের সহিত আমাদিগের যে কি নিত্যসম্বন্ধ আছে, তাহা জানিতে পারা যায় না। যে অবধি তাঁহার সহিত আমাদিগের কি সম্বন্ধ আছে, তাহা জানিতে না পারা যায়, সেই পর্যান্ত মন্ত্র্যাাতেই পাশবদ্ধ জীব নামে পরিগণিত হইয়া থাকে; সেই পর্যান্তই তাহাদিগকে মৃত্যুর অধীনে থাকিয়া আধ্যাত্মিক প্রভৃতি ত্রিতাপানলে সতত কন্তু পাইতে এবং শেষে সেই ভয়ানক মৃত্যুবস্ত্রণা ভোগ করিয়া দেহত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু যে মহাপুরুষ সেই একমাত্র মঙ্গলময় পরমান্ত্রা পরমেশরের সহিত্ত আমাদিগের কি নিতা এবং নিকট সম্বন্ধ আছে, তাহার গুঢ় তথ জানিতে সক্ষম হইয়াছেন।—বিনি সেই মহাকালস্ক্রপ মৃত্যুকে জন্ম করিয়া স্বয়ং প্রভু, ত্রাণকর্জা ও ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া পরিচয়

মনুবাদেহ ভকা কিখা গুরুর মূর্তি ভাবনা।

[†] নিরাকার।

নিয়া থাকের এবং যিনি সভত বলিয়া থাকেন যে,—"ঈশর আমাতে ও আমি তাঁহাতে।" অপিচ, যাঁহার "সোহং জ্ঞান" পর্যায়ও জনিয়াছিল, অর্থাৎ যিনি বলিয়াছেন যে,—"আমি এবং আমার পিতা উভয়েই এক। (য়েহন, ১০ অধ্যায়, ৩০ পরি-ছেদ।) পাঠক! এমন ক্ষমতাশালী মহালাকে যে প্নরায় সামান্ত বদ্ধনীবের তায় মৃত্যভয়ে আহরিক যন্ত্রণা ভোগ করিতে এবং হংসময় দ্রীকরণাভিলাষে মনকে প্রবাধ দিবার নিমিত্ত অবোধ ও মূর্থা স্ত্রীলোকনিগের তায় আগ্ তুলিতে * হয়, ইহা কেবল পাশ্চাত্য সভ্য সমাজের বাইবেল্ প্রণেতাগণ তাহানিগের একমাত্র ধর্মপুত্তক বাইবেল্ মধ্যে সাক্ষ্য দিতেছেন।

বে দিবদ প্রভু যীন্ত, তাঁহার হাদশ শিষ্যদিগের মধ্যে যিহুদা নামক একজন শিষ্যকর্ত্ব শক্রদিগের হস্তগত হইবেন, সেই দিবদ রাজিকালে তিনি দশিষ্যে গেণশিমানী নামক এক স্থানে উপস্থিত হইয়া তালাদিশকে কহিলেন,—"আমি ঐ স্থানে গিয়া যাবং প্রার্থনা করি, তাবং ভামরা এই স্থানে বসিয়া থাক। পরে তিনি পিতারকে এবং জিবদিয়ের ছই পুত্রকে সঙ্গে লইয়া গিয়া শোকাকুল ও অত্যন্ত ব্যথিত হইতে লাগিলেন। তখন তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, আমার প্রাণ মৃত্যুর সন্তাবনা পর্যান্ত গোকাকুল হইতেছে; তোমরা এই স্থানে আমার সঙ্গে জাগিল থাক। পরে তিনি কিঞ্চিৎ অত্যে গিয়া উবুজ হইয়া পড়িয়া প্রার্থনা করিতে করিতে কহিলেন, হে আমার পিতঃ! যদি হইতে পারে, (যদি সৈই ছঃসময় তাঁহা হইতে দ্রীকৃত হয়।

^{*} ভাবি শুভাগুভ অসুমান করণ।

মার্ক ১৪ অধ্যার, ৩৫।) তবে এই পানপাত্র আমার নিকট হুইতে দূরে ঘাউক; * তথাপি আমার ইচ্ছামত না হউক, কিন্তু তোমার ইচ্ছামত হউক। অনস্তর তিনি ঐ শিষ্যদিগের নিকট আইলেন, এবং তাহাদিগকে নিদ্রিত দেখিয়া পিতারকে কহি-লেন, একি ? এক দণ্ডও আমার সঙ্গে জাগিতে কি তোমাদের শক্তি চিল না ? পরীক্ষাতে যেন নাপড়, এই জন্মে জাগ্রত হইয়া প্রার্থনা কর; আত্মাইচ্ছুক বটে, কিন্তু শরীর হর্মল। পুনশ্চ তিনি দিতীয়বার গিয়া এইরূপ প্রার্থনা করিলেন, 🥫 আমার পিত:। পান না করিলে যদি এই পানপাত্র আমার নিকট হইতে দরে যাইতে না পারে, তবে তোমার ইচ্ছামত হউক। পরে তিনি আসিয়া তাহাদিগকে পুনর্বার নিদ্রাগত দেখিলেন; কেননা, তাহাদের চক্ষু নিদ্রাতে ভাগী ছিল। পরে ভাহাদিগকে ছাড়িয়া পুনরায় গিয়া তৃতীয়বার পূর্বমত কথা কহিয়া প্রার্থনা করিলেন। পরে শিষ্যদের কাছে আসিয়া কহিলেন, ভোমরা কি নিভান্ত নিজিত ২ইয়া বিশ্রাম করিবা? দেখ, সময় উপস্থিত এবং মহুষা পুত্র পাপীদের হত্তে সমর্পিত হন! উঠ, আমরা যাই, এ দেখ, যে ব্যক্তি আমাকে শত্র-হস্তগত করিবে, সে সমীপে আসিতেছে।" (মথি ২৬ অধ্যায়)।

পাঠক! একণে বাইবেলের উলিখিত প্রভু যীশুর মৃত্যুভরে আন্তরিক যন্ত্রণা সম্বন্ধে আপনারা বলিতে পারেন,—ব্যথিত না হইলে, ব্যথার মর্ম্ম কেহ বুঝিতে পারে না; যাহার হয়, সেই জানে; এই প্রকার ভয়ানক সময় উপন্থিত হইলে সকল-

^{*} देशां करे वान वाग् जूनन।

কেই মৃত্যুভারে ও ষন্ত্রণায় বিহবণ হইয়া আত্ম বিস্ত হইতে इम्रा' किन्न हेश वाहेरवन প্রণেতাগণের সম্পূর্ণ অম। কারণ, বাইবেলের মতে তমোগুণ বিশিষ্ট মমুষ্য এবং ত্রাণকর্ত্তা উভয়কেই যদ্যপি স্লেই ভয়ানক মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিয়া দেহত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে দামান্ত মনুষ্য হইতে প্রভু ও ত্রাণকর্তার কিছুই প্রভেদ থাকে না। বাইবেল্ পাঠ করিলাম, প্রভু ঘীশুর জন্ম হইতে জুশে হত পৰ্য্যন্ত দেখিলাম। প্ৰভু যীও ধৰ্ম প্ৰাপ্ত হইবার নিমিত্ত যোহনকে গুরুত্বে বরণ ও তাঁহার নিকট হইতে ৰাপ্তাইজ (দীক্ষিত) হইয়া সাধন ও প্রার্থনা ছারা স্বর্গের দ্বার মুক্ত করিলেন (লূক ৩ অধ্যায়, ২১)। মৃত্যুকে জয় করিতে না পারিলে অধাৎ বর্ত্তমান এই দেহে দিতীয় জন্ম না হইলে, কোন ব্যক্তি যে স্বিধরের রাজ্য দর্শন করিতে পারে না, তাহাও তিনি নীকণীমকে মুক্তকণ্ঠে চীংকার করিয়া বারম্বার বলিলেন। (যোহন ৩ অধ্যায়) পরস্ক, তাঁহার অন্তকে অনন্ত জীবন দিবার ক্ষমতা পর্যান্তও জান্মিরাছিল; কিন্তু শেষে দেখিলাম, এমন এক জন মহাপুক্ষ, প্রভু, ত্রাণকর্ত্তা এবং ঈশবের পুত্র হইয়াও কিনা সামাত বদ্ধজীবের তার মৃত্যভয়ে ভীত ও যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া মনকে প্রবোধ নিবার निभिष्ठ मूर्था ज्वीत्नांकिनिश्वत छात्र छाहात्क आण् जूनित्क इहेन व लाइनीय घडेना! कि वाहेरवल अलाइन গণের ভ্রম ।

যাহা হউক, একলে আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র-মধ্যে মৃত্যু হইতে কোন মহাঝা মুক্তিলাভ করিয়াছেন কি না এবং ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিলে মৃত্যুভয় ও ভয়ানক যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া ষায় কি না, তিৰিবয়ে বিশেষরূপে পর্যালোচনা না করিয়া যেন বেতনভোগী যীশু ধর্ম যাজ্লকদিগের বাক্যজালে পতিত হইয়া সভাধর্মচ্যুত না হন, ইহাই "নিরপেক্ষ-ধর্মস্কারিণী সভার" একাস্ত ইলো।

ভক্তের নিকট মৃত্যুর পরাভব।

পঠিক! ধর্ম্মরাজ্য-মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে পুনরায় যে
মৃত্যুর ভয়ে এবং য়য়ৢণায় অস্থির হইতে হয়, ইহা কেবল আধুনিক সভা সমাজের একমাত্র ধর্মপুত্তক বাইবেল্ সাক্ষা দিতেছেন। কিন্তু আমাদিগের সভ্য সনাতন ধর্মশাস্ত্র মধ্যে সিদ্ধ
মহাপুরুষ ও প্রভুদিগের কথা দুরে থাকুক, এ পর্যান্ত কোন
ভক্তও য়ে মৃত্যুভয়ে অস্থির হইয়াছিলেন, ভাহার কোন প্রমাণ,
কোন হানেও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রত্যুত অনেক হানে
এমন প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রত্যুত অনেক হানে
থমন প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় য়ে, মৃত্যু তাঁহাদিগকে স্পর্শ
পর্যান্ত করিতে পারে নাই। অধিক উপমা হারা এই কুদ্র
পুত্তকের হান অপবায় করিবার আবশ্রুক করে না। হিরণাকশিপুর পুল্র প্রহলাদকে হিরণ্যকশিপু মৃত্যুর সদনে প্রেরণ
করিবার নিমিত্ত কি না করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রহলাদ ঈশ্বরের
প্রতি প্রগাণ্ড ভক্তিও ধর্মবিলে সেই অসীম পরাক্রমশালী ভয়ান
নক মৃত্যুকে অবলীলাক্রমে বারহার পরাভ্ত করিয়া সহাস্থ্য
বদনে হরিনামের মাহায়্য প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ভগবান বিষ্ণুকর্ত্ক, হিরণ্যকশিপুর লাতা নিহত হইলে পর, দৈত্যরাজ শোক ও রোষপরবশ হইরা শেষে তিনি এত অধিক ভক্ত খেবী হইয়া উঠিলেন, যে তাঁহার রাজত্ব মধ্যে লোকে যাহাতে হরিনাম পর্যান্তও উচ্চারণ করিছে না পারে, তাহার উপায় বিধান করিয়াছিলেন। কিছু প্রাহলাদ গুরুগৃহে বাস করিয়া যেমন বর্ণপরিচয় শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন, সেই সঙ্গে করেছ তাহার পূর্ব সংস্পারবশতঃ ভাগবত ধর্মেও আহা জন্মিতে লাগিল। তাঁহার নিশ্চয়হিকা ব্বিতে ইহাই ছির করিয়াছিলেন, যে এই সংসার মধ্যে ভগবান্ হরি ভিন্ন স্পারবস্ত আর কিছুই নাই। পরস্ত তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করাই মানব জন্মের শ্রেষ্ঠ ধর্মা।

একদা দৈতাপতি হিরণ্যকশিপু আপনার আয়জ্ঞ প্রহলাদকে শুরুণ্ঠ হইতে আনয়ন করাইয়া পুত্রবাৎসলা প্রযুক্ত তাঁহাকে নিজ ক্রোড়োপরি আরোহণ করণানস্তর সল্লেহ বচনে জিল্পাসা করিলেন, বংস! এতাবংকাল গুরুণ্ঠেই বাস করিয়া যে যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছ, তল্পধ্যে বাহা উত্তম এবং ভূমিও যাহাকে এই সংসার মধ্যে উত্তম বলিয়া জান, তাহার বিষয় আমাকে কিঞ্চিৎ শ্রবণ করাও?—প্রহলাদ, পিতার নিকট হইতে এবস্প্রকার উৎরুপ্ত ও স্থমধুর প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া আনল সহক'রে গদানস্বরে বলিলেন, পিতঃ! দেহীদিগের চিত্ত "আমি—আমার" ইত্যাদি রুণা অভিমান প্রযুক্তই সর্বাদা ভাবনায় অস্থির হইয়াছে। অতগ্রব আরার অধংপতনের নিমিত্ত স্বরূপ এই যে মায়াময় সংসার, ইহা হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত ভাবান্ হরির আশ্রম গ্রহণপূর্বক ভক্তি সংকারে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকার তুলা আমি এই সংসার-মধ্যে স্বারবস্ত্ব আর কিছুই দেখিতে পাই-তেছি না।

হিরণাকশিপু খার আয়জ মুথে আপনার বিপক্ষ এবং আতৃহতা বিকুর প্রতি ভক্তিপ্রকাশক এই সকল মর্মাডেদী বাকা প্রবণ করিয়। এককালে ক্রোধান্ধ হইয়া ক্রোড় হইতে প্রহলাদকে ভূতলে ফেলিয়া দিলেন। অধিকন্ধ, তিনি.অসহ রোষাবিষ্ট হইরা ভরঙ্কর করে তর্জন করিতে করিতে বলিলেন, এ পামরটা আমার বধ্য; কারণ এ হরায়া ইহার আয়ীয়, শহদ্ ও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া এবং আমার আয়জ হইয়াও কি না দানের প্রায় ইহার পিভ্বা হয়া বিকুর অর্চনা করিতে আরম্ভ কবিয়াছে। আমার আয়জ হইলে কি হইবে, কর-চরণাদি শক্ষ হিতকর হইলেও, দ্যিত অক্তকে ছেদন করতঃ অবশিষ্ঠ অক্ষ সকল লইয়া প্রথে জীবন ধারণ করা কর্তব্য। অতএব ভোজন, শরন, আসনে বিষাদি প্রয়োগপুর্বাক বিবিধ উপায় ধারা এ পামরটাকে অবিলম্বে বধার্থ চেষ্টা কর।

অস্ত্রগণ, হিরণ্য কিপ্র এই প্রকার আদেশ প্রাপ্ত মাত্রেই প্রহলাদকে বধ করিবার নিমিত্র তাঁহাকে স্থানান্তরে লইমা গিয়া বিলিল, অরে ছর্কিনীত প্রহলাদ! তোমার পিতা তোমাকে মৃত্যুর সদনে প্রেরণ করিবার নিমিত্ত আমাদিগকে আহা দিয়াছেন; অত্তর আমরা তোমার স্কর্দ হইয়া বলিতেছি যে, একণও পর্যন্ত বাদাপি ভূমি হরিনাম করিতে কান্তে থাক, তাহা হইলে রক্ষা পাইতে পারিবে; নতুবা এই দণ্ডেই এই শূলাকাতে তোমার জীবন নই করিব। তথন প্রহলাদ, প্রভু বীশুর ক্রান্ত্র্যুভ্রে ভীত ও যন্ত্রণার অহির না হইয়া এবং পানপাত্র হারা বার্ষার আগ্রা না ভূলিয়া, অকুতোভরে এবং নিঃসংশয়চিত্তে বলিতে লাগিলেন, আমাকে তোমরা বধ কর, তাহাতে কোন

ক্তি নাই: ক্ষিত্ত আমার জন্মের শোধ, আমার জীবনের জীবন দেই একমাত্র পরমান্তা হরিকে ক্ষণকালের নিমিত্ত একবার ডाকিতে দাও। এই কথা বলিয়া তিনি ধানিস্থ হইলেন। ইহা দেখিয়া অস্ত্রগণ সক্রোধে ভয়ক্ষর সিংহনাদ করিয়া "মার্— মার" শব্দে তাঁহার মর্মস্থানে শূলাদি দারা আঘাত করিতে লাগিল। কিন্তু প্রহলাদের প্রাণ, মন, আত্মা সমস্তই এককালে ঈশবে সমাহিত থাকাতে তাহাদের সমস্ত চেপ্তাই বার্থ হইতে लाशिन। कांत्र क्रेयंत्र निर्सिकात, अनिर्फ्य अर्थाए मकानित অগোচর নির্তিশ্য ঐখর্যাশালী এবং নিয়ন্তা, ভাঁহাতে বাঁহার চিত্ত সমাহিত থাকে, তাঁহাকে কি কথন অন্ত কোন বিষয় স্পৰ্শ করিতে পারে ? তথন দৈত্যেরা তাঁহাকে হন্তী পদতলে এবং পর্বতশঙ্গ হইতে প্রকেশ, বিষদান, অনাহারী রাথিয়াও मुजात मन्दन (প্ররণ করিতে পারিল না। কিন্তু প্রহলাদের প্রতি ক্রমান্ত্রে এবস্প্রকার অধিকতর অভায় আচরণ করিবার কারণ শেষে ভাঁহার পিতা হিরণ্যকশিপুকে বিফুর হস্তে নিহত इटेट इट्रेशिकि।

পাঠক! প্রহলাদের কি ধর্মবল, তিনি দামান্ত ভক্ত ইইয়াও
স্ববলীলাক্রমে দেই অসীম পরাক্রমশালী মৃত্যুকে পরাভব করিলেন। কিন্তু বাইবেল্ প্রণেতাগণের মতে প্রভু যীশু, তিনি
প্রাকৃত ত্রাণকর্তা ইইয়াও তাঁহাকে শেষে মৃত্যুভয়ে ও য়য়ণায়
স্বাহির ইইতে ইইয়াছিল। যাহা ইউক, এক্ষণে পাঠক মহাশয়েরয়
ইংরাজী শিক্ষার পোষকতা করিয়া আপনাদিগের সত্য সনাতন
ধর্মকে হতাদর না করেন, ইহাই এই সভার প্রার্থনা।

বাইবেলের লিখিত ত্রাণকর্তার পরিণাম।

জগতের মধ্যে জীবমাত্রেই জগদীশ্বরের শরণাগত হইলে জন্ম, জরা ও মৃত্যু হইতে মুক্ত হইয়া অন্যুত পদপ্রাপ্ত হয়। পুনরায় তাহাকে এই মায়া সংসারে আসিয়া মৃত্যু কি নরক ভোগ করিতে হয় না। ভ্রি ভ্রি শাস্ত্র নিহিত সাধু ভক্তদিগের জীবনী পাঠে দেখা য়ায় য়ে, কেহ কখন শক্রভয়ে ভীত হইয়া মৃত্যু য়য়ণা ভোগ করেন নাই। কিন্তু বাইবেলের লিখিত ঈশ্বরের অবিতীয় প্রিয়প্ত জাতের একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা প্রভু য়ীশু য়িনি বাইবেলে নিজস্মুখে পরিচয় দিয়াছেন 'আমিই ছার য়য়প, আমাদিয়া য়ে কেহ প্রবেশ করে সে পরিতাণ পাইবে। (য়েছন ১০ আ—১) এত বড় ব্যক্তি ইনিও আপনার ত্রাণ করিতে পারেন নাই। বাইবেলই ইহার প্রমাণ যথা;—

'পরে অধিপতির দেনাগণ বীশুকে অধিপতির গৃহ মধ্যে লইয়। তাঁহার নিকটে দেনাসমূহকে একত্র করিল এবং তাঁহার বন্ধ খূলিয়া লইয়া, তাঁহাকে লোহিত বর্ণ বন্ধ পরিধান করাইল। এবং কণ্টকের মুকুট গাঁথিয়া তাঁহার মন্তকে দিল; পরে তাঁহার দক্ষিণ হল্তে এক নল দিয়া সমূথে হাঁটু পাতিয়া, 'হে যিহুদিয়দের রাজন, নমস্বার' ইহা বলিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিতে লাগিল। এবং তাঁহার মূথে পুথু দিল, ও সেই নল লইয়া তাঁহার মন্তকে আয়ালাত করিল।

এইরূপে তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিলে পর সেই বন্ধ খুলিয়া পুনশ্চ তাঁহার নিজ বন্ধ পরিধান করাইয়া তাঁহাকে কুশে বন্ধ করিতে লইয়া গেল।" (মথি ২৭ আঃ, ২৭ ছইতে ৩১) পরে তিনি আপন কুশ বহন করিয়া মাথা খুলি স্থানে উপস্থিত হইলেন।

(বোহন, ১৯ অধ্যায়, ১৭) পরে তাহারা ভাঁহাকে কুশে ৰন্ধ क्रिन * * * वरः ठाँशात्र माय अकाश क्रतगार्थ 'व विक्रुनीयरनत রাজা যীশু' এই লিপি সম্বলিত পত্র তাঁহার মন্তকের উদ্ধে লাগা-ইয়া দিল। এবং তাঁহার বাম ও দক্ষিণ পার্ষে তুই জন দস্তা তাঁহার সঙ্গে জুশে বদ্ধ হইল। তথন যে যে লোক সেই পথ দিয়া যাতায়াত করিল, তাহারা শিরশ্চালন পূর্বক তাঁহার নিন্দা করিয়া কহিল, হে মন্দির ভগ্নকারী ও তিন দিনের মধ্যে তাহার নির্মাণকারী, আপনাকে রক্ষা কর; তুমি যদি ঈখরের পুত্র বট, তবে কুশ হইতে নাম। এবং প্রধান যাজকেরা ও অধ্যা-পকেরা এবং প্রাচীন লোকেরাও সেই মত বিজ্ঞপু করিয়া কহিল, এ ব্যক্তি অন্ত অন্ত লোককে রক্ষা করিত, কিন্তু আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না: এ যদি ইস্রায়েলের রাজা বটে, তবে এথন ক্রশ হইতে নামুক: তাহাতে আমরা তাহাকে প্রতায় করিব। সে ঈশরের প্রত্যাশা রাখিত, ঈশ্বর যদি তাহাতে সম্ভষ্ট হন, তবে এখন তাহাকে রক্ষা করুন; কেননা সে কহিত, আমি ঈশবের পুত্র। আর যে দস্তারা তাঁহার দঙ্গে জুশে বদ হইল, তাহারাও সেইরূপে তাঁহাকে নিন্দা করিল। * * * তৃতীয় थाहत ममा यी छे छेटेक: यात्र जाकिया कहितन, अली এলী লামা শিবক্তনী অর্থাৎ "হে আমার ঈশ্বর! (পিতা) হে আমার ঈশ্বর! (পিতা), ভুমি কেন আমাকে পরিত্যাগ ক্রিয়াছ ?" তাহাতে সে স্থানে দণ্ডায়মান লোকদের মধ্যে কেহ কেছ ঐ কথা ভনিয়া কহিল, উনি এলিয়কে ডাকিতেছেন। তথন তাহাদের মধ্যে একজন শীঘ্র দৌড়িয়া একখান স্পঞ্জ লইয়া তাহাতে अम तम अतिया नत्न नागारेया भानार्थ उँ। हारक मिन।

অক্সেরা কহিল, থাক্, এলির উহাকে রক্ষা করিতে আইসের কি না, তাহা দেখি। পরে যীশু পুনর্বার উইচ্চেস্বরে ডাকিরা প্রাণত্যাগ করিলেন। (মথি ২৭ অধ্যার, ৩৫ হইতে ৫০) ইহার পূর্বে প্রভু যীশু বলিরাছিলেন যে, "আমি পিতাতে আছি এবং পিতা আমাতে আছেন" (যোহন ১৪ অধ্যার, ১০)। পাঠক! দেখুন দেখি, যিনি ঈশ্বরে ও আপনাতে অভেদ বলিরা সর্বাদা স্পর্দ্ধা করিতেন, সেই ব্যক্তি আবার কুশ-যর্ত্তাগ করিয়াছ?" বাইবেলের কি ভ্রম! আপন প্রভুর মহিমা কীর্ত্তন করিয়া লিলেন। অত্যুর মহিমা কীর্ত্তন করিয়ে বিভাগিত করিয়া দিলেন। অত্যুর মহিমা কীর্ত্তন প্রত্তার প্রভাবর এই পরিণাম দেখিরা, তাঁহাকে আগক্তা বিলায়া বিশ্বাস করিলে কিরপে পরিত্তাণ পাত্রা যাইতে পারে? কারণ বাঁহার আপনাকে মুক্ত করিবার সামর্থ্য নাই, তিনি অন্ত জীবকে কিরপে পরিত্তাণ করিবে গ্রাহার প্রাণনাকে সুক্ত করিবার সামর্থ্য নাই,

পাঠক! আমাদিগের স্ত্রীলোকেরা কথন কথন বলিয়া থাকেন, "তপো জপো কর কি বাপ, মর্ত্তে জান্লে হয়।" বাস্তবিক যিনি যথার্থ সাধু ও বাঁহার সাধনাদি কার্য্য যথার্থ সম্পূর্ণ ইইয়াছে, তিনি দেহত্যাগ সময়ে আপন ইইদেবকে দর্শন করিতে করিতে আনন্দে আনন্দে পূর্ণানন্দধামে গমন করিয়া থাকেন। তিনি বাইবেলোক্ত ঈশ্বরের অদিতীয় পুত্র যীশুর ঝায় চীৎকার করিতে করিতে করিতে কথনই প্রাণত্যাগ করেন না।

ঋষিপুত্র শুনঃশেফের যূপকার্চ হইতে মুক্তি ও দীর্ঘায়ু প্রাপ্তি।

পূর্ব প্রবন্ধে বিশেষরূপে দেখান হইয়াছে যে, ঈশবের অহিতীয় প্রিয় পূল্ল ও জগতের একসাত্র তাণকর্তা প্রভূ ইউতে আপনাকে মুক্ত করিতে পারিলেন না এবং পিতা কর্তৃক
পরিত্যক্ত হইয়াছি, এইরূপ সর্বাসমক্ষে পরিচয় দিয়া চীৎকার
করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। কিন্তু আমাদিগের হিলু শাস্ত্র
আবেষণ করিলে এমন কত শত প্রমাণ পাওয়া যায় য়ে,
সামাল ব্যক্তিও স্বীয় প্রভূর নামে একান্তিক ভক্তিবলে কত শত
কঠোরতর বিপদে পতিত হইয়া অবনীলাক্রমে রক্ষা পাইয়াছিলেন। পাঠকবর্ণের বিদিতার্থ উদাহরণ স্বরূপ শুনঃশেফ নামক
ঋষি-ভনয়ের বিষয় নিয়ে লিথিত হইল।

মহর্ষি বাল্লীকি প্রণীত রামায়ণের আদিকাত্তে বর্ণিত আছে হেন, অবোধ্যার অধিপতি অম্বরীষ নরমেধ যক্ত আরম্ভ করেন। সেই জন্ত তিনি মহামুনি ঋচীক পুল শুনংশেফকে নরবলির জন্ত আনমন করেন; পথে তিনি গ্রীম্ম প্রযুক্ত ক্রান্ত ও পিপাসার্ভ হইয়া বিশ্রামের জন্ত পুষর তীর্থে উপস্থিত হন। শুনংশেফও সেই স্থানে অবতীর্ণ হইয়া দেখিলেন যে, তাঁহার মাতুল বিশ্বামিত্র প্রপুল করিতেছেন। ইহা দেখিয়া শুনংশেফ দীনভাবে বিশ্বামিত্রের নিক্ট প্রার্থনা করিলেন যে, আমাকে এই বিপদ হইতে মুক্ত করন। একণে যাহাতে এই রাজার যক্ত স্থাকরণে সম্পন্ন হয় ও আমি দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া তপং সমাধান পূর্বক প্রবিত্র স্বর্গলোকে গমন করিতে পারি, আপনি এমত করন।

হে ধর্মায়ন! আপনি পিতার স্থায় প্রশাস্ত অস্তঃকরণে এই
পাপ-পক্ষ হইতে আমাকে রক্ষা করুন। মহর্ষি বিশ্বমিত্র তাঁহার
ছঃখে কাতর হইয়া বলিলেন, দেখ বৎস! আমি ভোমাকে
ছইটী মন্ত্র প্রদান করিতেছি, গ্রহণ কর; যজ্ঞস্থলে তুমি যথন
রক্তেচন্দন ও রক্তমালো বিভূষিত হইয়া, পবিত্র পাশ দারা যুপকাঠে বদ্ধ হইবে, তখন মন্দত্ত এই মন্ত্রথম পাঠ করিয়া. যজ্ঞের
ক্ষেধিষ্ঠানী দেবত। ইক্র প্রভৃতি দেবগণকে সংযত চিত্তে স্তব
করিবে; তাহা হইলে ভোমার অভিলাষ পূর্ণ হইবে।

ভনংশেছ মহর্ষির নিকট এইরপে দীক্ষিত ও উপনিষ্ঠ হইরা অবহিত চিত্তে মন্ত্রদর অধ্যয়ন করিলেন এবং দ্রুতপদে রাজ্ঞ-সরিধানে উপস্থিত হইরা কঞ্চিলেন, মহারাজ! আর বিশ্ব করিবেন না। চলুন, শীঘ্র গমন করিয়া যজ্ঞকার্যা সমাধা করা যাউক। রাজা ভনংশেফের বাক্যে সাতিশ্ব সন্তুষ্ঠ হইরা ছরিত বেপে যজ্জভূমিতে উপনীত হইলেন এবং ভনংশেফকে বিধি অনুসারে রক্ত বস্ত্র, রক্ত মালা ও রক্ত চন্দনে বিভূষিত করিয়া পবিত্র কুশমর রজ্জু ধারা যুপে বন্ধ করিলেন।

শুনংশেক যুপে বন্ধ হইরা নির্ভয় চিত্তে বিশ্বামিত দত্ত মন্ত্র ক্রারা বিধানাত্রসারে দেবরাজ ও ভগবান নারায়পের স্তব করিতে লাগিলেন। তথন দেবরাজ তাঁহার সেই স্থললিত স্তবে তুই হইয়া তাঁহাকে যুপকার্চ হইতে মুক্ত করিয়া দীর্ঘার বর প্রদান করিলেন। এদিকে মহারাজ অম্বরীষ্পত ইক্তের প্রসাদে বজ্ঞ সম্পন্ন করিয়া ধর্মা, যশঃ ও শ্রী প্রাপ্ত ইইলেন!

পাঠক ! দেখুন দেখি, আমাদের সতা সন্যতন ধর্মের বিশ্ অপার মহিমা ! ঋষিপুত্র শুনংশেক কেবল গুরুপদে অটল বিশ্বাস ও ভিকিবলে যুপকাঠ হইতে রক্ষা পাইয়া দীর্ঘায় লাভ করিলেন।
আর প্রভু যীশু স্বয়ং জীবের একমাত্র ত্রাণকর্তা হইয়াও কুশ
কাঠ হইতে মৃত্তি পাইলেন না। এই ত বাইবেলের ধর্ম ও
ঈশবের অবিতীয় পুত্রের পরিচয়। এই ধর্ম লইয়া আবার
পাণ্রি মহাশয়দের এত বড়াই!

জল ভজা।

"কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, উভয়ে বিষেব্ন ভাও অমৃত বলিয়া বেবা থায়। নানা যোনি ভ্রমণ করে, কদাচার ভক্ষণ করে, তার জন্মধঃপাতে যায়।"

কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড যাজনা এবং আলোচনা করিবার প্রথমে, দল্গুকর নিকট উপদিই হওয়া আবশুক। আমরা নিশ্চর জানি এবং শাস্ত্র মধ্যে উল্লিখিত আছে, যে দল্গুকর রূপাভিন্ন কারার ও এমন ক্ষমতা নাই,যে তিনি স্বয়ং প্রকৃত কর্মকাণ্ড যাজনা ও জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা করিয়া দিদ্ধ লাভ করিতে পারেন , এবং আমাদিগের আর্ঘা-মহর্ষিরা যে কি উদ্দেশে ধর্ম মধ্যে কর্মা-কাণ্ডের ও জ্ঞানকাণ্ডের ছুইটা প্রাপ্তচলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা গুরুর উপদেশ ভিন্ন স্বয়ং মন বুরি পর্যালোচনারারা ইহাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হইবার এবং গুঢ় মর্মার্থ হ্রদয়ক্ষম করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই। ক্রম্মকাণ্ডের মধ্যে আমাদিগের একটা মহাতীর্থ পতিত পাবনী গঙ্গা আছেন।ইনি হরিম্বার হইতে স্লোভ বাহিনী হইয়া দাগ্র সঙ্গমে খিলিত হইয়াছেন। ভজেরা ইহাকে

হরিপদোত্তবা গঙ্গা এবং হরিচরণামৃত বলিয়া থাকেন এবং ভক্তি সহকারে পূজাদিও করিয়া থাকেন। যাহারা কর্মকাণ্ড যাজনা দারা ধর্মোণার্জ্বন করিয়া থাকেন, তাহাদিগের মধ্যে যদাপি একজনও গঙ্গাকে প্রকৃত বিশ্বাদের সহিত একাগ্রচিত্তে সত্য জ্ঞান করিয়া ভক্তিসহকারে পূজা ও ইহাতে স্নানাদি করিতে পারেল, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাদের উদ্দেশ্য সাধন ও অনস্তকালের নিমিত্ত স্বৰ্গ লাভ হইতে পারে। কিন্তু সেই প্রকার প্রাকৃত অত্যন্ত বিরল। প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভাক্ত ভক্তেরা প্রতি দিবদ নামা পাপ কর্ম করিয়া মৌ থিক সাহসে নির্ভর পূর্ব্বক পাপ মুক্ত হইবার জ্বন্ত গ্রামান করিয়া থাকেন এবং বলিয়া থাকেন, ধে আমরা প্রত্যহ যে পাপ করিলা থাকি, তাহা গঙ্গান্ধানেই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আমাদিগের ইহকাল ও পরকালের কোন কালেরেই ভয় নাই। পাঠক। এই প্রকৃতির লোকদিগকে "জল-**फ्जा**" जिन्न चात्र कि वला याहेट भारत १ भन्न हेहाहे कि यथार्थ গলা ভক্তি ও বিশ্বাস ? এই সকল লোকদিগেব যদ্যপি যথাৰ্থই গঙ্গা ভক্তি ও বিশ্বাস এবং গঙ্গাই একমাত্র হরির চরণামৃত বলিরা বোধ থাকিত,তাহা হইলে তাহারা একবার গঙ্গামান করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পুন: রায় পুন: পুন: পাপ কার্য্যে রত হইত না। যদ্যপি কোন মহাপাপী একবার প্রকৃত ভক্তি ও বিশ্বাস সহকারে গঙ্গাকে শ্বরণ, নামোচ্চারণ ও ইহাতে অবগাহন করিতে পারে. ভাহা হইলে ভাহার কোটি জন্মার্জিত পাপক্ষয় ২ইয়া স্বৰ্শরীরে বৈকুষ্ঠধামে গমন করে। কিন্তু যাহারা প্রভ্যন্থ গঙ্গাস্থান করিয়া थारकन, डाहां दिशत (म डिक्ड काथात्र १ (य मकन महाबाता প্রভ্যাহ গলালান করিয়া থাকেন, ভাহাদের মধ্যে কোন কোন

মহাত্মা সমস্ত রাত্র মদাপান ও অভাত কুক্রিয়া জনিত সভ্^{স্ত} শরীরকে স্লিগ্ধ করিবার জন্ত, কেহ বা আপনার শরীরের পুটি সাধন ও শরীরের কোন প্রকার ব্যাধি নিবারণ করিবার জ লোতবাহিনী গলায় অবগাহন করিয়া থাকেন; স্বতরাং ইহ[†]-দিগকে "ভলভগা" ভিন্ন গঙ্গাভক্ত কি প্রকারে বলা যাইতে পারে'? যাহারা প্রত্যহ, কিম্বা অদা বারুণী, কল্য পূর্ণিমা তৎপর দিব^স দশকর্মার্জিত পাপক্ষয়ের স্নান কিম্বা কোন বিশেষ যোগোপলটে^ক গঙ্গাস্থান করিয়া থাকেন, তাহাদিগের অন্তরের ক্লেদ, মনেই মালিক্স ধৌত হওয়া দূরে থাকুক,কেবল গাতের ময়লা ও কর্দমা^{দি} ্ধৌত ক্রিয়া স্বীয় দেহের কাস্তির ছটা প্রকাশ করা ও সাধারনে^র নিকট ভক্তের পরিচয় দেওয়াই হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত এ^ই সকল লোকদিগকে "জলভজা" ভিন্ন আর কি বলা ঘাইতে পারে? (कह दा शिक्सिक उर्शन किंद्रिक शिक्षा, (कह दा खाकिक शृंद्र). করিতে গিয়া, গঙ্গা মধ্যে অবগাহন পূর্বাক পরস্ত্রীদিগের প্রতি ঘন ঘন কটাক্ষপাত করিয়া থাকেন। যদ্যপি এই সকল ব্যর্জি দিগের গঙ্গার প্রতি ভয়, ভক্তি ও বিশ্বাস থাকিত, তাহা হইলে ইহাদিগের কথনই গঙ্গামান করিতে গিয়া অসংকর্মে আসঞ্চি জিমত না৷ এই নিমিত্র ইহাদিগকে "জলভজা" ভিন্ন আর 🏝 বলা ঘাইতে পারে ? অপিচ ইহাদের জন্ম যে পুনঃ পুনঃ অধঃপার্টি যাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি।

যাঁহারা জ্ঞানমার্গের পথিক এবং স্বীয় মনোক্ষিত জ্ঞানি প্রভাবে সদাস্থাদা কর্মীদিগের ও কর্মকাতের দোষ দেখাই≉া নিন্দা করিয়া থাকেন পরস্ত বাঁহার। দর্পের সহিত বলিয়া থাকে∻, যে গঙ্গা, নদী ভিন্ন আমাদিগের মতে গঙ্গা নহে এবং ইংতে স্নান করিলে কোন প্রকারেই মুক্তি ও মোক্ষ লাভের সন্তাবনা নাই, আমাদিগের দেহন্তিত জ্ঞান গলাই প্রকৃত গলা থবং হরির চরণামৃত, এই দেহন্তিত গলার স্মরণ ও ইহাতে স্নান করিতে না পারিলে, কোন ক্রমেই মুক্তির সন্তাবনা নাই, কারণ জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি হয় না; তাঁহাদিগের নিকট জিজান্ত যে. যে জ্ঞান ছারা মুক্তি ও মোক্ষ হইরা থাকে, সে কোন জ্ঞান দু অবিদার বিদ্যা প্রস্থাদি পঠিত যে জ্ঞান নিদ্রাবন্ধায় চৈতক্তের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হইরা যায়, সেই অনিত্য জ্ঞান ছারা কি প্রেকারে, নিত্য জ্ঞান গলার সাক্ষাং লাভ ও মুক্তি হইতে পারে? যে জ্ঞান জাগ্রং, হল্ল ও নিজাবন্ধায় একভাবে চৈত্ত স্করণে বিরাজ করিতেছে, সেই প্রকৃত জ্ঞানই নিত্য জ্ঞান, সদ্প্রকৃর কুপা ভিন্ন কেবল পুস্কাদি পাঠ করিয়া কিছা স্বীয় মনঃবৃত্তির পর্যালোচনা করিয়া, কেহ ক্থনই এই নিত্য জ্ঞান কোনকালেই লাভ করিতে পারেন নাই।

অনিত্য শাস্তাদি অধ্যয়ন জনিত কিম্বা স্বীয় মনংবৃদ্ধির করিত জ্ঞানে কথনই এই দেহস্তিত নিত্য গদ্ধার দর্শন ও ইহাতে অবগাহন করিয়া মুক্ত হওয়া যায় না। এই দেহস্তিত নিত্য গদ্ধা থিনি যথাথই হরির চরণামৃত এবং দেহ মধ্যেই নিত্য অলক্ষিতভাবে বিরাজ করিতেছেন, উল্লের গৃঢ় তব সদ্গুরুর ক্রপা ভিন্ন কথনই লাভ করিতে পারা যায় না। প্রথমতঃ সদ্গুরুর প্রসাদে নিত্য জ্ঞান লাভ করা চাই, তবে নিত্য গদ্ধার মাহাত্মা ও মর্ম বৃথিতে সক্ষম হইবেন। তবে আমাদিগের শাস্ত্রের ক্রথিত বৈকৃষ্ঠধামে ত্রিপুরারি মহাদেবের মধুর সন্ধীতে যে বিষ্ণু আর্দ্র হইয়া ঘ্যাক্ত কলেবর হইয়াছিলেন, সেই সম্বে যে

তাহার পদ যুগলের স্বর্ম হইতে সুক্তি ও মোক্ষণায়িনী গলার আবির্ভাব হয়, পরস্ত স্থাকুল তিলক তৃণীরথ কর্তৃক তাঁহাকে হরিদার হইতে মহান্ দাগর সক্ষমে মিলিত করিয়া দেওয়া হয়, তাহার গুলুাতীত গুলতত হাদয়লম কবিতে পারিবেন। পাঠক গ্রথম তৃমি তোমার সেই সাগর সক্ষমের মহানে মিলিত নিতা গলাকে সদ্ভকর প্রসাদাং স্বটৈতভারপে সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিতে পারিবে, তথনই তোমার গলালান সিদ্ধ ইইবে।

পাঠক! এই দেহস্তিত গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর যুক্ত বেণীতে সান হইলে, তবে মুক্ত বেণীর দক্ষিণ প্রয়াগ দর্শন পূর্কক ভাহাতে অবগাহন করিয়া মুক্তি লাভ করিতে পারিবে. তবে গঙ্গার মহিমা জানিতে পারিবে, এবং-এই দেহস্থিত বৈকুঠধানের প্রকৃত অর্থ বোধ ও দর্শনলাভ ইইবে; নুতুবা অনিত্য মায়িক জ্ঞানে অবিদ্যার বিদ্যায় অহং জ্ঞানে মত্ত হইয়া কর্মীদিগের ও কর্মকাণ্ডের নিন্দা করিয়া উনবিংশ শতাকীর সভ্যতার পরিচয় দেওয়া আর "জলভজা" উভয়েই সমান। জ্ঞানী। তুমি যত দিবস পর্যান্ত না সদ্ভকর আশ্রিত হইয়া প্রকৃত জ্ঞান ্লাভ করিবে, তত দিবস পর্যান্ত তুমি নিঃসংশয় হইতে পারিবে না, তত দিবদ পর্যান্ত কর্মকাণ্ডের ও তোমার জ্ঞানকাণ্ডের গূঢ় তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবে না এবং তত দিবদ পর্যান্ত তুর্মি উপরি উক্ত "জল ভজা" হইতে কোনক্রমেই শ্রেষ্ঠ হইতে পারিথে না। পরস্ত চরমে তোমাদিগকে (কন্মী ও জ্ঞানী উভয়কে) এক পথের পথিক হইতে, এবং পুন: পুন: জন্ম পরিপ্রছ করিয়া অধংপাতে যাইতে হইবে।

অমাধুনিক শ্রীয়ানগণ বে প্রকারে ধর্মাচরণ করিয়া থাকেন,

তাহা যে পরকালের ও নিতান্তই বালক ভূলান ধর্ম তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ ইহারা বালকদিগের নিকট কেবল यनमां, यष्ठि ७ शकाशुकारक शोखनिक धर्म प्राथशिया हिन्दुधर्मा নিন্দা এবং নানা গ্রকার প্রলোভনে তাহাদিগকে মুগ্ধ করিয়া কিঞিৎ জল তাহাদিগের মন্তকোপরি অর্পণ পূর্বক বলিয়া থাকেন,—যে পিতা পত্ৰ এবং পবিত্ৰ আত্মার নামে বাপ্তাইজ कतिनाम। भार्रक! देशहें कि अंजू वी अंत धर्य-अंगानी? তিনি কি এই প্রকার প্রণালীতে বাপ্তাইজ করিয়াছিলেন? তাঁহার বাপ্তাইজু স্বতন্ত্র; যোহন তাঁহার বাপ্তাইজের বিষয়ের মাক্যা দিয়া গিয়াছেন; আমি এক্ষণে জলে বাপ্তাইজ করিলাম, 'কিন্তু আমার পশ্চাংগামী যিনি (যীশু) আসিতেছেন, তিনি অগ্নিও পবিত্র আহাতে বাপ্তাইজ্ কবিবেন। ইহা যদ্যশি मिथा इब, जाइंग्डरेल त्यांटन कि मिथावांनी ? त्यांट्र वाका ম্ন্যুপি সভ্য হয়, তাহাহইলে প্রভু যীভ উক্ত প্রকার कार्या होता मकनरक धर्म मिग्राहित्तन। धन्कर्म अञ् यी अन আইন অমুযায়ী বাঁহারা ধর্ম্মবাজনা করিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগকেই খুষ্টীয়ান বলা থায়। নতুবা আমরা খুষ্টীয়ান বলিতে পারি না।

ষদ্যপি কোন মহাত্মা আধুনিক খৃষ্টীয়ানদিগকে অগি ও পবিত্র আবার বাপ্তাইজের গৃঢ়তব জিজাদা করেন, তাহা হইলে ইহারা বলিয়া থাকেন, যে অগির কথা হাড়িয়া দিয়া পবিত্র আবার কথা গ্রহণ করন। পাঠক! এ কেমন কথা হইল? রুক্ষহীন ফলের ভার, আদৌ বৃক্ষ নাই, ফুলদান করিতে প্রস্তুত্ত পরস্তু ইহারা আরও বলিয়া থাকেন, যে. উক্ত অগ্নি এই অগ্নি

বাকোই স্পষ্টই প্রমাণিত হইতেছে যে, এই জল, যে জল ছারা ইহারা বাপ্তাইজ করিয়া থাকেন, তাহাও প্রকৃত সেই জল নহে। তবে কেন. ইহারা এই জলে বাপ্তাইজ করিয়া থাকেন ? বাই-বেলের মতে দীকার করিলাম, যথন এই অগ্নি সেই অগ্নি নহে, তথন এই জল সেই জল কি প্রকারে হইতে পারে ? নতুবা দেখুন, যাহার অক্ষেতে কর্দমানি ক্রেদ লাগিয়াছে তিনি কেংল এই জলে ক্রেদাদি ধৌত করিতে পারেন, কিন্তু যাহার মনে ময়লা লাগিয়াছে, তাহা কথনও এই জলে পরিস্কার হইতে পারে না। বাইবেলের মতে মানিলাম, বিশেষরূপ কোন জল আছে, যাহা দ্বারা মনের মালিন্য নই করে এবং মলিন আল্লা পরিস্কৃত হইতে পারে। যে জল দ্বারা মনের মালিন্য নই হয়, যাহারা সেই জল দ্বারা বাপ্তাইজ করিতে না পারেন, তাহানিগকে জল ভজা" ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বিশেষতঃ যাহা-দিগের এই জল ভিন্ন ধর্মে দীক্ষিত করিবার আর উপায় নাই।

পাথর ভজা।

আমাদিণের শান্তমধ্য কথিত আছে, "গঙ্গাকে জল-জ্ঞান করিলে এবং শালগ্রামকে শিলা-জ্ঞান করিলে অনন্ত নরকে গমন করিভে হয়।" পাঠক! ইহার তাৎপর্য্য কি ? ক্রমে এই তাৎপর্য্যের গূঢ় মর্ম্ম প্রকাশিত হইতে চলিল। বিষ্ণুপদোজবা গঞ্চার গূঢ়তত্ব হাদমুর্কীম করিতে না পারিয়া বাহার। ইহাঁকে জল-জ্ঞানে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন এবং অখণ্ড মণ্ডলাকার হস্ত পদ বিহীন শালগ্রামের গূঢ়তত্ব না জানিয়া বাহার। প্রস্তরপ্ত জ্ঞানে ভাঁহাকে দ্বণা ও ভাঁহার অমর্যাদা করেন, তাহারা পুনঃ পুনঃ জন্মপরিগ্রহ করিয়া নানাপ্রকার হৃংখ ক্লেশে এবং অসং আচরণে ভাহাদিগের জন্ম বুথা নই করিয়াখাকে।

আমাদিগের সাধু মহাস্ত ও আত্মতত্বজ্ঞ মহাত্মারা, ধর্মাধি-কারী বিশেষে ধর্মাজন করিবার জন্ম নানাপ্রকার পদা নিরূপিত করিয়া রাথিয়াছেন। তন্মধ্যে যাহারা ছুর্বল অধিকারী, যাহাদিগের চিত্ত অত্যন্ত অপ্রশন্ত, যাহাদিগের কোনকমেই সাধু-মহান্ত, আর্য্য-মহর্ষিদিগের শাস্ত্রোক্ত বাক্যের মর্মার্থ গ্রহণপূর্বক সদ্গুরুর উপদেশের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অবও মঙলাকার শালগ্রামের গৃঢ়তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম ও ধারণা করিবার ক্ষমতা জন্মে নাই, তাহাদিগের জন্ম এবং তাহাদিগের হৃদয়ক্ষেত্রে কোন প্রকারে ভক্তি স্থাপনা করিয়া দিবার নিমিত্ত, সাধু মহাস্ত এবং মহর্ষিরা তাঁহাদিগের স্বীয় হৃদয়প্থিত অথগু-মণ্ডলাকার,— বিনি স্পত্ত, হাদয়ে, বাহে, জলে, স্থলে, অগ্নি ও আকাশে নিতা স্বপ্রকাশিত রহিয়াছেন, তাঁহারই কেবল এক প্রকার প্রতিমৃতি নির্মাণ পূর্বক পূজাদির পত্না নিরূপিত করিয়া দিয়াছেন। ভগবদ্যীতায় প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—"আমি এক দেশমাতে এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছি, মন্ব্যতিরিক্ত বস্তু কিছুমাত্র নাই।" পাঠক! একণে ত্রীক্ষের এই বাক্যে অথগু মণ্ডলা-কার শালগ্রাম ব্যতীত আর কোন মূর্ত্তি স্থাপনা করিতে পারেন ? **७११त छे** अहे. डेशान में यह वारका म्लेडेरे अमानिक स्टेर्ड ह বে, তিনি প্রস্তরে, কাঠে, মৃতিকায়, জলে, সাগ্নতে ও আকাশে সর্বাহাই অথগুরূপে নিত্য বর্ত্তমান রহিয়াছেন, স্মতরাং কন্মীরা বদ্যপি শালগ্রামকে অন্তরে শিলা জ্ঞান না করিয়া প্রকৃত ভক্তি:

সহকারে তাঁহার পূজা ও সেবাদি করিতে পাবে, তাহা হইলে দেই ভক্তি ক্রমে বিশুদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইরা সদ গুরুর কুপায় শীহরি-চরণার্বিন্দে অর্পিত হইতে পারে। কিন্তু যে সকল মহাত্মারা এবং গৃহত্তেরা কর্মকাণ্ড যাজনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় অনেকের গৃহে কেবল দংসারের এবং পরিবারবর্গের মঙ্গল বিধানার্থ প্রতাহ শালগ্রাম পূজার পদ্ধতি প্রচলিত আছে: ইহাদিগের মধ্যে প্রত্যেক গৃহস্থই যে শালগ্রামের প্রকৃত ও গুঢ়তৰ হানমদ্দ করিয়া দাবিকভাবে এবং ক্রমে ভক্তির উৎ-कर्ष नाधन कतिवात ज्ञा निजा भानधाय भूजा कतिका थारकन, এমত নহে। কোন কোন গৃহস্তকে দেখিতে পাওয়া যায় যে. তাঁহার ভক্তি সহকারে এবং সংগারের মঙ্গণ বিধানার্থ শাল-থামের নিত্য দেবা করুন, আরু নাই করুন, কেবল লোক-নিন্দা-ভয়ে অতাত দায়গ্র হইয়া ইহার পূজার নিমিত্ত यशकिकिश तत्नावष्ठ कतिया बाथियाहिन। कावन, এই मकन वाकिनिरगत निर्वत । शतिवादवर्षत दंशवात श्रवि रा श्रकात পারিপাটা ও ব্যায়াদির বন্দোবস্ত, তাহার কিয়দংশও শালগ্রাম সেবার এতি দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা শাল-গ্রামকে প্রস্তরথও ভিন্ন ইহার গূঢ় তম্ব কিছুই জানেন না; পরস্ত শালগ্রামের দেবা এবং পূজানি ছারা কোন अकात क्ल शाथित बागां उकरतन ना ; এই निभिन्न उँशिता একজন কর্মচারীর প্রতি, পুরোহিতের প্রতি শালগ্রামের পুজার ভারার্পণ করিয়া নিশ্চিষ্ট হইয়া থাকেন। অপিচ, শালগ্রাম দেবার বংকিঞ্চিৎ যাহা বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহা বারা শালগ্রামের নিত্য পূজা হয় কি না এবং হইতেছে কি না, তাহার

প্রতি ভূশক্রমেও লক্ষ্য করেন না; কেবল আপনাদিগের ভোগবিলাদের নিমিত্তই অত্যন্ত বাস্তা। কোন কোন মহাত্মা পাশ্চাত্যসভ্যতার প্রভাবে হই একথানি ইংরাজী পুত্তক পাঠ করিয়া
জ্ঞানী হইয়াছি মনে করিয়া ভীষণ মূর্ত্তি ধারণপূর্বক অত্যন্ত
চীংকার স্বরে বলিয়া থাকেন যে,—শালগ্রাম পাথর, উহার কি
আহারের ক্ষমতা আছে ? কেবল একজন প্রতারকের জন্ত,
পুরোহিতের জন্ত, বৃথা থরচ বৃদ্ধি করিতে পারি না। মনে মনে
দেই বিশ্ববাপিক হরিকে ভঙ্গনা কর, তাহা হইলেই যথেষ্ঠ
হইবে। শালগ্রাম দেবার বৃথা অর্থ ব্যয়্ম না করিয়া সেই অর্থ
আমার সংসারে ব্যয় করিলে আমার পুত্র, কন্তা ও পরিবারবর্গ
স্থথে থাকিতে পারিবে। পাঠক! এই প্রকার প্রকৃতির লোকদিগকে পথির ভঙ্গা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ৪

কেমি কোন ব্যক্তি প্রত্যহ গঙ্গালান, তিলক মালা ধারণ করিয়া ও হরিনামের মালা হস্তে ধারণপূর্ব্বক অন্তান্ত ধার্মিকের পরিচয় দিয়া থাকেন। কিন্তু পৈতৃক শালগ্রাম পূজার নিত্যাসেবা করিতে অবহেলার সহিত অক্ষম বোধ করিয়া মাদিক কি বাংশরিক ছই এক টাকা খরচের বন্দোবস্ত করিয়া শালগ্রামকে আজন্মের মত পুরোহিত-সদনে প্রেরণ করিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া থাকেন। পরস্তু পুরোহিতের বাটাতে শালগ্রামের দেবা ও শালগ্রামটীকে পুরোহিত যজের সহিত রাথিয়াছেন কি না, তবিষয়ে একবার ভত্তও করেন না; কিন্তা পুরোহিতকে শালগ্রাম সেবার নিয়মিত খরচও দেন না। পঠিক! এই সকল ভক্ত দিগকে আপনারা "পাথর ভজা" ভিন্ন আর কি ভক্তা বলিতে পারেন?

যে দকল মহাস্থারা পাশ্চাত্য ভাষার পণ্ডিত ও জ্ঞানী হই-যাছি বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন এবং শালগ্রামকে প্রস্তর্থণ্ড জ্ঞান করিয়া স্থণার সহিত বলিয়া থাকেন যে,—িযিনি অথও মণ্ডলাকারে ব্যাপ্ত এবং যিনি নিরাকার ব্রহ্ম, আমরা তাঁহারই উপাসনা করিয়া থাকি। পরস্ত আমরাই শালগ্রামের প্রকৃত ও গুড় তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছি .বলিয়া যাঁধারা সাধারণের নিকট আত্ম-গরিমা প্রকাশ করিয়া থাকেন তাঁহাদিগকে জিজ্ঞান্ত এই যে, তাঁহারা যদ্যপি শালগ্রামের সমস্ত তত্ত্ব জানিতে পারি-য়াছেন, তবে সাধারণ লোকে যে সামান্ত কথায় বলিয়া থাকে, "শালগ্রানের শোয়াবসা উভয়ই দ্মান" ইছার প্রকৃত গুঢ় তহু এবং আধ্যাত্মিক অর্থ কি ? কন্মীদিগকে ইহার অর্থ জিজাদা করিলে তাহারা বলিয়া থাকে যে,—শালগ্রাম মূর্জ্তি হন্ত পদ বিহীন, এই নিমিত্ত ইহার শোয়াবসা কিছুই স্থিত্ত করা যাত্র না। কিন্তু আমরা বলি, ইহাও উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থ নহে। ইহার প্রকৃত ও গুড় তত্ত্ব হাদরক্ষম করিতে হইলে প্রথমতঃ সদ্ ওরুর নিকট উপদিপ্ত হইয়া তাঁহার রূপায় সত্ব, রজঃ, তমঃ, এই বিশুণাতীত হইলে জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন, স্ববৃত্তি, এই তিন স্ববস্থা ভেদ করিয়া দিবা জ্ঞান লাভ করিলে শালগ্রামের শোয়াবসার গুড় মর্মার্থ জানিতে পারিবে। আমরা নিশ্চয় জানি এবং আমা-निरमद आंबा छ विन महर्षिता विनशा शांकिन त्य, मन् खक्त कृशां ভিন্ন কাহারও এমন ক্ষমতা নাই যে, তিনি স্বয়ং মন: বৃদ্ধির পর্যালোচনা দারা গুলাতীত হইয়া নিগুণ অথগু মণ্ডলাকারের দর্শন লাভ এবং উপরিউক্ত বাক্যের গৃঢ় তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। কারণ যাঁহার জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি এই তিন

অবস্থা ভেদ হইয়া নিত্য ও দিব্য জ্ঞান জিমারাছে, যিনি স্চিচ্নানন্দ্ময় গুড়পেবের চরণারবিন্দে স্বীয় মন, প্রাণ ও দেহ সমস্তই অর্পণ করিতে পারিরাছেন, তিনিই কেবল শালগ্রামের শোরাবসার ও নেবার গুড় মন্মার্থ ক্রয়ক্ষম করিতে পারেন এবং তিনিই কেবল শালগ্রাম সেবার উপযুক্ত পাত্র হইনাছেন। পঠিক! প্রথমতঃ দদ্পুরুর প্রদাদ লাভ করিয়া তোমার কর্ম্ম-ক্ষর করিতে পারিলে, তুমি তোমার এই প্রপঞ্চীকৃত নশ্বর দেহেই জীবনুক্ত হইতে পারিবে এবং সেই তুরীয়াতীত অথও মওলাকার বিশ্ববাপক বিষ্ণুর দর্শন লাভ ও দেবার প্রকৃত অধিকারী হইতে পারিবে। নতুবা কেবল ছই একথানি গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া व्यर्थकत्री मार्श विमान পণ্ডिত । উनविश्मभठाकीत मा इहे-রাছি বলিয়া আত্ম অভিমানে কলীদিগের কর্ম-কাতকে এবং শাল গামকে হেয় ও তুক্ত জ্ঞান করিলে কোন ফল দর্শিবে না। পরস্ত উপরিউক্ত "পাধর ভক্ষা" হইতে কোন ক্রমেই শ্রেষ্ঠ হইতে পারিবে না। সর্বাগ্রে সদগুরু লভ্য কর, তাহা না করিয়া আত্ম-অভিমানে জানী হইল শালগ্ৰামকে শিলা জ্ঞান এবং ठाँहाट अञात्रत्र म सार्वाय । निमा कवित्न क्वत्न मृह-তার পরিচয় কেওয়া ভিন্ন প্রকৃত জ্ঞানীর পরিচয় দেওয়া হয় না এবং সীয় মনঃ বুদ্ধির ছারা শালগ্রামকে অবজ্ঞার সহিত শিল!-क्कान कतिरण घर ६ डेड इरकरे এक करनत कार्यकाती दहेश "আমড়ার অাঠি" প্রাপ্ত হইতে হইবে।

কাঠ ভজা।

এী প্রীজগরাথদেবের যে প্রতিমৃতি, উৎকলে স্থাপিত রহিয়াছে, তাহা নিম্বকাষ্টের নির্দ্মিত। এই নিমিত্ত সেই প্রতিমূর্ত্তিকে ভক্তেরা "দারুময়-দারুব্রশ্ব" বলিয়া থাকেন। কিন্তু দেই প্রতিমূর্ত্তি কাহার 🏞 যদ্যপি জগতের মধ্যে চরাচর সমস্ত বস্তুর প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখা যায়, তাহা হইলে দেই প্রতিমূর্ত্তিটা, কোন বস্তুর বা প্রাণীর প্রতিমৃত্তির সহিত তুলনা হয় না এবং কোন মৃত্তির মধ্যেই গণ্য করা যায় না। ইছার তাৎপর্যা কি ? যিনি জগৎপিতা জগদীখন, তিনি অদিতীয়; তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি কোন মূর্ত্তির আদর্শ হইলে তাঁহাকে বিতীয় হইতে হয়: এই নিমিত্ত তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি কোন মূর্ত্তির আদর্শ হইতে পারে না। পরস্ত যিনি জগতের নাথ, ভাঁহা-কেই জগন্নাথ বলা যায়। তাঁহার মাহাত্মা অব্যক্ত। আমাদি গ্র শাল্তে লিখিত আছে.—"রথন্থং বামনং দৃষ্টা পুনর্জন্ম ন বিদাতে।" অর্থাৎ জগন্নাথকে একবার রপোপরি দৃষ্ট করিলে আর কাহাকেও পুনর্জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। পাঠক। এক্ষণে জিজান্ত এই যে, কল্মীদিগের কি এইরূপ দুড়তর বিশাস যথার্থ ই আছে ? यतानि তाशांनिरगत এই तन विशान थारक, তाश হইলে উপরোক্ত শাস্তের বাক্য যথার্থই সত্য হইতে পারে। কমী দিগকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহারা কেবল উৎকলে যাতায়াত কার্য্যেই বাস্ত, কিন্তু ফলপ্রাপ্তির প্রতি কাহা-রও লক্ষা কিছা যত্ত মাই। তাহাদিগের যদাপি ফলপ্রাপ্তির আশা থাকিত, তাহা হইলে তাহারা উংকল হইতে খদেশে পুন-রাগমন পূর্কক অন্ত কোন ফলের আকাজ্যার পুনরার ভার্মণাদি

ভোজন করাইয়া থাকেন ? পাঠক ! ইহাই কি জগলাথ দর্শনের প্রকৃত ফললাভ হইল? ইহাদিগের জগন্নাথের প্রতি প্রকৃত বিখাস কোথায় ? গরম্ভ একবার আনন্দ-বাজারে মহাপ্রসাদ প্রাপ্ত হইলে আর কি কাহারও কোন প্রকার দংশয় থাকিতে পারে? যদাপি কাছারও কোন প্রকার সংশয় থাকে কিয়া জনার, তাহা হইলে তাহাদিগকে "কাঠভঞা" ভিন্ন আর कि हुई वला या है एक शादा ना। क्रमन्नाथ मर्गतन यहा शि मः मन्न ভঞ্জন না হইল, ভাষা হইলে ইহাদিগের কখনই এই প্রতিমূর্ত্তিতে ट्रिष्टे विश्ववाशिक जगन्नाथ विनिया विश्वाम जत्म नाहै। कात्रन, অন্য জগন্নাথ দর্শন করিলাম, পুনরায় কাশীধামে বিখেখর, অন্ন-পূর্ণা দুর্শন করিতে গমন করিলাম; ইহার কারণ এবং অর্থ कि १ अक्वांत खगनाथ मर्नन कतिएनं यात्रात এই माधा-मःमादतत বন্ধন মোচন হয়, ভাহার কি আর কোন স্থানে কোন মূর্ত্তি দর্শন করিবার অভিলাষ জন্মিয়া থাকে ? কন্মীরা জগরাথ দর্শন করিয়া ঘে প্রকারে মায়া-শুজাল হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন, তাহার পরিচয় তাঁহারা সেই পুরী মধ্যেই দিয়া থাকেন। কারণ তাঁহারা জগরাথ দর্শন করিতে গমন করিয়া অবধি কেবল রথ টানিবার সময় পর্যান্তই অপেক্ষা ও নক্ষ্য করিয়া থাকেন। কেননা, রথের দড়িতে টান পড়িল কি না পড়িল, অমনি তাঁহাদিগের স্বদেশের প্রতি লক্ষ্য এবং টান পড়িল। কাহার বিষয়াদির দিকে, কাহার সামীর দিকে, কাহার স্ত্রী, পুলু ও কন্তার দিকে এককালে টান পড়িল। পাঠক! এই সকল প্রকৃতির ভক্তেরা কি বথাথই জগনাথ দর্শন করিয়া মায়া শুখাল হটতে মুক্ত ইইলেন গ এমত প্রকৃতির লোক-দিগকে "কাঠভজা" ভিন্ন আর কি বলিতে পারেন ?

একণে ঐ প্রতিমৃত্তির প্রকৃত মর্পার্থ কি ? গাঁহারা প্রকৃত ভক্ত, তাঁহারা ঐ প্রতিমৃত্তির সমস্ত গুঢ়তত্ত্ব হানরক্ষম পূর্বাক জগৎপিতা জগলাথের মৃত্তির দর্শন লাভ করিয়া যথাগঁই পুনর্জন্ম **इटेट मु**क्क এवर माया-वन्नन स्माठन इटेबा शास्त्रन। टेलागुन রাজা একজন মহাপুরুষ মহাত্মা ছিলেন, তিনি জগৎণিতা জগ-মাথের দর্শনলাভ করিয়া এই প্রকার অদিতীয় প্রতিমৃত্তি স্থাপনা করিয়া গিয়াছেন। মহাত্ম ইক্রগ্ন রাজার ভায় যে ভক্ত এই পুরুষোভ্রমের প্রতিমৃত্তির গুঢ় মর্মার্থ জ্বয়ঙ্গম করিতে পারি-বেন, তাঁহারই জগন্ধাথ দুর্শন সিদ্ধ হইবে এবং তিনি নিঃসংশয়ে পুনর্জনা হইতে মুক্তি লাভ করিবেন। জীবের উপকার এবং পুরুষার্থ সাধনের নিমিত্তই মহাত্মা ইক্রছায় রাজা পুরী নির্ম্মাণ এবং পুরুষোত্তমের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপনা করিয়া গিয়াছেন। পরস্ত পুরী নির্মাণ এবং পুরুষোত্তমের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপনের প্রকৃত তাৎ-পৰ্য্য এই যে, যেমন কোন গ্ৰন্থে একটা পাঠ কিম্বা কোন একটা পুরাবৃত্ত লিখিত থাকে, কিন্তু তাহার প্রকৃত এবং গৃচ মর্ম্ম সেই গ্রন্থে থাকে না: তাহার মর্মার্থ কেবল পণ্ডিতগণের হৃদয়ে থাকে। তদ্ধপ পুরী নির্মাণ এবং পুরীর মধ্যে প্রবেশ হইবার অত্যে যে প্রথমতঃ "আঠার নালা" পার হইয়া সিংহদারে উপস্থিত হইতে হয়, তাহার বিবরণ এবং সিংহ্লার অতিক্রম করিয়া শ্রীমন্দিরের সন্মধে যে গরুড় স্তম্ভ আছে, সেই স্থানে দণ্ডায়মান হইলে যে জগনাথের দর্শন হয়, তাহার প্রকৃত তাৎপর্যা যিনি লাভ করিতে পারিয়ালছন, তাঁহার জগরাথ দর্শন লাভ হইয়াছে; পরম্ভ ইহার মর্ম্ম সাধুমহান্ত এবং সদগুরুর সরিধান ব্যতীত আর কোন স্থানেই প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই। যিনি, মহাত্রা ইঞ্জ-

গুয় রাজার ক্কত জগরাথ মৃর্তির, "জাঠার নালার" এবং পুরী প্রভৃতির প্রকৃত মর্ম এহণ করিতে পারিলেন না, তাহার নিশ্বর জগরাথ দর্শন লাভ হইল না; তাহার কেবল দারুময় কাষ্টের জগরাথ মৃত্তি দেখা হইল। স্বতরাং ইহাদিগকে "কাঠ ভঙ্গা" ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না।

ক্মীদিগের প্রতি একপ্রকারে বলা হইল যে, বিনা সদগুরুর প্রসাদাৎ সেই পুরুষোত্তম, পুরী ও এমন্দিরস্থিত রছবেদীর উপরের জগরাথের প্রতিমৃর্ত্তির দর্শনলাভ কথনই হইতে পারে ना। हेश अवन कतियां छानीतां विनिध्वन, या कचीनिध्वत ক্রিয়াকলাপাদি সমস্ত কার্যাই মিথাা: কিন্তু তাহা নহে। কর্মীই হটন, আর জ্ঞানীই হউন, সদ্গুরুর প্রশাদ ভিন্ন কেহ ক্থনই कर्यकाछ ए'जना এवः कानमार्ग 'गमन कतिरट পातिरवन ना। জ্ঞানীরা বলিয়া থাকেন,জগন্নাথ কি এক স্থানে একটী মুর্তিবিশিষ্ট इहेम्रा विनेमाहिन १ हेरा कथनहे इहेट्ड शास्त्र ना, हेरा कची-দিগের অতান্ত ভ্রম। আমরাই জগরাথ দর্শন করিয়া থাকি. তিনি বিশ্বব্যাপক এবং অধিতীয়। আমরা এই পরিদ্রুমান জগতের অধ্যাত্মবিদ্যার পণ্ডিত, স্বতরাং আমরাই তাঁহার তথ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত আছি। অধ্যাত্মবিদ্যায় পণ্ডিত না হইতে পারিলে জগরাথ দর্শন লাভ হইতে পারে না।" ভাল জানী! তোমাদিগকে আমরা बिक्कांग कति,-- (महे अधाश्वितिता कि, ভাহা কি গ্রন্থাদি পঠিত বিদ্যা; কি মনের কলনা ? জ্ঞানী! তুমি বদাপি তোমার জ্ঞানে জগরাথ দর্শন করিয়া থাক, তাহা इहेल के य महर वाकि हे स्छाम ताका उरकल बीमुर्खि छानना ক্রিয়া গিয়াছেন, তাঁহাকে তুমি কথনই মিথ্যাঞ্চান করিতে পার

না ও করিও না। কারণ নিশ্চরই ইহার কিছু পূঢ়মর্বার্থ আছে, পুর্বে যে প্রকার গ্রন্থ পাঠের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে দেই প্রকার নিশ্চরই এবং সভাই এই দেহ স্থিত পুরী নিতা বর্ত্তমান আছে ও তথায় রত্নবেদীর উপরে জগরাথ বিরাজ করিভেছেন। ভাই জানী, বল দেখি, এই দেহের কোন স্থানে "আঠার নালা" वा नहीं आहि. य नहीं शांत व्हेट शांतित श्रुतीत मध्या अतिन করিতে পারা যায় এবং পুরীর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিকেই জগলাথের দর্শন লাভ হইরা থাকে। তুমি যদ্যপি একাস্তপক্ষেই বল যে "আমি জগরাথ দর্শন করিয়াছি, উৎকলের জগরাথ উহা কিছুই নহে: উহা ক'ঠের নির্দ্মিত।" তাহাহইলে পুরীর সকল তত্ত্বের কথা একণে রহিল, আপাততঃ সিংহছারের ভত্তকথা শ্রীমন্দিরের কণা উল্লেখ করিতে ইন্তা করি না তুমি অণে পুরীর বহির্ভাগের "আঠার নালা" পার হইতে পারিয়াছ কি না ভাহা তোমাকে প্রথমতঃ নিশ্চয় ও সতা করিয়া বলিতে হইবে। নতুবা উনবিংশতিশভাকীর পঞ্জিত হইরাছি মনে করিয়া "সবজাস্তা" বলিলে চলিবে না। এই দিবারাত্র অপ্তপ্রহরই জীবের অঠারটী নালার বা নদীর ক্রমান্বয়ে স্রোত বহিতেছে। এই আঠারটীর মধ্যে একটা স্রোত লাঘব হইলে অপর একটা স্রোত প্রবাহিত হইতে থাকে। এই প্রকারে ক্রমান্বরে আঠারটী নাকা বা নণীর স্রোতে জীব সকল অনবয়ত "নাকানী চ্বানী" খাইতেছে। বল দেখি, সেই এক একটী নদীর নাম कि अवर (मरहत मर्धा) कान कान अवर कि अकारत (मह আঠারটার স্রোত প্রবাহিত হইতেছে ? এই স্বাঠারটা নদীতে আঠারটী সেতু বান্ধিরা যথন ক্রমান্তর এক একটী করিয়া

আঠারটা নদী পার হইয়া যাইতে পারিবে; তথনই তুমি সেই
দিংহণারে প্রবিশ করিবার অধিকারী হইবে। নতুবা কেবল
বাক্যবারা অদিতীয় জ্ঞানী হইয়াছি বলিরা মনে মনে আত্ম
অভিমান প্রকাশ করিলে চলিবে না। পরে সিংহ্বার দিয়া
প্রবেশ করিতে পারিলে, তবে গরুড় স্তন্তের নিকটে যাইতে
পারিবে এবং সেই গরুড় স্তন্তে দ্রায়মান হইলে পর দেহতিত
শীমন্দিরের রত্নবেদিতে জগরাপ দেবের দর্শন লাভ হইবে; নতুবা
কেবল বাক্যবিস্থাস হারা জ্ঞানের অভিমান করিলে "কাঠভজা"
হইতে কোনক্রমেই শ্রেষ্ঠ হইতে পারিবে না।

অধুনা অনেক মহায়াকেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা কেবল ছই একটা সাধুদিগের কথা চুরি এবং অভ্যাস করিয়া জ্ঞানের পরিচয় দিবরে নিমিত্ত ক্রেটামি করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে সাধুদিগের সহুপদেশের ও বাকে;র একটারও মর্মার্থ করিতে পারেন না এবং জ্ঞানেন না। পাঠক! আমরা কেবল এই সকল মহায়াদিগের ভরে জগয়াথ পুনীর সমস্ত ওবের বিস্তারিত ব্যাথ্যা করিতে ইচ্ছা করি না। একণে আমাদিগের অহদ পাঠক মহোদয়গণের কৌতুহল নিবারণার্থ কেবল "আঠার নালার" ব্যাথ্যা করিয়া নিশ্চিস্ত থাকিব। প্রথমতঃ ছয়টা নালা বা নদী, ছয়টা রিপ্—কাম, ক্রোধ লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থা। পাঠক! জীবদিগের এই ছয়টা রিপ্ ছয়টা নালা বা নদী, ছয়টা রিপ্—কাম, ক্রোধ লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থা। পাঠক! জীবদিগের এই ছয়টা রিপ্ ছয়টা নালা বা নদী দশ ইক্রিয়—পঞ্জানেক্রিয় ও পঞ্চকশ্রেক্রিয়। শ্রোত্র, চক্ক, জিহ্বা, এবং ঘাণেক্রিয়, এই পঞ্চ কর্ষেক্রিয়; এই ষোড়শ

নদীর কথা বলা ইইল। বাকী জীবের স্থুওবং তৃংখু এই ছুই
নদী, যাহারা দিবারাজ অন্তপ্রহর জীবদিণের দেহ মধ্যে প্রবাহিত
হইতেছে। এক্ষণে জ্ঞানি! বল দেখি, জগনাথ দর্শনের কথা দুরে
থাকুক, আপাততঃ তুমি এই আঠারটী নালাতে সেতু বাঁধিতে
পারিয়াছ কি না ? নতুবা আত্ম বঞ্চকের ভাষ সাধারণের নিকট
মৌথিক জ্ঞানের পরিচয় দিয়া জগনাথ দর্শন করিয়াছি বলিলে
কি হইবে ? তুমি কি শমনের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে ?
কথনই না! প্রথমতঃ সদ্গুকর প্রসাদে প্নর্জাত না হইলে কথনও
মনে এই অভিমান করিও না যে, তোমার পুনর্জন হইতে
মুক্তিলাভ ও বিনা কর্মে কর্ম ক্ষর করিতে পারিবে; নতুবা
তোমরা নিশ্চয়ই অন্তে "আমড়ার মাঁটি" প্রাপ্ত হইবে।

চামড়া ভজা।

কর্মীরা বলিয়া থাকেন যে, মানব জন্ম পরিগ্রহ করিয়া
যাহার গুকর নিকট শ্রবণ (দীক্ষিত) না হইল, ভাহার দেহ
পবিত্র ও গুরু হইল না। এই কথাটা সত্য বটে; কিন্তু ইহার
মধ্যে গৃঢ় মর্ম্ম কি আছে ? ইহার প্রকৃত মর্ম্ম এই যে, পিতৃমাতৃ-সংযোগে যে দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, সেই মায়িক নশ্বর দেহ
ধারণপূর্বক অহং জ্ঞানে মত্তা প্রযুক্ত "আমি কর্তা, ইহা আমার
কার্যা," বলিয়া যে সকল বিষয়ে শ্রম জন্মিয়াছে, সেই সকল শ্রম
নাই করিয়া দিবা জ্ঞান লাভ করিবার নিমিত গুরুর নিকট হইতে
উপদিই হইয়া পিতামাভা কি বস্তু এবং আমি কে ও আমার
কর্ত্ব্য কর্ম কি আছে, ইহা যদ্যপি জানিতে না পারিলাম,
তাহা হইলে ক্বেল মেদ, অন্তি সমন্বিত চামড়ার দেহ ভিন্ন বহি-

मृष्टि आत किहूरे कानित्व भातिनाम ना। खक्त निक्वे দীক্ষিত হইবার উদ্দেশ্য কি ? যাঁহাকে গুরুত্বে বরণ করিলাম. ওঁ.হার কর্ত্তব্য কর্ম যে তিনি আমার কলুষিত আত্মাকে মুক্ত ও পবিত্র করিয়া দিবেন। কিন্তু অধুনা দেখিতে পাওয়া বার বে, থাঁহারা গুরুত্বপদ গ্রহণ করিয়া গুরুর কার্য্য করিয়া থাকেন বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহারা প্রকৃত এবং নির্দিষ্ট গুরুর কার্য্য করিতে অক্ষম হইয়া কেবল স্বীয় মনোকলিত কিয়া কোন তল্পেক্ত একটা মল্লে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যকে বলিয়া থাকেন বে, ভোমরা সাধুদক কব, তাহা হইলে অনায়াদেই ভব-मिक् भात इहेट भातिरव। भाठक ! निर्धात बनाभि माधू চিনিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে তাহার পুনরায় গুরুর নিকট হইতে উপদিষ্ট হইবার আবশুক কি ছিল ? যদাপি কোন শিষ্য তাঁহার গুরুকে জিজ্ঞাদা করে যে, গুরুদেব! আমাকে मीकि उ रहेशा कि कतिए उ रहेरव ? जाहा रहेरल उएका ए रमहे শুরু পদধারী মহাত্মা অস্লান বদনে বলিয়া থাকেন যে, আনার এই দেহকে তোমার দেই উপাদ্য দেবতার স্বরূপ দেহ জ্ঞান করিয়া হৃদয়ে ধারণপূর্বক ভাব্য ভাবনা এবং আমার প্রদন্ত মন্ত্রটী জ্বপ করিবে। কারণ একমাত্র আমিই কেবল তোমার ভাগির शास्त्र कर्छ। भार्रक। এই প্रकारत উপদিष्ट इटेबा अक्त উপাদনা করিলে কি ভাহাদিগকে "চামড়া ভজা" বলা ফাইতে পারে না ? শুরুর কার্য্য কখনই অভ্যের প্রতি ধার-বরাৎ দিলে চলে না। কেননা, গুরুর প্রণামে আছে;--

"ৰজানতিষিরাক্ত জ্ঞানাঞ্জন শলাক্যা।

চকুক্রীলিডং যেন তকৈ শ্রীগুরবেনমঃ।"

পাঠক। এই প্রণামের প্রকৃত মর্মার্থ বুঝিয়া ধর্ম-কার্য্য क्रिए हरेल अक्रक क्वन किकिए वारमतिक वृक्ति अमान ও গুরুর নশ্বর দেহ ভাবনা করিলেই যে কেহ ভবসিদ্ধ পার হইতে পারিবেন, এরপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া কথনই নিশিত থাকা উচিত হয় না। কারণ ইহার মধ্যে অনেকগুলি গুঢ় কার্য্য चाहि, जाहा श्राश्च ना इटेब्रा यहाशि क्वतन अज्ञान अज्ञे রহিলাম, তাহা হইলে উক্ত প্রণামের সহিত কি প্রকারে আমার অনুষ্ঠিত কার্য্য হইল ? কোন ব্যক্তি আপনার কর্ত্ব্য কর্ম্ম माधरनात्मर्म माम्रा-मूक इहेवात जन्न উপतिউक खक्त ख्रारम्ब সহিত ঐক্য করিয়া গুরুর নিকট উপদিষ্ট হইবার অভিলাৰে পিতামাতার নিকট স্বীয় বাঞ্চিত অভিপ্রায় প্রকাশ করেন. তাহা হইলে তাহার পিতামাতা প্রায় বলিয়া থাকেন যে, আমা-मिरगत्र रिभक्तिक खक्र-वश्रमंत्र खक्र-शूरज्ञत निक्षे रहेरज मीक्किड হইরা ধর্ম ঘাজনা কর: পরস্ত পৈত্রিক গুরুদিগের আচার ব্যব-হার বেমন হউক না কেন, তাঁহাদিগের নিকট দীক্ষিত হইতে হইবে। পাঠক! বে সকল মহাত্মাদিগের এই প্রকার বিশাস. তাহারা নিশ্চয়ই "চামড়া ভজা।" কেননা, জ্ঞান চক্ষু উন্মীলিত ও ত্রিতাপ নষ্ট না হইলে, কি প্রকারে তাঁহার নিকট হইতে সেই সচিদানন্দময় পরম গুরুর তম্ব লাভ হইতে পারে ?

আনেকে বলিয়া থাকেন যে, কোলীক গুৰু ত্যাগ করিয়া আত্মতত্থবিদ্ গুৰুর নিকট হইতে দীক্ষিত হইয়া ধর্ম প্রাপ্ত হই-লেও কাহারও ভবদিদ্ধ পার হইবার উপায় নাই। পরস্ক অনেক মহাত্মার এই প্রকার কুসংস্কার আছে যে, তাঁহাদিগের গুৰুবংশে যদ্যপি কেহ জীবিত না থাকেন, তাহা হইলে কোলীক গুৰুর বিধবা দ্রীর নিকট কিমা নাবালক পোষ্যপুত্রের নিকট হইতেও
দীক্ষিত হওয়া উচিত; নতুবা গুরু ত্যাগের মহাপরাধের অপরাধী হইতে হইবে। পাঠক! ঘাঁহারা (গুরুর বিধবা দ্রী গু
পোষ্যপুত্র) আদৌ ধর্মের গৃঢ়তত্ব পরিজ্ঞাত নহেন ও ঘাঁহাতে
গুরুকার্য্য নাই, তাঁহারা কি প্রকারে অন্তকে ভবসিদ্ধু পার
করিয়া মুক্তিদান করিবার উপযুক্ত হইতে পারেন ? এই
জগং-মোহিনী মারাকে গুরুদেবের কুপাবলে অতিক্রম করিতে
পারিলে গুরুতর লাভ হইয়া থাকে। এমন গুরু-কার্য্য
কি মায়ার প্রতিমৃতি স্বরূপা দ্রীলোক কর্তৃক সম্পাদিত হইতে
পারে ? পাঠক! ইহা কেমন হইল, কর্দম দিয়া কি কথন
কর্দম ধৌত হয় ? পরস্ত লোকাচার প্রযুক্ত অথাদ্য ভোজী,
বেশ্রাম্ক পৈত্রিক গুরু-বংশের নিকট দীক্ষিত হইলে এবং
তাহাদিগকে গুরুর বংশ জাত গুরু বলিয়া মায়িক ভক্তিতে ভক্তি
করিলে কি ইহাদিগকে "চামড়া ভজা" বলা ঘাইতে পারে না ?

কোন কোন ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহায়া
তাহাদিগের পৈত্রিক গুরুকে এবং গুরু-পত্নীকে স্বয়ং ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ এবং রাধিকা জ্ঞান করিয়া উভয়কে একাসনে উপবেশন
করাইয়া মনে মনে রাধায়্বঞ্চের যুগলমূর্ত্তি দর্শন করিয়া থাকে
এবং গুরু ও তাঁহার পত্নী অর্থলোভে ধর্মের প্রতি লক্ষ্য না
করিয়া নির্লজ্জভাবে অনায়াসেই উভয়ে একাসনে উপবেশন
করিয়া প্রজাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন। পাঠক! জীবের এ কি
শ্রম প গুরু সচ্চিদানলময় ও তাঁহার জন্ম মৃত্যু রহিত। "আত্মা
এব গুরু সাক্ষাৎ," বাঁহার দেহে সচ্চিদানলময় গুরু সাক্ষাৎ বর্ত্তমান রহিয়াছেন, বাঁহার বাক্য-তেজে শ্রীব সকলের ত্রিভাগ

ধ্বংশ হই য়া যায় এবং ব্রহ্মাত্মা স্বপ্রকাশিত হই য়া থাকেন, তিনিই সাক্ষাৎ শুরু । ব্যক্তিমাত্রের এই প্রকার গুরুর আগ্রিত হই য়া সত্যধর্ম যাজনা করা কর্ত্তবা । নতুবা সদ্পুরুর তত্ত্বাত্মসন্ধান না করিয়া শায়িক ও লৌকিক বংশ ধরিয়া গুরুকরণ করিলে ভাহাদিগকে অবশুই "চামড়া ভজা" বলা যাইতে পারে ।

ळांनीता वित्रा थारकन,--मञूषा-(मह-धाती व्यक्ति कथनह মতুষামাত্রের গুরু হইতে পারেন না। কারণ, আমরাও মুখ্য এবং ইনিও মুখ্য ; স্তরাং ইনি কি প্রকারে আমা-দিগের গুরু হইতে পারেন ? ঈশর উভয়কেই সৃষ্টি করি-शाष्ट्रव: यिनि नर्ववाशी ও नकनकात (नर-मधारे निजा বিরাজ করিতেছেন, তিনি আমাদিগের মন দিয়াছেন, জ্ঞান नियाद्याः, जिनिहे এकमाज अकः। जान, পाঠक। जनविःन শতाकीत कानी निगरक किछामा कति, यनि जिनि मन, तुकि সকলই দিয়াছেন, ভবে তিনিই কি এক ব্যক্তিকে কুপরামর্শ দিয়া অসৎ পথে এবং অন্তকে স্থপরামর্শ দিয়া সংপথে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকেন ? এইরপ কখনই হইতে পারে না। কারণ তাহা হইলে তাঁহার দয়াল নামে কলছারোপ করা হয়। তিনি শ্বয়ং ত্তিগুণাতীত, তিনি কাহাকেও স্থ কি কাহাকেও কু পরামর্শ দেন না। জীবগণ আপনাপন কর্মানুযায়ীক শুভাশুভ ভোগ করিয়া থাকে। তবে মদ্যপি কেহ সদ্গুরুর আত্রিত হইয়া আপনার শুভাশুভ সমস্ত কর্ম ক্ষয় করত: ত্রিবিধ গুণকে অতিক্রম করিতে পারেন, তাঁহা হইলেই তিনি সেই বিশুণাতীত, মন-বুদির অধোচর জনা মৃত্যুবিহীন গুরুর দর্শন লাভ করিতে সক্ষম হয়েন। পঠিক। আর এককথা, সমস্ত জগৎ মধ্যে যে মহান

অগ্নি স্থিতি করিতেছে সেই অগ্নিতে তোমার অন্ধার গৃহ कथनरे जालांकिंउ इत्र ना, उत्व वमानि त्मरे अबि मः वात्र দীপের বাতি সংযোষিত করা যায়, তথনই সেই বাতি ভোমার গ্রহের সমস্ত অন্ধকার নষ্ট করিয়া থাকে। সেই প্রকার এই मक्षा (महशांती नम अकत निक्षे क्वन एनरे हिन्ता अक-क्रभ महान ষ্মার্য নিত্য দীপ স্বরূপ প্রজ্জলিত স্বহিন্নাছে। তাঁহার নিকট ভিন্ন তুমি কথনই তোমার স্বীয় মন:বৃদ্ধির পর্য্যালোচনা ছারা সেই চরাচরে ব্যাপ্ত পরম গুরুর তত্তামুসন্ধান অক্ত কোন श्राम रहेए आश रहेरव ना। भन्न मन्छ मन्छम मन्नवा-रनहशाती এবং তুমিও মতুষ্য-দেহধারী, এই প্রকার অবৈধ জ্ঞান যেন কোনক্রমেই তোমার হৃদয়ে স্থান না পার। কারণ বেমন দর্প স্বয়ং গর্ত প্রস্তুত করিতে জানে না এবং পারে না, তাহারা কেবল মৃষিক-গর্ত্ত মধ্যে প্রবেশ পূর্বক সেই গর্তস্থিত मुविकटक छोन कतिया छारात्रहे शर्ख-मर्सा वान करत धवः সেই গর্ত্তকে লোকে যেমন দর্পের গর্ত্ত ভিন্ন আর মৃধিকের গর্ত্ত बल ना, मिट व्यकांत्र मिट मिछिमानसमय मम्खन सीरवत सीवन श्वरण कतिशा এই नचन मञ्जा-(पर-मर्पारे वान कतिशा थारकन। তিনি ধখন যে দেহে বাস করেন, তখন সেই প্রপঞ্চীক্রত দেহ আর বন্ধ জীবরূপে পরিগণিত হইতে পারে না এবং তোমার দেহের স্তার সেই দেহকে সামাক্ত মনুষ্যদেহ বলা ঘাইতে পারে না। কিন্তু তিনি কখনই মারিক ওক্লিগের ভার ভাঁহার স্বীয় দেহকে ভাব্য ভাবনা করিবার কল্প অন্তকে উপদেশও দেন না। যাহা रुष्ठेक, छानि ! अथमण्डः এই अकांत्र नम्खक्त निकृष्ठे मीकिष्ठ হইরা তোমার আপনার তত্ত নিরপণ করিবার উপায় দেখ:

তাহা হইলেই সকল তম্ব লাভ করিতে পারিবে। মনুষ্য-দেহধারী গুরু ভিন্ন আর কোন স্থানেই গুরু-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইবার
উপায় নাই। ইহা না জানিয়া সদ্গুরুকে তোমার আপনার
ভায় সামান্ত মনুষ্য বলিয়া য়ণা করিলে তোমরা কথনই নিমলিখিত "চামড়া ভজা" হইতে বিভিন্ন হইতে পার না। পরস্ত
ভূমি মনে মনে এইরূপ কথনই অভিমান করিও না যে, কর্মীরা
যাহা করিয়া থাকে, তাহা তাহাদিগের সমস্তই ভূল; কিস্ত
তাহা নহে; সদ্গুরুর নিকট উপদিপ্ত হইয়া কর্মা না করিলে
কর্মীর কর্ম ক্ষম হইবে না ও জ্ঞানীর ল্রান্তি জ্ঞানে অহং বৃদ্ধি নাই
হইবে না। বাঁহারা মনুষ্য-দেহ ধারণপূর্বক কর্মা ক্ষয় এবং অহং
বৃদ্ধি ধ্বংশ করিতে না পারিলেন, ভাঁহারা নিশ্চয়ই অভে
"আমড়ার অাঁঠি" প্রাপ্ত হইবেন।

এইরপ তিওঁণে বদ্ধ জ্ঞানীদিগের আচার ব্যবহার দেখিয়া এবং কর্মীদিগের কর্ম কাণ্ডের ভাগ দেখিয়া অধুনা কতিপয় ব্যক্তি সদ্গুরুর ভাগ ধারণপূর্বক গুরুকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কভকগুলি সাধুবাক্য চুরি ও সংগ্রহ করিয়া বদ্ধ জীবদিগের নিকট ''আমি সদ্গুরু'' বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাদিগের মধ্যে কেহ বা আমাতে ঈশরের আবির্ভাব হয় বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন; কেহ বা কোন মহাস্তের কুলোভব, কেহ বা তাঁহার পুত্র, কেহ বা তাঁহার ভাতা বলিয়া ধর্মের তেজ ও অন্তকে ধর্মে দীক্ষিত করিয়া থাকেন এবং সাধনাদি কার্য্য দেখাইতে আরম্ভ করিয়াধাকেন। পাঠক ! পুর্মেব বলা হইয়াছে যে, গুরুর জন্ম মৃত্যু নাই এবং মার্মিক বংশধরদিগের নিকট হইতেও সভাধর্ম প্রাপ্ত হই-

বার উপায় নাই; এই নিমিত্ত কোন সাধুর বাক্য আছে,-"গুরুর ছেলে, গুরুর ভাই; ইহা থাকিতে ভজন নাই।'' তবে যাঁহারা এইরপ আমি সদ্গুরুর পুত্র এবং আমি তাঁহার ভাই बिलगा खक्र भन धारण करत्र व याहाता जाहा निरमत "धानाम পতিত হইয়া সেই সকল প্রবঞ্চ ছিগের নিকট উপদিষ্ট হইয়া তाँहानिगरक अकर वजन करवन, छाहाता छल्य निक्तबहै "চামড়া ভজা"। কেননা সদগুরু কোন জাতিগত নহেন. কাহারও পুত্র এবং কাহারও পৌত্রও নহেন, তবে যাঁহারা সদ্-গুরুর নিকটে থাকিয়া থদ্যোতের স্থায় কিঞ্চিৎ অন্ধকার নষ্ট করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, ভাঁহারা অবশ্রুই বন্ধজীবদিগের নিকট সদ্গুরু বলিয়া পরিচয় দিয়া বড়লোক হইতে পারেন। কারণ বোরতর অন্ধকারে থদ্যোতের দীপ্তিকেও আলো বলা যাইতে পারে। পাঠক। যদ্যপি জোনাকি পোকার আলো ছারা কোন দরিদ্র ব্যক্তির স্বীয় গৃহের অন্ধকার নষ্ট করিয়া গৃহ-কার্য্য সম্পন্ন হইত, তাহা হইলে উক্ত সাধুর ঐ আলো ছারা ত্রিতাপ নষ্ট এবং ভব (বন্ধন) মোচন হইবার সম্ভাবনা থাকিত। কিন্ত একটা সাধু-শান্তের বাক্যেতে আছে,—"ভ্রমিতে ভ্রমিতে কোন সাধু বৈদ্য পায়। ইহ রোগ ভব রোগ ছই রোগে এড়ায়॥" অতএব এক্ষণে যে সকল দাধু প্রবঞ্চদিগের সঙ্গে সঙ্গ করিলে निर्दाश श्रष्टां दाशाकां इश, त्मरे मकन बां कीर्रामिशक সদ্ত্রক বলিয়া, যাঁহারা জাতিকুল পরিত্যাগপুর্বক দলবদ্ধ হইয়া থাকেন, তাঁহারা যে "চামড়া ভজা," ও অন্তে আমড়ার আঁঠি প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

गांगे छका।

আমাদিগের এই প্রদেশে কন্মীরা যে সকল দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি স্থাপনা করিয়া পূজাদি করিয়া থাকেন, তৎসমুদয়ই যে মিখ্যা এবং তাঁহাদিগের সম্পূর্ণ ভ্রম. এমত নহে। কারণ যদ্যপি যজমানেরা শাস্ত্রাত্মপারে পুরোহিতের বাক্যের প্রতি নির্ভর করিয়া ভক্তি সহকারে প্রতিমৃত্তির উপর বিখাস করিয়া যথাবিহিত পূজাদি করিতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাদিগের উদ্দেশ্য সাধন করিতে এবং প্রকৃত ফল প্রাপ্ত হইতে পারেন। পরন্ত পুরোহিতও যদ্যপি বিধি অনুযায়ী পূজাদি সমস্ত কার্য্য সত্যের সহিত নির্দ্ধাহ করিতে পারেন, তাহা হইলেই যজমানের ফল দর্শিতে পারে; নতুবা কিঞ্চিৎ অর্থাদি প্রাপ্ত হইবার লাল্যায় প্রভারকের ক্সায় যজমানকে লইয়া কতকগুলি বাহাা-ভৃষবের সহিত পূজাদি করিলে কি প্রকারে যজমানের মনস্বামনা পূর্ণ হইতে পারে? যে সমস্ত দেব-দেবীর প্রতিমৃত্তি আমরা দেখিতে পাই, তাহা কেবল যজমানদিগের ভক্তি স্থাপনের নিমিত্ত। কিন্তু পুরোহিতদিগের মধ্যে প্রায় এমন কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি এই সকল প্রতিমূর্তির পূজাদি শাস্তামুদারে নিয়মিতরূপে সম্পাদন করিতে পারেন। কেবল দেখিতে পাওয়া যায়, কোন কোন পুরোহিত তাঁহার যজমানকে উপবাস করিতে বলিয়া স্বয়ং বিশেষরূপে জলযোগ করিয়া পূজাদি ক্রিতে আগমন ক্রিয়া থাকেন এবং কোন কোন যজমান-দিগকেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাদিগের পুরোহিতগণ অনাহার ত্রত অবলম্বনপূর্বক সমস্ত দিবস পূজাদি করিতেছেন,

কিছ তিনি স্বক্তলে পুরোহিতদিগের বাক্য অবছেল। করিয়া তাঁহাদিগের অজ্ঞাতসারে কিঞ্চিৎ আহারাদিও করিয়া থাকেন। পুরোহিত এবং যজমানদিগের বদাপি ঐ সকল দেব-দেবীর প্রতিম্তির প্রতি ভর, ভক্তি এবং বিশ্বাস থাকিত, তাহা হইলে তাঁহারা উভয়ে কথনই কোন প্রকার অবৈধাচরণপূর্কক পূজাদি করিতে প্রস্তুত্ত হইতেন না। অতএব কোন স্থানে পুরোহিতের দোষে এবং কোন স্থানে যজমানের অপরাধে তাহাদিগের মনস্থামনা পূর্ণ ও কার্যা সিদ্ধ হয় না। স্প্তরাং এই প্রকার অবৈধাচারী পুরোহিত এবং যজমান উভয়েই যে "মাটী ভজা" তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আমাদিগের এই প্রদেশে সন্ত্রমশালী কিম্বা গৃহস্থ লোকে যে হুর্গোৎসবাদি কার্য্য করিয়া থাকেন, দেই হুর্গতিনাশিনী হুর্গাদেবী পরম পুরুষের অনস্ত শক্তির এক প্রধানা শক্তি, সেই শক্তির আবির্ভাবে এবং কুপা-গুণে আমরা সমস্ত হুর্গম পথ হইতে উত্তীর্ণ হুইয়া থাকি; এই নিমিন্তই সাধকগণ ইহাকে হুর্গা বলিয়া থাকেন। কিন্তু সেই প্রকার সাম্বিকভাবে আন্তরিক পূজা করিতে প্রান্থ কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেককেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা সাধারণের নিকট হইতে মান্ত প্রোপ্ত হুইবার জন্তই পূজাদি করিয়া থাকেন এবং সাম্বিকভাবে পূজাদির প্রতি লক্ষ্য না করিয়া থাকেন এবং সাম্বিকভাবে পূজাদির প্রতি লক্ষ্য না করিয়া ওাঁহারা যে মহা সন্ত্রমশালী, ইহাই পরিচয় দিবার জন্ত অত্যন্ত ব্যন্ত।, দারে এক জন দরিজ গমন করিলে এক মৃষ্টি অন্ধ পায় না, কিন্তু নাট্যাদি আমোদের জন্তু এবং ইংরাজনিগকে ভোজ দিবার নিমিন্ত যথেষ্ঠ ব্যায়াদি করিয়া থাকেন। পাঠক! ইহার নাম কি হুর্গোৎসব এবং এই

প্রকার হর্নোৎসবেই কি শত অশ্বমেধ যজের ফল প্রাপ্ত হওয়া ষার ? পরস্ক কর্মীদিগের বদ্যপি প্রকৃত ফল লাভ করিবার উদ্দেশ্য হইত এবং হুৰ্গতিনাশিনী হুৰ্গা বলিয়া ভয়, ভক্তি ৰ বিশাস থাকিত, তাহা হইলে তাঁহারা শাস্ত্রাত্মপারে রীতিমঙ পুজानि अ क्रिटिंग এवং উচ্চপদধারী এক अन সামাস মায়িক বিষয়ের বডলোক যবন আগমন করিলে তাঁহাকে সমাদরের সহিত ঠাকুর-দালানের উপরে কি প্রকার বহুস্লা পরিজ্ঞান ঠাকুর সাজান হইয়াছে, তাহা দেখাইবার জল্ঞ লইয়া যাইতেন না। ইহা আমাণিগের নিভাক্ত শাস্ত্র-বিরুদ্ধ কার্য্য; কারণ হিন্দুদিগের মধ্যে এইরূপ নিয়ম আছে যে, চণ্ডীমগুপের উপন্ধ वतम উঠिবার কথা দূরে থাকুক, এমন कि हिन्दुमिश्चित्र मध्य কেহই অনাচারে এবং অশৌচ অবস্থায় তথায় যাইতে পারেন না। অভএব এই প্রকার নিয়মের বিরুদ্ধে বাঁহারা কার্য্য করেনু তাঁহারা অবশুই "মাটীভজা"। কারণ ভাঁহাদিগের কার্য্য হার। বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, তাঁহাদিগের উপাস্ত দেব-দেবীর প্রতিমৃত্তির প্রতি মাটীর পুতৃল বলিয়া বিশাস জন্মিয়াছে। অপিচ যজমানদিগের কামনা পূর্ণ হইলে অবশ্রই তাহাদিগের ভক্তি ও বিখাস ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে পারিত। পুরোহিত পুরা করাইয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার নিজের শক্তি শক্তিহীন ; স্বতরাং তিনি কি প্রকারে ঐ প্রতিমূর্ত্তিতে শক্তির স্মাবির্ভাব করাইন্ডে পারেন ? কেননা, পূজাদির নিয়মে যে সমুদায় আসনভাছি ও ভূতভদ্ধির প্রকরণ আছে, তাহা কেবল পুঁথীতে লিখিত আছে ৰলিয়াই পুরোহিতগণ কেবল পুজাকালীন একবার বাক্যেন্ডে উচ্চারণ করিয়া থাকেন, কার্য্যে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না।

পরস্ক তাঁহারা মন্ত্রাদি সাধন দারা আসনগুদ্ধি ও ভূতগুদ্ধি করিয়া আপনার হৈতত্তর পিনীর সাক্ষাং লাভ করিতে পারিলেন কি না, তদ্বিয়ে ভূলকমেও লক্ষ্য না করিয়াই কেবল আপন শিরো-দেশে পূজা প্রদান করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া থাকেন। যদ্যপি তাঁহাদিগের ভূতগুদ্ধি করিয়া স্বীয় দেহকে পবিত্র করিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাদিগের শিরোদেশে পূজা দেওয়া শোভা পাইত এবং তাঁহাদিগের দেহে আদ্যাশক্তিও স্বপ্রকাশিতা হইতেন। এই প্রকারে অগ্রে আপনাতে সেই শক্তি বর্ত্ত-মান করিতে পারিলে যে নিশ্চয়ই যজ্মানের কামনা দিদ্ধ হইত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই; স্কতরাং যজ্মানদিগের কামনা দিদ্ধ না হইলেই বা তাহাদিগের দেব-দেবীর প্রতিমৃত্তির প্রতিভিক্তি ও বিশ্বাস কিরপে থাকে? অতএব এই সকল প্রতারক প্রেছিতেরাই যে প্রধান "মাটা ভজা" তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

এই প্রকার যজমান ও পুরোহিতদিগের আচার ব্যবহার সন্দর্শনপূর্বাক কতকগুলি পড়ুরা, জ্ঞানী হইরাছি বলিয়া মনে মনে অভিমান করিয়া আপনাদিগের স্বীয় মনঃকলিত শক্তির সহিত ঐ আদ্যাশক্তির বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। জাঁহারা বলেন, ঐ প্রতিমৃত্তি, সত্য নহে; উহা মনের কর্ননা ছারা নির্মিত হইয়াছে। কারণ আমাদিগের যে মন বুজি ও জ্ঞান পরমেশ্বর দিয়াছেন, তাঁহাকেই আমরা প্রকৃত শক্তি বলিয়া থাকি। যে শক্তির কৌশল ছারা হর্গম বিপদ সমূহ হইতে পরিত্রাণ পাই, সেই বুজিকে আমরা হর্মা বলিয়া থাকি। তাহার অল প্রত্যক্ষ—যে বুজিশক্তি ছারা সংসারের নিমিক ধনোপার্জন করিয়া থাকি, সেই শক্তিকে

धनगानी वाकिनन लची प्रती विनया थारकन; आमािप्रतित लिशान् । निका कतिवात य मिकि, याश हाता वे धन छेलार्जन হয়, সেই লেখাপড়া শিক্ষা করিবার শক্তিকে আমরা সরস্বতী বলিয়া থাকি: এইরপে যে জ্ঞান দারা আমরা ঐহিক ও পারমার্থিক বিচারপূর্বক স্থির দিদ্ধান্ত করিয়া থাকি, দেই জ্ঞানকে আমরা গণেশ বলিয়া বর্ণনা করি, এবং অন্তধারী হইয়া যোদ্ধাগণ যে শক্তি দারা যুদ্ধক্ষেত্রে নিপুণভার সহিত স্বীয় পরা-ক্রম দেখাইয়া থাকেন, সেই শক্তিকে কার্ত্তিক বলিয়া বর্ণনা कतिया थाकि। এই সমুদয় শক্তি अञ्चलतत्र भक्ति, देशांनिशत्क বাহু আড়ম্বর দ্বারা পূজাদি করিবার কোন আবশ্যক নাই। এক ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই নাই; চক্ষু মুদ্রিত করিয়া একবার ভাবনা করিলেই দেখিতে পাই যে. ঐ সকল শক্তিই আমাতে আছে। পাঠক! জ্ঞানীরা এই সকল মিথা। বাকা প্রয়োগ করিয়া কেবল অত্যন্ত জ্ঞানী হইয়াছি বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচয় দিয়া থাকেন। অতএব ইহাই কি দিবা জ্ঞান এবং हें हां तारे कि श्रकु छानी ? এই श्रकांत्र छानी निगरक क्थनहें জ্ঞানী বলা যাইতে পারে না। এই নিমিত্ত তুর্গোৎসবের তত্ত্ব কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিতে বাধা হইলাম। তুর্গোৎদবের পূর্ব সময়ে जिन প্रकात कन्न इट्रेमा शांक ; नवमानि कन्न, প্রতিপদানি কन्न এবং वर्ष्टीानि कन्न, এই कन्न मकनाक वाधन विनिश्न थाकि। পূজাদির নিয়ম অনেক, তাহা সমস্ত বলিতে ইচ্ছা করি না; কারণ গুহু কথা প্রকাশ করিলে অনেক সমতানের বৃদ্ধি হইয়া থাকে, যাহারা কেবল এই সকল ৰাক্য শিক্ষা করিয়া আপনার বাকাজালে কভক্গুলি সরল অন্ত:করণবিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের পর-

মার্থের পথে কণ্টক নিক্ষেপ করে, এই সকল ভরে সকল তত্ত্বথা প্রকাশকরে প্রকাশ করিব না। অদ্য বোধনের বিষয়ের আখ্যা-ব্মিকতত্ব কিঞিৎ বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিব। পূজাদি করিবার পূর্বে যে আসন শুদ্ধ করিতে হয়, তাহা কুশাসনকে শুদ্ধ করিলেই বে আসনভদ্ধি হইল, তাহা নহে। সাধনাদি প্রক্রিয়া দারা স্থাপ-নার চিত্তকে বিষয়াদি হইতে নিব্তত ও প্রির করাইয়া বসাইতে शांतिलारे रमरे जामनरक जामन कि वना गांग । এर श्रकारत পাকভোতিক দেহকে শুদ্ধ করিলে তবে ভূতশুদ্ধি হইতে পারে। আপনার আত্মাকে এই প্রকারে সচেতন না করিয়া পূজাদি পাঠ করিলে কি যজমানের কামনা সিদ্ধ হইতে পারে ? কখনই নয়। কিন্তু আধুনিক পুরোহিতগণ প্রকৃত চৈতন্তকে স্বপ্রকাশ না করাইয়া কেবল শিখায় একটা ফুল দিয়া পূজা করিতে বসেন। এই সকল অবৈধাচরণেই কেবল পড়ায়া জ্ঞানীদিগের স্পদ্ধা वृषि পारेया थात्क। ब्लानिन ! जूमि त्य क्र्ली शत्वत वर्गना করিলে, তাহার বোধন কোথায় করিয়া থাক? যাহা হউক. যে সকল মহাত্মারা সভ্যের সহিত ঐ চন্ডী স্থাপনা করিতে জানেন, তাঁহারাই প্রকৃত জানী। আদ্যাশক্তি হুর্গাদেবীকে कुलकु अलिनी वना यात्र, जाहात स्थावशात्र (नाटक जीव হইয়া থাকে এবং তাঁহার জাগ্রৎ অবস্থায় শিবত প্রাপ্ত হয়। প্রথমতঃ শিবত্ব প্রাপ্ত হইলে তবে আপনার মন্তকে পুষ্পু দেওয়া শোভা পাইতে পারে, এবং ত্রিগুণে বদ্ধ দ্বীবের নিদ্রিত কুল-কুগুলিনীকে জাগ্রৎ অবস্থা করিবার সময়কৈ বেলতলার বোধন वरन। পরস্ক কুলকুগুলিনী জাগ্রত হইলে সন্ধ, রজঃ ও ডমঃ **এই विश्वन-तक की**य मुख्य हरेशा यथन निरा छात्न तोथ खाश

হয়, তথন ঐ তিগুণ যে ছানে বোগ হয়, দেই স্থানকে আধ্যাত্মিক তিবলা বা বেলতলা বলা মায়; এই নিমিত উহা শাস্ত্র-মধ্যে বেলতলার বোধন বলিয়া উল্লেখ আছে। জ্ঞানিন্! ইহা কি তোমরা এক দিবদের জন্তুও করিয়াছ ? না কেবল বাগাড়ম্বর দারা কর্মীদিগের কর্মকাশুকে হেয় ও তুচ্ছ করিয়া মনে মনে জ্ঞানী হইতে শিক্ষা করিয়াছ। অতএব তোমরা উপরিউক্ত অর্থলোভী দেবল ত্রাহ্মণ ও যজমানদিগের হইতে কথনই শ্রেষ্ঠ হইতে পার না। প্রতিমূর্ত্তি সকল কেবল তুর্কল অধিকারী ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার গুঢ়তত্ব-মধ্যে সত্য মিথ্যা কি আছে, তাহা মদ্যুপি পরিজ্ঞাত হইতে ইছা কর, তাহা হইলে প্রথমতঃ সদ্গুক্ত লভ্য কর এবং তাহার ক্লপা-গুণে তুমি শ্বয়ং সত্য হও, তবে ইহার মধ্যে সত্য মিথ্যা কি আছে, তাহা জানিতে পারিবে। তথন যাহা বলিবে, তাহাই শোভা পাইবে এবং অসন্তব সন্তব হইবে; নতুবা উপরি-উক্ত কর্মীরাও যে প্রকার "মাটাভ্জা" তুমিও ততোধিক জানিবে।

উপসংহার কালে বক্তব্য এই যে, অধুনা কতিপর ব্যক্তি
পাশ্চাত্য সভাতার প্রভাবে এবং পাশ্চাত্য ভাষার পাণ্ডিত্য ও
জ্ঞানের অভিমানে বলিয়া থাকেন, এই বঙ্গদেশে একজন বৈঞ্চর
চূড়ামনি মহাপুরুষ চৈতন্ত জন্মিয়াছিলেন; তাঁহার কার্য্য সমুদার
অতি মহং, তিনি হরিনামে জীব সকলকে মাতাইয়া প্রেম বিতরণ
করিয়াছিলেন। দোষের মধ্যে তিনি কেবল জগলাখদেবকে পূজা
ও ভক্তি করিয়া তাঁহার মাহাত্যা দেখাইয়া গিরাছেন। এই
বিষয়ে তিনি একজন ঘোর পৌত্তলিক বলিয়া পরিচর দিয়া
গিরাছেন। আমাদদিগের ধর্মের ও আচারের সহিত সমত্ব্য

করিলে তিনি এই পকে কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না: कांत्रण ज्यामामिरशत धर्मा त्रीखिनिक जा नाहै। शार्ठक ! हेश (कमन इरेन, (यमन त्रश्नाकत महाममुद्यात महिल अकरी कूप ৰলাশয়ের তুলনা করা হইল। পরত্ত ক্ষুদ্র জীব, যাহার স্বধর্মে সঞ্চার নাই, তিনি মনঃ বুদ্ধিতে জ্ঞানী হইয়া সেই চৈতন্ত প্রভুকে পৌত্তলিক ৰলিয়া স্বয়ং শ্ৰেষ্ঠ হইতে চাহেন। যিনি জীবদিগের জন্ত "হাল্দে বেহাল" হইয়া আত্ম-স্কুথ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন. তিনি কোন দরদে কথন কি করিয়াছিলেন এবং তিনি কিরূপ পৌত্তলিক ছিলেন, তিথিয়ে কিঞ্চিৎ বলিবার ইচ্ছা করি। তিনি मश्राम् ७ महान এবং ভবপারের তর্ণী। মহাবৈদ্য শ্বরূপ তিনি জীবের ভক্তি শুক্ত রোগ নিবারণার্থে নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিলেন। জগরাথদেবের প্রস্তাও তন্মধ্যে একটা প্রধান উপায়। জ্ঞানিন ! ইহাকে তুমি তাঁহার ভ্রম মনে করিও না। কি প্রকার ব্যবস্থা দারা ভব-রোগাক্রাস্ত রোগীকে ঔষধ সেবন করাইতে হয়, তিনি তিষ্বিয়ে বিলক্ষণ তত্ত্বিৎ ছিলেন। এই জগৎ মহাসংসার তাঁহার, অতএব কর্তা হইয়া এই বৃহৎ পরি-বারবর্গের ভার গ্রহণ করা কেবল ছটো বক্ত তা করিলে হইবে न। खानिन! हक मूजिल कतियारे कि क्विन थाकित १ কারণ চৈত্ত মহাপ্রভুর পারিষদ নিত্যানন্দ প্রভু কোন সময়ে জগরাথদেবের মন্দির-মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলরামের মালা সীয় গলদেশে ধারণ পূর্বক পাণ্ডাদিগকে বলিয়াছিলেন ভোমরা কি দেখিতেছ ? এই দেখ আমি বলরাম! ইহা বলিয়া তৎকালে তাঁহার কিঞিৎ এখব্য দেখাইলেন। অতএব তোমরা ইহাতে কি প্রকারে নিজ্ঞানন্দ ও চৈতন্ত মহাপ্রভুকে পৌত্তলিক জ্ঞান করিতে পার ?

তাই বলি,—

"ছেড়ে দিয়ে কুটীনাটী। ধুরে চল সত্য খাঁটী। জ্বল, পাথর, কাঠ, চামড়া, মাটী, আকাশ ভঙ্গে পাৰি আমড়া-আঁটী॥"

আকাশ ভজা।

এক্ষণে "আকাশের" মধ্যে কি গৃঢ় তব আছে, তৰিষয় আধ্যাত্ম-বিদ্যার সমহয়ে ও শাস্ত্রীয় প্রমাণ, যুক্তি ও দৃষ্টান্তের সহিত প্রকাশিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। উনবিংশতি শতান্দীর পড়ুয়া সভা সামাজিকেরা মনে মনে জানাভিমানী হইয়া বলিয়া থাকেন যে, আমরা, যাহা চক্ষে দেখিতে পাই, এক্ষপ কোন প্রতিম্র্তির উপাসনা এবং প্রদাদিও করি না; একমাত্র সেই নিরাকার ব্রহ্মের ভজনা করিয়া থাকি। অপিচ তাঁহারা যে নিরাকার ব্রহ্মের ভজনা করিয়া থাকেন, তিষিরের মর্ম্ম নিজ্ঞামা করিলে বলিয়া থাকেন, দেখে! এই যে পরিদ্শুমান পাঞ্চভৌতিক জগৎ এবং মন্ত্র্যাদির দেহের স্থাষ্ট হইয়াছে, ইহার তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে ইজ্ঞা করিলে, প্রথমতঃ দেখিতে হয় যে, যথন সমস্ত জগৎ লয়প্রাপ্ত হইয়া যায়, তথন জগতে কি থাকে ? এতিবরে শাস্ত্রীয় প্রমাণ এই যে,—

"আকাশাব্দারতে বায়ুং বায়োরুৎপদ্যতে রবিঃ। রবেরুৎপদ্যতে তোরা তোরাছ্ৎপদ্যতে ক্ষিতিঃ।" অর্থাৎ আকাশ হইতেই সমস্ত জগৎ উৎপত্তি হইতেছে এবং প্রলয়কালে যথন সমস্তই আকাশে লয়প্রাপ্ত হয়, তথন আকাশই সক্ষেষ্ঠ । পরস্ক ব্রহ্মেও সমস্তই লীন হয় এবং সেই ব্রহ্ম হইতেই সমস্ত সৃষ্টি হইতেছে; স্কৃতরাং ব্রহ্মও নিরাকার এবং আকাশণ নিরাকার'; অত এব উভয়েই যথন নিরাকার হইল, তথন আকাশ ভিন্ন নিরাকার ব্রহ্ম বস্ত আর কি আছে? পাঠক! এই প্রকার মনংকলিত সিদ্ধান্ত করিয়া ঘাঁহারা ব্রহ্ম নিরাকার ব্রহ্মের থাকেন এবং অপরকেও ঘাঁহারা এই প্রকার নিরাকার ব্রহ্মের ভজনা করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন, তাঁহারা যে নিশ্চয়ই ''আকাশ ভজা' তাহাতে আর কোন প্রকার সন্দেহ নাই।

আছে।, ভাই জ্ঞানিন্! তোমার যদ্যপি উপরিউক্ত প্রমাণ দারা ব্রহ্ম নিরূপণ ভির সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে এরপ ব্রহ্ম ক্রান কি প্রকারে সত্য হইতে পারে ? কেননা, তোমরাই বলিয়া থাক বে, ''একং ব্রহ্ম দিতীয়ং নান্তি'' এক ব্রহ্ম ভির জগতে আর দিতীয় বস্ত কিছুই নাই, তথন জগতের সমস্ত বস্তই ব্রহ্ম হইতে পারে। অতএব তুমি কি করিয়া ছুল বিষয়, যাহা চক্ষে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ত্যাগ করিয়া চক্ষে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহাকেই নিরাকার ব্রহ্ম বলিয়া ঐ শৃত্ম আকাশই স্থাসনা করিতে ইচ্ছা কর ? কিছ তাহা নহে। এই চক্ষে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় কিলা এই চক্ষে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না, এই উভয়েই ব্রহ্ম নহে। কেননা, এই চক্ষ্ম কর্মেক্রিয় রারা দ্বির করিয়া কোন বিষয় ত্যাগ করিয়া, অন্ত কোন বিষয় গ্রহণ করিলে ব্রহ্মক্রান কথনই হইতে পারে না। কারণ, উপনিবতে ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায় বে,—

"न हक्का शृश्ट नाणि वाहा नाटेअर्ट्सटेवळ शमा कर्मगा वा।"

তিনি চকুর বিষয়ীভূত অর্থাৎ গ্রহণের যোগ্য নহেন, বাক্যে-রও বিষয়ীভূত নহেন এবং অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও গ্রাফ নহেন, তপস্থা বা যজাদি যাজ্য-ক্রিয়া দারাও তাঁহার তত্ত্বলাভ করিতে পারা যান না।

ইহার উপায় উপনিষতেই পুনরায় কহিতেছেন,—
"তৰিজ্ঞানার্থং দদ্ভক মেবাভিগচ্ছেং।
তথ্যৈ দ বিধান্তপসন্নায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায়
শমান্তিয়ে যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং
প্রোবাচ তাং তম্বতো ব্রহ্মবিদ্যাম্॥"

ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থে সদ্গুরুর সন্নিধানে ব্রহ্মতত্বজ্ঞান লাভার্থী ব্যক্তি (শিষ্য) গমন করিবেন। পরে গুরু ভাঁহাকে সম্যক্ শাস্ত সমন্বিত চিত্ত দেখিয়া তবে যে বিদ্যা দারা সেই অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা যায়, তদিষয়ে উপদিষ্ট করিবেন।

অতএব প্রথমত: সদ্গুরু লভ্য কর, তাহা হইলে ত্রিগুণাতীত জ্ঞান-চক্ষ্ প্রকৃতিত হইবে; তথন ঐ দিব্য চক্ষে নিরাকার কাহাকে বলে এবং সাকার কাহাকে বলে, তাহা দৃষ্ট হুইবে; তথনই প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান সাব্যস্ত হইবে; তথন স্থূল এবং কৃষ্ম জগৎ উভয়ই এক দর্শন হইবে এবং "একমেবাদিতীয়ম্" বলিলে শোভা পাইবে। কেননা, বাস্তবিক এক ব্রহ্ম ভিন্ন দিতীয় বস্তু আর কিছুই নাই। জগতের মধ্যে কোন বস্তুই পরিত্যাগ করিতে পার না। তবে যদ্যপি প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ না করিয়া এই সমস্ত স্থাবরাদি পাঞ্চভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া নিরাকার শৃত্য ভঙ্কনা কর, তাঁহা হুইলে এই প্রকার ভক্ষনাকেই "আকাশ ভজা" বলা যায়।

পাঠক! নেখুন, এই শৃত্ত আকাশই খদ্যপি নিরাকার ব্রহ্ম ইইত, তাহা হইলে শ্রুতিতে কথনই এইরূপ বাক্য প্রয়োগ ইইত না, যথা;—

> "একধৈবাত্বজ্ঞ ইব্যমেতদপ্রমের' জবম্। বিরক্ষ: পর-আকাশাদজ-আত্মা মহান গ্রবঃ॥"

ব্রহ্মকে একই জানিবেক; ইনি উপমানহিত এবং নিত্য। এই নির্মাল জন্ম বিহীন মহান্ আত্মা আকাশের অতীত এবং সর্বাপেক্ষা মহৎ ও অবিনাশী।

পাঠक! ইহার তথ জানিতে হইলে, কেবল মায়াবিদাার পণ্ডিত হইয়া কয়েকথানি বেদ শ্রুতি প্রভৃতি পাঠ করিলে কথ-নই প্রকৃত ব্রশ্বজ্ঞান লাভ হইতে পারে না। কারণ, বেদে উক্ত হইয়াছে যে, "তিনি আমার অতীত"। যদাপি ব্লক্তান বেদের অতীত হইন, তাহা হইনে বেদাদিতে যে ওঁকার লিখিত :আছে, সেই ওঁকার কেবল মুথে উচ্চারণ করিলেই ওঁকার-তত্ত জানিতে পারা যায় না। যে ওঁকার স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল এই ত্রিভবন ভেদ ক্রিয়া নিত্য বিরাজ ক্রিতেছেন, তাহা কি প্রকারে একটী निथि अक्र इ हरे । भारत ? हेशत शृष्ठ उद क्ष क्ष क्र क किर्ड হইলে সদগুরুর আশ্রিত হইয়া তাঁহারই কুপা-গুণে যথন তোমা-**८७**हे खँकात खेकीशन इहेर्द, ज्थनहे खानिक शांतिरद हा. তোমার দিবা চক্ষু উন্মীলিত হইল এবং তথন তোমার সেই দিবা চক্ষেদর্শন লাভ সিদ্ধ হইবে। পরস্ক তথন একটা "ও" লিখিয়া ভাহাতে "" চল্রবিন্দু দেওমা হয় কেন? ইহার তত্ত্ব জানিতে পারিবে। ইহার গুঢ় তত্ব পরিজ্ঞাত না হইলে কথনই ব্ৰশ্বজ্ঞানলাভ দিছা হয় না। যথন ঐ ওঁকার তোমাতেই শ্লাধার, সহস্রার এবং হাদর ভেদ করিয়া আলোকময়ের দীপ্তি স্থাকাশিত হইবে, তথনই তোমার প্রকৃত বন্ধজান লাভ হইবে। তথন ভূমি যাহা বলিবে, সকলই শোভা পাইবে; নতুবা ইন্দ্রিন রাদির গোচরস্থ বস্তুর সহিত জ্ঞান বৃদ্ধিতে ব্রহ্ম যুক্তি করিয়া কেবলই শৃস্ত স্থাপিত করিলে, তাহাকে ''আকাশ ভজা' ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় না।

মহাপ্রভু প্রীচৈতভাদেবের কিরূপ ব্লক্তান ছিল তাহা নিমে প্রকটিত হইল। যথা;—

> "স্থাবর জ্বন্ধম দেখে না দেখে তার মৃর্ত্তি। সর্বজীবে দেখে সেই ইষ্টদেবের ক্তৃত্তি॥"

আহা! কি মধুর উচ্চভাব!!

তাঁহার ধর্মভাব এত উচ্চ ছিল যে, বৃক্ষ, পর্বতাদি দেখিলেও ভাঁহার সেই দিব্য ভাবের উদয় হইত এবং আগনার বাহুজ্ঞান হারাইতেন। তাঁহার সমুদ্রের তরঙ্গ দেখিয়া যে ভাবের উদয় হইত এবং বাঁহার প্রেমাবেশে তাঁহার বাহ্ন চৈত্ত লয় হইয়া ষাইত, ইহার গূহাতীত গৃহ মথা জানিতে পারিলেই প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইতে পারে; পরস্ত ইহার অতীত আর ব্রহ্মজ্ঞান নাই।

চৈতল্পদেব ইন্দ্রিয়াদি গোচরীভূত দাকার ভজাও নহেন এবং ক্ল আকাশ ভজাও নহেন। দেই চৈতল মহাপ্রভূর কুপাবলে ঘদাশি কাহারও কিঞ্চিৎ দিবা জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি ভিন্ন ইহার প্রকৃত মর্ম্ম কেহই জানেন না। জ্ঞানিন্! তুমি ঘদাশি ইহার কিঞ্চিৎ ভাব অন্তল্প করিতে পার, তাহা হইলৈ চৈতল্পদেব যে পৌতলিক ছিলেন, ইহা ক্থনই মুধাঞে আনিতে পার না। প্রকৃত ব্লক্ষান ইহাকেই

বলে; নতুবা এইরূপ ভাব ছাড়া হইয়া জ্ঞানের পরিচয় দিলেই "আকাশ ছজা" হইতে হইবে। পরস্ত চৈতক্ত মহাপ্রভুর যে অসীম দয়া ছিল, তাহাও তুলনা রহিত। কারণ তাঁহার পাত্তা-পাত্র বিবেচনা ছিল যে, পাত্রে যে বস্ত রাখিলে ব্যাঘাত জ্ঞানে না, তিনি তাহা ভাল জানিতেন। হর্মল অধিকারী বিবেচনার কাহাকেও প্রতিমৃত্তি দেখাইয়া ভক্তি স্থাপনা করিতেন এবং সার্মভৌম ভট্টাচার্য্যের ভায় বৈদান্তিক ও তার্মিক পঞ্জিতদিগকে অচল জগরাথদেবের প্রতিমৃত্তিতে ভক্তি করিতে উপদেশ না করিয়া সচিকানক্ষম সচল জগরাথ দর্শন করাইয়াছিলেন।

উপসংহার কালে বক্তব্য এই যে, আমাদিগের এই দেশের খুষ্টীয়ানেরা সদ্গুক্তর কথা শ্রবণ করিয়া বলিয়া থাকেন, আমরা প্রাপ্ত হই নাই ? আমরা প্রাপ্ত হই রাছি। যীশু আমাদিগের সদ্গুক্ত। আছো, পঠক! খুষ্টীয়ানদিগকে জিজ্ঞাদা করি, তিনি এক্ষণে কোথায় ? ইহার প্রভুত্তরে খুষ্টীয়ানেরা বলিয়া থাকেন যে, তিনি এক্ষণে পিতার দক্ষিণ পার্শ্বে স্বর্গে বিদিয়া আছেন; এই বলিয়া আকাশের দিকে উর্দ্ধে নেত্র উত্তোলন পূর্বাক ভঙ্জনা করিয়া থাকেন। কেন তাঁহারা আকাশের দিকে উর্দ্ধ দৃষ্টি করিয়া থাকেন। কেন তাঁহারা আকাশের দিকে উর্দ্ধ দৃষ্টি করিয়া থাকেন, কারণ বাইবেলে লিখিত আছে, যীশু গোর হইতে উঠিয়া শিষ্যদিগকে দর্শন দিয়া শৃত্যমার্গে চলিয়া গেলেন। পাঠক! স্বর্গ কি আকাশ ? মে তিনি আকাশোশির বেলুনের স্কায় উড়িয়া গেলেন ? এইরপ মনে মনে চিয়া করিয়া যাহারা আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকেন, তাহাদিগকেও এক প্রকার "আকাশ ভলা" বলা যায়।

मन् छक्र स्नामात এই দেহ বর্ত্তমানে দীক্ষিক করিরা পবিত্র

আন্ধা প্রাপ্ত করাইবেন, তাহা হইলে আমার দ্বিতীয় জন্ম হইল, ইহাই জানিতে পারিব; নত্বা কেবল পরকালে পবিত্র জাত্মা প্রাপ্ত হইব, এইরূপ মনে মনে যীশুকে বিশ্বাস করিলেই বে সদ্প্তক লভ্য হইল, ইহা কথনই হইতে পারে না। কারণ ণীকনীমংকে যীশু বলিয়াছিলেন, এই দেহেতেই পুনর্জাত হইতে হয়; (ঘোহন, ৩য়, ৩—৭) এইরূপ কার্য্য যে স্থানে প্রাপ্ত হওয়া যায়, নেই স্থানেই সদ্প্তক বিরাজমান আছেন তত্তির আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে তাহাদিগকে "আকাশ ভজা" ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় না।

গোরাঙ্গ-দাদের অমিয় নিমাই।

আজকালকার দিনে লোকের কিরূপ চিত্ত-বিকৃতি জন্মিরাছে, মহান্ধকারে তাহারা কিরূপ আচ্ছন্ন রহিয়াছে, তাহা
নিরূপণ করা বড় সহজ বলিয়া বোধ হয় না। লোকে শাস্ত্র
জানেন না এবং পড়েন না, বস্তুতঃ মানেন না। অথচ শাস্ত্রের
দোহাই দিয়া সীম্ব স্থাগিন্ধতা গোপন করিবার চেটা পান।
স্মন্ত কোনও লোক অসুসন্ধান না করিয়া বড়লোকের নাম
শুনিয়াই অতিশয় গুক্তর বিষয়েও বড়লোকের অসুষ্ঠিত কার্যেয়
ও মতের পোষকতা করিয়া থাকেন। একবারও ভাবেন না,
ভামেও তাঁহাদের মনে উদয় হয় না য়ে, ঐ মত এবং ঐরূপ কার্যা,
তাঁহাদের পোষকতা পাঁইলে সমাজের, ধর্মের ও লোকের বিশানের কিরূপ ক্ষতি সম্পাদন করিবে, আবহুমানকাল যে নীতি
ও ধর্ম চিলিয়া আনুদিতেছে, তাহার উপর কিরূপ আঘাত লাগিবেঃ

দেখুন না কেন, জ্রীগোরাঙ্গদেব এই মহীতলে ভক্তি, প্রেম: नीं ि हे जाि वह विध जांव कि क्र थान में न कि विश शिशा हिन। তিনি ভক্তের চূড়ামণি পরম প্রেমিক এবং তিনি নিয়তই নীতি মানিয়া চলিয়াছেন: পাছে অনুমাত্ত নীতি হইতে স্থালিত হয়েন. এই আশহায় আয়-বাসনায় অনায়াসে জলাঞ্জলি দিয়াচেন, কভ ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন এবং কতই না ক্লেশ সহ্য করিয়াছেন। ধন্ত সেই প্রীচৈতন্তদেব ! ধন্ত ধন্ত জ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভা! যাহার চরিতামৃত পান করিলে অসাধু সাধু হয় অভক্ত ভক্ত হয়, কঠোর মৃত্ হয়, পাষাণ জব হয়, অপ্রেমিকের প্রেমোদর হয়। শাস্ত্র-লজ্যনকারী মাতৃপিতিভক্তিহীন গুরুদ্রোহী, হুনীভিপরায়ণ পাপমতি অধার্মিকেরও চৈত্ত চরিতামত পঠনে ও শ্রবণে জ্ঞানোদ্য ও সঙ্গে সঙ্গে অমতি লাভ হইয়া সদগতি প্রাপ্তি হুইয়া থাকে। যথন এই দেশে তান্ত্ৰিক ধর্মোপাসকদিগের কল্যাচারে সোনার বাঙ্গালা পাপ্রোতে ভুবু ভুবু হয়, চুর্বাবহারে ও চুর্নীতিবশে এই দেশ পাপের তাড়নে ত্রাহি ত্রাহি ডাকিতে থাকে: সেই সময়ে ভগবান জগতের ক্লেশ দেখিয়া প্রীচৈতক্ত বিগ্রহরূপ ধারণ করিয়া প্রেমভক্তি বিলাইয়া নীতিশিকা দিয়া নিপীড়িত বঙ্গদেশকে শান্তিসমূজে ডুবাইয়া দেন। আহা। তাঁহার কি মধুর ভাব, কি মধুর আচরণ, কি মহাপ্রেমিকতা, পাপী তাপী প্রভৃতি যাহার কর্ণকুহরে প্রীচৈতক্তনাম একবার প্রবেশ করিরাছিল, তাহারই পাপ তাপ একেবারে দুরে প্লায়ন করিয়া-ছিল। এই জন্ত চৈতন্ত্রধর্মাবলম্বীরা অন্ত ধর্মাবলম্বীদিগের হইতে অধিকতর মধুর ও কোমলভাবাপর, দয়াপরবশ সহিষ্ণু ও माङ्भिङ्भदाष्त्रण। अञ्च धर्मावनशीमिश्तत्र मरधा अक्रभ लाक অতি চুল্ভ। অবশু বাঁহারা শান্ত মানিয়া শান্তাহুমোদিত তাঁহাদের মধ্যেও মাতৃপিতৃভক্তি দেখিতে वावश्रंत्र हत्नन, পাএয়া যায়, কিন্তু সে ভক্তিতে যেন কোমলভার ভাব অন ও কঠোর ভার ভাব অধিক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বৈঞ্চবদিগের এই কোমলতা, সভাবসিদ্ধ সেই জন্মই ইহা এত মধুর। কাল মাহাত্ম্যে আমাদিগের হিন্দু-চরিত্রেও মাতৃপিতৃ ভক্তি পূর্বকালা-পেক্ষা ইদানীং যেন অনেক হ্রাস হইয়া পড়িয়াছে: এখনকার লোকদিগকে যেন অধিকতর স্বার্থপরায়ণ ও ভক্তিশৃন্ত দেখা যায়; कार्ज्य এथनकात मित्न मुम्बान याशास्त्र भगुमाण करत, छांश-দের এইরূপ সত্রপদেশ প্রদান করা কর্ত্তব্য যাহাতে লোকের নীতিজ্ঞান ও ধর্মে আস্থা হয় এবং মহামুভব ব্যক্তিদিগের চরিত্র পর্যালোচনাকালে যদি কিছু খলনভাবও প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহারও দোষ উল্লেখ করা উচিত এবং অমুক আদর্শ পুরুষ অমুক গহিত কার্য্য ক্রিয়াছেন, ইহা জানিয়াও গহিত কর্ম্মের নিন্দাবাদ না করিয়া তাহাই বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করিয়া প্রকারাস্তরে বড় লোকের পক্ষে উক্ত গর্হিত কর্ম নিন্দনীয় না হইয়া বরং প্রশং-সনীয় ও অতুকরণীয় এরপ প্রদর্শন করা বড়ই গর্হিত,সন্দেহ নাই यनि त्कृ वत्नन त्य, नाधु महाखनित्तत्र माजाशिजात महिज

ষদি কেছ বলেন যে, সাধু মহাস্তদিগের মাতাপিতার সহিত সম্বন্ধ কি ? স্বয়ং ধর্মের উচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়া জধঃ-নিমগ্ন মাতাপিতার প্রতি কেনই বা মহাপুক্ষের। ভক্তি দেখাইবেন। আমরা বলি, তাঁহার কথা প্রাক্তমন্ত নয়। মহাপুক্ষেরা যে দেহে মহাপুক্ষের কার্য্য করেন; অস্ততঃ সেই দেহের জন্ত এবং কাতের লোককে মাতৃপিতৃভক্তিপরায়ণ করিবার কক্তা পিতামাতার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

ध्वर हिन् भर्मभारञ्जत मर्था (मथून, खीरामहस्सत हित्रक দৈখুন, প্রহলাদ ধ্ব চরিত্রও তর তর করিয়া পর্যালোচনা করন, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি জ্ঞানমার্গাবলম্বীদিগের চরিত্রও শুলিয়া দেখুন; কোন স্থানেই পিতামাতার প্রতি মহামু-खर्विराशक डाक्ट्ला व्यवकात्कि एम्थिए शहिर्यन ना। প্রভাত: তাঁহাদিগের মাতৃপিত ভক্তি, আমাদের ভাষ দামান্ত লোকদিগের মাতৃপিত ভক্তি অপেকা যে কত উচ্চ ও অদীম, তাহা বলা যায় না। এমন কি, ইহা একটা স্বতঃ বিশ্বরূপে ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, যে সকল লোকের মাতৃপিতৃ ভক্তি নাই, ভাহাদিগকে বিশ্বাস করিতে নাই; আর যাঁহাদের মাতৃপিতৃ ভক্তি অধিক, ভাঁহারা ধার্মিক ও বিশ্বাসযোগ্য; এতদূর শুনিয়া পাঠক অবশ্ৰই বুঝিতে পারিতেছেন যে, মধুর, নিকলক গৌর-চন্নিত্রে মাতৃপিতৃ প্রতি গৌরচক্রের কোন মহদলুরোধেও কথনও দ্রমেও, একবারের জন্ত ও যে কোন অবস্থায় মাতাপিতার প্রতি পরুবাচার ও মাতার মন্তকে পদার্পণ সন্তবে কি না ? কিন্ত পাঠক শুনিয়া আশ্চর্যান্তিত হইবেন যে, অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ (গৌরাঙ্গদাস) কৃত (এবং স্থানে ছানে প্রয়েজনমত উদ্ভ লোকাদি দারা সমর্থিত ও পরিপুট) অবিমার নিমাই চরিতে মহাপ্রভুর "দাত প্রহরিয়া মহাপ্রকাশ" মামে অভিহিত ঈশরাবেশ সময়ে নিজ জননী শচী দেবীর' প্রতি কঠোরতা ও মন্তকে পদার্পণ করণ বিবৃত করিয়াছেন।

শিশিরবাবু বড়লোক, এই জন্ম উক্ত বিষয় সম্বন্ধে সমালোচনা কিন্টিং বিস্তৃত করিয়া বিবৃত করিতে হইবে।

निनित तातून अनीज अमित्र निमारे চরিতের अर्थम थए।

১৮৮ পৃঠার শ্রীনিমাইরের মহাপ্রকাশ অর্থাৎ সাত প্রহরিয়া ভাবের দিনে শচীমাতার মস্তকে পদার্পণ, করিয়া "তোমার বৈষ্ণ-বাপরাধ ক্ষয় হউক"— এইরূপ বরপ্রদানের বিষয় উল্লেখ আছে।

পাঠকের হয়ত এইরূপ বোধ হইতে পারে যে, ভগবানের আবার মাতাপিতা কি ? তিনি অকুষ্ঠিতভাবে যে মাতৃশিরে পদা-র্পণ করিতে পারিবেন, তাহাতে আশ্চর্য্যাধিত হইবার কিছুই নাই।

কিন্ত ইহার উত্তর এই যে, ভগবান যথন মন্ত্যাশরীর পরিগ্রাহ করিয়া মাতাপিতার শরীর হইতে নিজ শরীর লাভ করিয়াছেন এবং তাঁহার ইহজগতে অবতাররূপে স্থিতিকালে যে শরীরে নানাবিধ অলোকিক কার্য্যকলাপ করিতেছেন, তথন অন্তঃ সেই শরীরের থাতিরে এবং যথন তিনি লোকশিক্ষার্থ অবতীর্ণ হইয়াছেন, তথন লোকদিগকে সাধুশিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাঁহার মাতাশিতার প্রতি যথেষ্ট ভক্তি প্রদর্শন করা কর্ত্ব্য। প্রীশ্রীতৈত্য মহাপ্রত্ব মাতৃতক্তি অলোকিক। জগতে তাঁহার স্থায় মাতৃতক্তের দুষ্টান্ত স্থবিরল।

শ্রীচৈত্ত ভাগবতে এরপ লেখা আছে---

(মহাপ্রস্বাস প্রসানকালের কিছু পুর্বে)

জননীকে দেখি প্রভু ধরি তান কর। বসিয়া কছেন প্রভু প্রবাধ উত্তর । বিস্তর করিলা তুমি আমার পালন। পড়িলাম শুনিলাম তোমার কারণ। আপনার তিলার্দ্ধিক নাহি কৈলে স্থা। আজন্ম আমারে তুমি রাখিলা সমুথ। দণ্ডে দণ্ডে বত তুমি করিলা আমার। 'আমি কোটা কল্পেও নারিব শোধিবার। তোমার সদলুণ্য সে তাহার প্রতিকার। আমি প্নঃ জন্ম জন্ম ঝুণী দে তোমার। শুন মাতা ঈশ্রের অধীন সংসার। স্বতন্ত্র হইতে শক্তি নাহিক কাহার। সংযোগ বিয়োগ ষত করে সেই নাথ। তান ইচ্ছা বুঝিবার শক্তি আছে কাত। দশদিনান্তরে বা কি এখনেই আমি। চলিবাঙ কোন চিস্তা না করিছ তুমি। ব্যবহার পরমার্থ যতেক তোমার। সকল আমাতে লাগে সব তোর ভার। বুকে হাত দিয়া প্রভূ বোলে বার বার। তোমার সকল ভার আমার আমার। * * * ॥ জননীর পদধূলী লাই প্রভূ শিরে। প্রদক্ষিণ করি তারে চলিলা সম্বরে॥

তথাহি চৈত্রচরিতামূতে মধ্যম খণ্ড ০য় পরিছেদ মহাপ্রত্র দ্র্যাদের পর অহৈত প্রভ্র বাটীতে শচীদেবীকে ব্লিয়াছিলেন,—

কালিয়া বলেন প্রভু শুন মোর আই। তোমার শরীর এই
মোর কিছু নাই। তোমার পালিত দেহ জন্ম তোমা হৈতে।
কোটীজন্ম তোমার ঋণ না পারি শুধিতে। জানি বা না জার্মি
মনি করিছ সন্নাস। তথাপি তোমারে কভু নহিব উনাস।
তুমি যাহা কহ আমি তাহাই রহিব। তুমি যেই আজ্ঞা কর সেই
সে করিব। এত বলি পুনঃ পুনঃ করে নমস্কার। তুই হঞা
আই কোলে করে বারবার।

পাঠক মহাশয়! আপনি যদি বলেন বে, শচীর মন্তকে পদাপণি ভাঁহার (শচীদেবীর) বৈফ্যাপরাধ ক্ষয় করিবার জয়,
ভাহা হইলে ভাহার উত্তর স্বরূপ আমরা শ্রীচৈত্ত ভাগবত
হইতে শচীদেবীর বৈফ্যাপরাধ থগুন ও প্রেম-ভক্তি দান প্রসঙ্গ
নিমে উদ্ধৃত করিলাম, যথা;—

একদিন মহাপ্রভূ গৌরাক স্থকর। উঠিরা বসিল বিষ্ণু ধটার উপর। নিজ সূর্ত্তি শিলা সব করি নিজ কোলে। আপনা প্রকাশে গৌরচন্দ্র কুতৃহলে। মুঞি কলিযুগে রুক্ত মুঞি নারা-মণ। মুঞি রামরূপে কৈরু দাগর বন্ধন। ভতিরা আছিত্র কীর দাগর ভিতরে। খোর নিদ্রা ভাঙ্গিল সে নাডার হুরারে । প্রেম জক্তি বিশাইতে আমার প্রকাশ। মাগ মাগ আরে নাড়া মাগ শ্ৰীনিৰাস। দেখি মহা প্রকাশ নিত্যানন্দ রায়। ততক্ষণে তুলি ছত্র ধরিল মাথায়। বামনিগে গঞ্চাধর তামুল যোগায়। চারিদিগে ভক্তগণ চামর ঢ্লায়॥ ভক্তি যোগ বিলায় গৌরাঞ্ মহেশার। যাহাতে যাহার প্রীত লয় দেই বর। কেহ বলে মোর বাপ বড় গ্রন্থীত। তার চিত্ত ভাল হৈলে মোর অব্যাহতি॥ কেছ মাণে গুৰুপ্ৰতি কেছ পুল প্ৰতি। কেছ শিষা কেছ পত্ৰী যার মথা রতি। ভক্ত বাক্য সভ্যকারী প্রভু বিশ্বস্তর। হাসিয়া স্বারে দিলা প্রেমভক্তি বর। মহাশয় শ্রীনিবাস বলেন গোসাঞি। काहरत (मग्रां अध्या अहे मरत हारे। श्रेष्ठ तरण देश मा বলিবা খ্রীনিবাস। তাঁকে নাহি দিব প্রেম ভক্তির বিলাস। বৈশ্বের ঠাঞি তান আছে অপরাধ। অতএব তান হৈল ঞেম ভক্তি বাধ। মহাবক্তা শ্রীনিবাদ বলে আর বার। এ,কথায় প্রভু দেহ ত্যাগ সে সবার॥ তুমি হেন প্রভু যার গর্ভে অবতার। তার কি নহিব প্রেম বোগে অধিকার॥ সবার জীবন আই জগতের মাতা। মারা ছাড়ি প্রভূ তানে হও ভক্তিদাতা।। তুমি যার পুত্র প্রভু সে সর্ব্ব জননী। পুত্র স্থানে মায়ের কি অপরাধ গণি॥ যদিবা বৈষ্ণৰ স্থানে থাকে অপরাধ। তথাপিও থতাইয়া করহ প্রদাদ । প্রভূ বলে উপদেশ করিতে সে পারি। বৈষ্ণবা-भवां श्वामि थे खार्रेट नाति ॥ . ८व देव छव श्वाम अभवां व इत्र यात्र। भूनः त्महे क्यित् तम चूटा नत् जात्र । इसीमात्र ज्ञान-

ताथ व्यवतीय छात्न। जूबि जान तनथ क्यत हरेन तकपतन ॥ নাড়ার স্থানেতে আছে তান অপরাধ। নাড়া ক্ষমিলেই হয় প্রেমভক্তি আমার আজ্ঞার। তথন চলিলা সবে অহৈতের স্থানে। **भटेबटलटत कहिएमक मन निवहरन ॥ श्वनिहा घटेबल करत्र श्रीनिक्र** স্মরণ। তোমরা লইতে চাহ আমার জীবন । যার গর্ভে মোহার প্রভুর অবতার। দে মোর জননী মুঞি পুত্র সে তাঁহার বে আইর চরণ ধূলীর আমি পাত। সে আইর প্রভাব না জানি তিল মাত্র। বিষ্ণু ভক্তি স্বরূপিণী আই পতিব্রতা। ডোমরা বা মুথে কেন আন হেন কথা।। প্রাকৃত শব্দেও যেবা বলিবেক আই। আই শন্দ প্রভাবে তাহার হঃখ নাই। যেই গঙ্গা সেই ष्याहे कि इ एक नाहे। दनवकी यत्भाना दरहे दनहे वस प्याहे। কহিতে আইর তত্ত্ব আচার্য্য গোঁসাই। পড়িলা আবিষ্ট হৈয়া বাহু কিছু নাই। বুঝিয়া সময় আই আইল বাহিরে। আচার্ঘ্য **इत् धूनो नहेलन भित्त । भत्रम देवस्थ्वी आहे मुर्किम्छी छिन्।** বিশ্বস্তব গর্ভে ধরিলেন যার শক্তি॥ আচার্য্য চরণ ধুলী লইলা বখনে। বিহৰলে পড়িলা আই বাছ নাহি মানে ॥ জয় জয় হরি বলে বৈশ্বব সকল। অন্তান্তে করমে ঐচিচতত কোলাহল। अदेष एक वाक नाहि आहेत প্রভাবে। आहेत नाहिक वाक অবৈভাত্মভাবে। দোহার প্রভাবে দোহে হইলা বিহ্বল। হরি হরি ধ্বনি করে বৈষ্ণব মণ্ডল। হাসে প্রভু বিশ্বস্থর থটার উপরে। প্রসন্ন ছইয়া প্রভু বলে জননীরে। এখনে সে বিষ্ণু-क्षक्ति इहेन (जामातः। क्यदिएजतः शास्त अन्ताध नाहि बातः। ত্রীমূথের অমুগ্রহ শুনিয়া বচন। জন্ন জন্ম হরি ধ্বনি হইল তথন।

জননীর লক্ষ্যে শিক্ষা শুরু ভগবান। করায়েন বৈষ্ণবাপরাধ সাবধান। শূলপাণি সম যদি বৈষ্ণবেত্রে নিলে। তথাপিও নাশ পায় কহে শাস্ত্র বলে॥ ইহা না জানিয়া যে স্কুজন নিলা করে। জয়ে জুইয়া সে পাপিষ্ঠ দৈব দোবে মরে॥

তথ;হি চৈতন্ত চন্দ্রোদয়ে,—বৈষ্ণবাপরাধ সর্প্র মঙ্গলের অরি। সেই অপরাধ আনি খণ্ডাইতে নারি॥

আরও উক্ত পুস্তকে বৈশ্ববাপরাধ খণ্ডন বিষয় দেখুন।
ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে, শিশির বাবু চৈতক্তদেবের মাতৃ
শিরে পদার্পণ দারা যে বৈশ্ববাপরাধ-মোচন লিখিয়াছেন, তাহাতে
তিনি ভুল ক্রিয়াছেন।

শিশির বাবু স্বপক্ষে চৈত্তাচরিত কাব্য হইতে এক শ্লোক উদ্ধার ক্রিয়াছেন। কিন্তু দেই শ্লোকে বৈষ্ণবাপরাধ মোচনের বিষয় কিছু লেখা নাই। অপিচ তাহাতে যে জননীর মন্তক্ষেপদার্পনের বিষয় লেখা আছে, তাহাও নিতান্ত অপ্রামাণিক। কেননা, যে সমন্ন মহাপ্রকাশ হয়, সে সমন্ন চৈত্তাচরিত রচনিতা দেখানে ছিলেন না। অধিক কি, ভাঁকার জন্মই হয়, নাই। যথন লীলাচলে মহাপ্রভু অবস্থিতি করেন, তথন চৈত্তাচরিত রচনিতা ক্রিকর্ণপুর হামাগুড়ি দিয়া মহাপ্রভুর নিকটে যাইতেন। আর বখন তিনি ঐ কাব্য রচনা করিতে আরম্ভ করেন, তথন ভিনি অতিশয় শিশু ছিলেন, যথা চৈত্তা চজ্রোদয়ে,—

मश्च वरमत्त्रत्र यत्त्र.

কাব্য বর্ণিলেন তবে,

তার নাম চৈতক্ত চরিত।

পূর্বে অলঙ্কার যত,

অসং কথা স্থাঠিত,

(पश्चिक्त प्रना उपिक्त ॥

তাঁহার হয়ত দে সময়ে এরপ বিশ্বাস জন্মিয়াছিল বে. ভগ-বানের মাতাপিতাই বা কি ? অস্তান্ত ভক্ষণণও বেমন, ভগ-বানের মাতাপিতাও তেমনি। তাঁহারা ধেমন প্রভুকে বন্দনাদি করেন, ভগবানের মাতাপিতাও তেমনই পারেন। কিন্তু ভগ-বান অবতার শ্বীকার করিয়া কথনও ঘে ভক্তের মস্তকে ইচ্ছা-প্রবৃত্ত হইয়া পদার্শণ করিয়াছেন, একথা কথনও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। চৈতভাদেবও যে কখনও কাহারও মন্তকে পদার্পণ করিয়াছেন, তাহাও দেখিতে পাই না: তবে ভক্তগণ স্বেচ্ছায় প্রভুর চরণ গ্রহণ করিয়াছেন কিম্বা মহাপ্রভুর যথন বাহ্য থাকিত না, তথন ভক্তগণ তাঁহার চরণ পাইয়াছেন, এরূপ দৃষ্টান্ত দেখান ষাইতে পারে । অধিকন্ত ঐ গ্রন্থানি কাব্য। দে যাহা হউক, কবি কর্ণপুর উক্ত কাব্য ব্যতীত চৈতন্য-চক্রোদয় নাটক বলিয়া আর একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সেই গ্রন্থে মহাপ্রকাশ কালে শচীদেবী চৈতভের চরণ গ্রহণ করিতে গিয়াছিলেন, এরপ লেখা আছে। এরূপ হইতে পারে, শচীদেবীর নিজ পুত্র নিমা-ইয়ের উপর এরূপ ভক্তি সম্ভব, ইহা ভক্তমণ্ডলী গ্রাহ্ম করিতে পারেন কৈন্ত নিমাই যে শচীর মন্তকে পদ দিয়া "তোমার বৈষ্ণবাপরাধ ক্ষয় হউক" এরূপ কোন বিষয় উক্ত নাটকে সন্ধি-বেশিত নাই। চৈতন্য-চক্রোদয় চৈতন্যচরিত কাব্যের পরে রচিত হয়, ইহা কর্ণপুরের নিজ গ্রন্থমণ্যে সন্নিবেশিত আছে। অধিক বয়দে বুদ্ধির পরিপক্তা জিনালে পর তিনি বুঝিতে পারিয়া চৈতক্তরিতের বিষদৃশ কথা তুলিয়া দিয়া চৈতন্য-**हटक्रांनरम शूर्काक्रक्र**रल वर्गना करत्रन। टेहक्रना-हटक्क्रांनरम्ब स्थ ভাগে লেখা আছে, আমি এই গ্রন্থে করনা করিয়া লিখি

নাই। যাহা দৈথিয়াছি ও ওনিয়াছি, তাহাই বিরত করিয়াছি। যথা; তৈতন্য-চক্রোদয়ে,—

रशोत्र नौना रय रमिश्रू,

তার কিছু বিচারিক,

সত্য এই না কহি কল্পন ॥

আমাদের বিবেচনামতে এই গ্রন্থানি চৈতন্ত চরিতের অপেকা প্রামাণ্য। কেননা চৈতন্য-চরিতে অনেক কালনিক বিষয় লেখা আছে, তাহা না থাকিলে চৈতন্য-চল্লোদয়ে 'উক্ত-রূপ' সামি সত্য কহিতেছি, কলনা শিথিতেছি না এরূপ উক্তিকেন থাকিবে? আর যদি আপনারা হুই থানিকেই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাহা হইলে দেখুন, হুই থানিতে হুই প্রকার কথা রহিয়াছে। এক থানিতে মাতার মন্তকে পা তুলিয়া দেওয়া, আর এক থানিতে মাতার পুলের ঈধরাবেশ সময়ে পদ্ধরিতে গাওয়া। এরূপ হুটী কথা গরুপের অসঙ্গত কি না প্রিতে গাওয়া। এরূপ লেখা নাই যে, শচী পা ধরিতে গিয়া-ছিলেন; পুলু মাতার মন্তকে পা তুলিয়া দিয়াছেন।

যদি কেহ বলেন, চৈতন্দেবের বাহভাব ঈশ্বরাবেশ সমশ্বে
নই হইয়াছিল, এ মতে জননীর মন্তকে পদার্পণ সম্ভব হইন্তে
পারে। কিন্ত তাহার উত্তর এই, অন্যান্য দিন ঈশ্বরাবেশ সমশ্বে
মহাপ্রভূ বাহু হারাইতেন, কিন্ত মহাপ্রকাশ সময়ে তাহা হয়
নাই। ব্যথা, চৈতন্য ভাগবতে,—

আর সব দিনু প্রভূ ভাব প্রকাশিয়া। বৈসেন বিষ্কৃত্ব খট্টা যেন না জানিয়া। সাত প্রহরিয়া ভাবে ছাড়ি সর্ব্যায়া। বিদিল প্রহর সাতে গ্রভূ ব্যক্ত ইইয়া। শিশির বাবুও তাঁহার নিমাই-চরিতে ইহা তুলিয়াছেন এবং ইহার ভাব'র্থের সহিত আনাদের পুর্ব্বোক্ত প্রকার উক্তির কোন অসামঞ্জনা নাই।

এক্ষণে শিশির বাবুর উপর এই দাঁড়াইতেছে যে, তিনি চৈতন্য-চরিত কাব্যকে কেন আদর্শ স্বরূপ করিয়া অমিয় নিমাই-চরিতে মাতার মন্তকে পুল্লের পা তুলিয়া ও তাঁহার বৈষ্ণবাপরাধ ক্ষয় হওয়ার বিষয় এরূপ মাতৃ-ভিল্পিন্যতা নীচাশয়তার ভাব প্রকট করিয়া নিষ্কলঙ্ক গোর্চাদের উপর নিক্ষেপ করিলেন।

চৈতন্য-চরিত্র বিষয়ে প্রভুর অবশিষ্ট (উচ্ছিষ্ট) পাত্র ভোজন-কারিনী নারায়নীর পুত্র চৈতন্য-চরিত্রের বেদব্যাস শ্বরূপ বৃন্দাবন দাসের চৈতন্য ভাগবত গ্রন্থই অধিক প্রামাণ্য এবং তাহার উপরই লোকে সম্পূর্ণ আহা করিয়া থাকে। প্রীচৈতন্য-চরিতামৃতে ক্ষণাস কবিরাজ ও সর্রাপেক্ষা চৈতন্য ভাগবতের প্রামাণ্যবিষয়ে সর্কোৎকৃষ্ট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রানীত পুত্তক কাব্যও নহে, নাটকও নহে। মুরারি শুপ্ত প্রভুর আদি লীলার, স্বরূপ দামোদর প্রভুর মধ্য ও শেষ লীলার স্ত্রে করেন। বৃন্দাবনদাস উহাদের দেখিয়াও অন্যাত্য ভক্ত বাস্থ্যোষাদি হইতে উদ্ভুত করিয়া গ্রন্থ রচনা ক্রেন। চৈতন্য-চরিত্র-বিষয়ে বিতীয় প্রামাণ্য গ্রন্থ চৈতন্য-চরিত্রামৃত।

লোচন দাস প্রণীত চৈতন্য মঙ্গলও গ্রাহ্য করিতে পারা হাইতে পারে। তিন পুস্তকে উক্ত অসদৃশ কথা কিছুই নাই। অপিচ সেই মহাপ্রকাশ সময়ে "মহাপ্রকাশ" নামে প্রাসিদ্ধ পদ-কর্ত্তার বাস্থ, মাধব ও গোবিন্দ যে পদ রচনা করেন, সেই পদ হুইতে শিশির বারু উদ্ধৃত করিয়াছেন;— শচীদেবী আইলেন মালিনীর দনে। পঞ্চধীপ তিঁহ আরতি করিল। নির্মাঞ্চন করি শিরে ধান দুর্কা দিল।

এইকপ পদ দেখিয়া শিশির বাবুর সতর্ক হওয়া উচিত ছিল বে, শচী সেই একই মহাপ্রকাশ সময়ে কথনও বা পদ ধরিতে বাইতেছেন, কখনও বা আশীর্কাদ দিয়া শিরে ধান্য দ্র্কা দিতে-ছেন, ইহা কি কথনও সম্ভব হইতে পারে ?

আরও চৈতন্য-চক্রোদয় নাটকে লেখা আছে, শচীদেবী এই মহাপ্রকাশ সময়ে সর্কক্ষণই মাতৃভাবে পরিপূর্ণ ছিলেন।

আর একটা কথা, এই প্রসঙ্গে শিশির বাবু যে শ্লোকটী তুলিয়া দেবকীর স্তব বালয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সে শ্লোকটী যথা,—

তথা পরমহংদানাং মুনীনামমলান্ননাং। ভক্তিযোগবিধিনার্থং কথং পঞ্চে মহিন্দীয়ঃ॥

(শ্রীমন্তাগবত ১ম স্কন্ধ, ৮ অঃ, ১৯ শ্লোক।) কিন্তু এই শ্লোকটা কুন্তীর উক্তি।

যিনি প্তক-মধ্যে দৈবকীর শ্লোক উদ্ভ করিতে গিয়া কুন্তীর শ্লোক লিথিয়া বদেন, তাঁহার হত্তে যে চৈতন্যদেবের নির্মাণ চরিত্র দোষযুক্ত হইয়া সাধারণে প্রকাশিত হইবে, ইহাতে আর বিচিত্র কি ? এ দকল দোষ কেবল অবজ্ঞা, অবহেলা ও যুক্তি-হীন দৃষ্টির ফল। যে চৈতন্য মহাপ্রভু অবতীর্ণ হইয়া, "আপনি আচারি ধর্ম জীবেরে শিথান" সেই মহাপ্রভু জননীর উপর এরণ নৃশংস ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা মনে করিলেও পাপ স্পর্শে; এরূপ উক্তি সম্পূর্ণ অসঙ্গত্র এবং সমাজ্বের ও ধর্মের ঘোর অনিষ্ট- কর দেখিয়া দেশের উপকারার্থ সাধারণের নিকট ইহা প্রকাশিত করিতে বাধ্য হইলাম।

কৃতম্বতা।

সতা তেতা, দ্বাপর, কলি এই চারি যুগেই আত্মতত্ত্ব সাধননিরত মানবদেহধারী প্রত্যোককেই গুরুকরণ করিয়া গুরুদদেবের
উপদেশার্থায়ী চলিতে হইরাছে। এই চারি যুগে এমন কেইই
জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি গুরুকরণ বিনা আত্মতত্ত্বাদি লাভ
করিতে সক্ষম হইরাছেন। এমন কি পূর্ণব্রহ্ম রামচন্দ্র ও গৌরচল্ল জীব-নিস্তার হেতু মানবদেহ ধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া
তাঁহাদিগকেও গুরুকরণ করিতে ইইয়াছিল; তাহার প্রমাণ,—
রামচন্দ্রের গুরু বশিষ্ঠ, রুঞ্চল্লের গুরু গর্গ মুনি গৌরচল্লের গুরু
ঈশ্বপুরী। খ্রীষ্ঠানদিগের মধ্যেও গুরুকরণ প্রথা অক্মভাবে
প্রচলিত; তাহার প্রমাণ,—যীভ্র্যাষ্টের গুরু যোহন। মুসলমানেরাও বলিয়া থাকেন, পীর মুশিদের নিকট ধর্ম প্রাপ্ত হইত্তে
হয়। উলিথিত বিবরণ দ্বারা আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি
বে. দেহধারী মন্থ্যা, ধিনি যত হড়ই হউন না কেন, গুরুকরণ
ও গুরুদেব-প্রদর্শিত প্রক্রিয়া সাধন ব্যতীত আত্মত্ত্ব ধর্মলাত ও
শক্তি সঞ্চার একেবারে জনস্ভব; ইহা কোনও মুগে সন্ভবে না।

সাধারণের বোধ হর অবিদিত নাই বে, অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার বোব দাস মহাশর আপনাকে শ্রীগোরাক্ত দাস ও চৈতন্য চিহ্নিত ব্যক্তি বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। সে বাহা হউক, বে শিশির বাবু পূর্ণপ্রক্ষ চৈতন্য মহাপ্রভ্র ভক্ত বলিয়া খীয় পরিচয় দিয়া থাকেন, বাঁহার নামে

শিশির বাবু ভাবাবেশে বিহবল হন, সেই চৈতন্য মহাপ্রভুও শূলাধ্য দ্বিরপ্রীর নিকট দীক্ষিত হইয়া শুক্তি-সঞ্চার লাভ করিয়াদ্হিলেন। চৈতন্যদেব অবিতীয় দিখিজয়ী পণ্ডিত ছিলেন বটে, কিন্তু ক্রহপাঠে বা প্রাদিতে তিনিও শক্তিসঞ্চার লাভ করিতে সক্ষম হন নাই। কিন্তু স্থেপের বিষয় যে, সেই চৈতন্যদেব-প্রদর্শিত পথাবলম্বী বলিয়া স্বীয় পরিচয় প্রদানকারী গোরাজদাস শিশির বাবু তাহার মেজদাদার প্রেরিত পত্র হারা "শক্তিসঞ্চার" লাভ করিয়াছেন। তাহার প্রমাণ, শিশির বাবু স্বীয় প্রকাশিত "অমিয় নিমাই-চরিত" নামক গ্রন্থের উৎসর্গ পত্রের এক স্থানে লিবিয়াছেন যে, "আমার এখন বোধ হয় যে, সেই প্রথানি হারা মেজদাদা মহাশয় আমাকে শক্তিসঞ্চার করিয়াছিলেন।"

যে শিশির বাবু সভ্যবাদী, গণ্যমান্য, ধার্ম্মিক গৌরাঙ্গদাস বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহার মুথে এইরূপ শক্তিসঞ্চারের কথা শুনিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। সেই জন্য সাধারণের বিনিভার্থ তাঁহার স্বাক্ষরিত নিম্মলিথিত দাস্থৎ প্রকাশিত করিতে বাধ্য হইলাম। এ বিষয়ে শিশির বাবুর বা তাঁহার অন্তরর্কের, প্রতিবাদ করিবার যদি কিছু থাকে, তাঁহারা স্কুন্দে প্রতিবাদ করেন।

"আয়-সাক্ষাৎকার সনাতন ধর্ম কু এপি প্রাপ্ত না হইয়া
এবং নিরপেক্ষ-ধর্মকারিনী সভার আচার্য্য মহোদয়ের উপদেশের
ন্যায় সংপ্রসঙ্গ ও উপদেশ কু তাপি প্রবণ করিতে না পাইয়া,
কতিপয় দিবস হইতে সাধু মহাজনদিগের শাস্তের সহিত এবং
নিরপেক্ষ-ধর্মকারিনী সভার আচার্য্য মহোদয়ের বাক্যের সহিত
করু করিয়া, আয়-সাক্ষাৎকার ধর্ম প্রাপ্ত হইবার উপায়
দেখিয়া, নিঃসংশয়ে বিশ্বাসের সহিত প্রবণ ও দীক্ষিত হইলাম ।

ইহাতে আচার্য্য মহোদ্দেরর উপদেশ ও সাধনাদি কার্য-বিধি প্রতিপালন করিয়া চলিব; ইহা যদ্যপি না পারিয়া পলায়ন করি কিয়া দাধারণ লোকের নিকট অন্লক নিন্দাবাদ করি, তাহা হইলে আমার এই কবুলের অপরাধের নিমিত্ত উক্ত সভা এবং আচার্য্য মহোদয় আমাকে রাজ-আইনের যে দণ্ডে দত্তিত করিতে ইচ্ছা কবিবেন, তাহাতেই আমি দণ্ডিত হইব। এতদর্থে আমার স্কেশরীরে, আনন্দ সহকারে, আচার্য্য মহোদয়ের নিকট দাসম্ব থৎ লিখিয়া বন্দী হইলাম ও অহত্তে লিখিয়া দন্তথৎ করিয়া দিলাম।" সন ১২৮৭ সাল। (আক্রেম)

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ।

পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রভাবে আজকালকার ছেলেদের মধ্যে ছুই

এক জন যেমন ইংরাজী শিক্ষায় অভিমানী হইরা বৃদ্ধ পিতাকে

"বাবা" বলিয়া ডাকিতে ও সর্জ্ব-সমক্ষে পরিচয় দিতে ঘুণা ও
লক্ষা বোধ করেন, আমাদের শিশির বাবুও ঠিক্ সেইরূপ অবস্থায় পড়িয়াছেন; তাই তিনি যে স্থান হইতে শক্তিসঞ্চার লাজ্কে
করিয়াছেন, তাহা সাধারণ-সমক্ষে প্রকাশ করিতে লজ্জিত হইরা,
মেজদাদার চিঠিতে শক্তিসঞ্চার হইরাছিল বলিয়া, সত্যের অপলাপ করিয়াছেন। এইরূপ ব্যবহার তাঁহার মত ক্লতবিদ্য ব্যক্তির
উচিত কর্ম ইইয়াছে কি ? আমাদের দেশের ইংরাজী অভিজ্ঞ
যুবক ও বালকেরা একেই ত স্বর্ধে নিষ্ঠাবান্ নহে, তাহার উপর
ভাঁহার মুথে এরূপ কথা শুনিয়া অভংপব তাহারা অধিকতর
উৎসাহ ও দক্তের সহিত সেইরূপ আচরণ করিবে। তাই সাধারণের উপকারের জন্ত আমরা নিতাত জনিছা সত্তেও এত কথা
লিখিতে বাধ্য হইলায়।

পাঁচ টাকার ধর্মদাতা।

मभरप्रां कंड इत्त,

মুলোতে অমূল্য পাৰে,

धर्माणां अक इत्त, विक उ-वक्षक।

কোন কোন মহাত্মারা ইহন্ধনেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া আত্মতত্ত্বরূপ সর্কোৎকৃষ্ঠ পরমধর্ম প্রাপ্ত হইবার জন্ম সন্ खक्त्र निक्छे উপদেশ গ্রহণপূর্বক ওকার সাধন ও উল্লীথো পাদনা দারা প্রমায়ত্থারুদ্ধানে রত রহিয়াছেন। কিছ মৃত্যুর অতীত দেবাদিরও তুর্লভ যে আত্মতত্ত্রপ পর্ম धर्म, তাহা কথনই ধান্য, চাউল, ভূদিমালের ভাদ হাটে-বাজারে শভা সমিতিতে বিক্রয় হয় না এবং ভূরি ভূরি অর্থাদি বায় করি. লেও পাওয়া যায় না। গ্রন্থানির মধ্যে দেখি যে, ইহা মহাজ্ঞ क्रमण मण्डक्त करककमल स्थान विकित विकास मान्य करक किरिक ইহা ভক্তিমান পাত্র দেখিয়া অপরার (মায়াশক্তির) বিনিময়ে ব্রেষ্ট্র অমলা পরাশক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। তাহা ভক্ত শিষ্য গদগদ চিত্তে "কৃতার্থোংহং কৃতার্থোংহং" বলিয়া শতশত, বারু শ্রীগুরুর চরণে ক্তজ্ঞতা সহকারে প্রণামাদি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু পাঠক! আজু কিনা সময়ের অবস্থাক্রমে সেই অমূল্য অতুল্য দেবাদির হল্ল ভ ধন চিঠি-পত্রের মধ্যে দশ পাঁচ টাকায় বিক্রয় হইতেছে। কি অমুতাপ! কি তঃখের বিষয়!! কি প্রবঞ্চকতা!!! যদ্যপি দশ পাঁচ টাকা ফিঃ জমা দিলে চিঠি পতের মধ্যে এবং গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া আত্ম-তত্ব লাভ ও ঈশ্ব-দাক্ষাৎকার হুইত, তাহা হইলে ধনী ও রাজা-भगीमारतता अर्थानित वरन वनीयान इटेमा वछा वछा, बूड़ि बूड़ि

আষাতত্ব থরিদ করিয়া যমরাজকে (মৃত্যুকে) ফাঁকি দিয়া কলা দেখাইয়া বিদিয়া থাকিত। আহা! অধুনা কি মজার পাশ্চাত্য সভাতার প্রভা ও মাহাত্মা, কারণ যে বস্ত প্রীপ্তকর প্রসাদে, জীবনের বিনিময়ে প্রাপ্ত হইতে হয়, তাহা কিনা আজ ৺কাশীধামে নিছর্মা গবর্ণমেণ্ট পেজনভুক্ত কোন কোন ব্যক্তির নিকটে পাঁচ টাকা মৃল্যে, আর পরাবিদ্যাশ্ন্য, গো-মেবাদি থাদ্য-ভোজী, কোট পেণ্টুলেন্ধারী আত্মস্থী ইংরেজ কর্ত্ক থিওস্কিকেল্ সোসাইটীর নিকট দশ টাকা মূল্যে বিক্রয় হইতেছে। উনবিংশ শতান্দীর সভ্যতীবের কি শুভাদৃষ্ট যে, তাহারা গৃহে বিদিয়া প্রাদিকে আলিম্নপূর্বক মণিঅর্ডার দারা টাকা পাঠাইয়া প্রাদির মধ্যে আয়তত্ব লাভ করিতেছে।

আচ্ছা কলি ভূলেছে ঢং আরো কিবা হবে। শিবের গুল্ল'ভ ধন (এবার) টাকা পয়সায় পাবে।

আর ভাবনা নাই! আমি কলির বাঙ্গালী, তুমি কলির পোষ্যপুত্র ইংরেজ। তোমার থরচ অধিক, আমার থরচ অল, তাহাতে আবার পেন্সন্ পাইয়া থাকি; স্বতরাং তুমি দশ টাকা লও. আর আমি পাঁচ টাকা লইয়া ধর্ম দিই, তাহা হইলেই জীব সকল উদ্ধার হইয়া ্যাইবে।

পাঠক! আজকাল ধর্ম ধর্ম বলিয়া যেন ছেলে থেলা আরম্ভ ইইয়াছে। ধর্ম—কি ? ইহা জীবের পক্ষে যম (মৃত্যু)। কিন্তু ভক্তিমান সাধকের পক্ষে ইহাই আবার তরীয় (মৃত্যুর) অতীত সত্য-সনাতনধর্ম। ঘদ্যপি আধুনিক পাশ্চাত্য-সভ্যতারুদারে তুরীয়াতীত সত্য-সনাতন ধর্ম দশ পাঁচ টাকায় পাওয়া য়ায়, ভাহা ছইলে "নিরপেক্ষ-ধর্মসঞ্চারিণী সভা" মহাবিপদে পড়েন।

কারণ দশ পাঁচ টাকায় পাওয়া যাইলে আমাদিগের আর্যা:
ঋষিরা এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব পর্যান্তও প্রবঞ্চক এবং
তাঁহার বাক্য অসত্য হইয়া পড়ে। মহাদেব নিজমুথে পুনঃপুনঃ
বলিয়াছেন যে,—

"গুরবো বহবঃ সম্ভি শিষ্যবিত্তাপহারকাঃ। তুর্নভোহরং গুরুদেবি শিষ্যসন্তাপহারকঃ॥"

অতএব এই বাক্যান্ত্সারে বিশেষ প্রমাণিত হইতেছে যে,
আর্থলোভী গুক্দিগের নিকটে ধর্ম নাই; স্কুতরাং তাহাদিগকে
পরিত্যাগপুর্বক দদ্গুক্তর সমীপে উপস্থিত থাকিয়া তাঁহার
প্রসাদে ও অন্থাহে পরাশক্তির উদ্দীপন, অর্থাৎ কুল কুণ্ডলিনীকে
ভাগ্রত করাইয়া সত্য-সনাত্ম-ধর্ম-যাজনা করিতে হয়। সেই
জন্য "নির্পেক্ষ-ধর্মাঞ্চারিণী সভা" পুনংপুনং বলিতেছেন যে,
আধুনিক প্রতারক গুক্দিগের কুহকে যেন আয়-হারা হইয়া
ইহরোগে ভবরোগ-যন্ত্রণার রোগাক্রান্ত না হয়, এই প্রার্থনা।

ঊনবিংশ শতাব্দীর চৈত্তা।

সম্প্রতি আমাদিগের এই বঙ্গদেশ মধ্যে ক্তিপন্ন আন্ম-বঞ্চক ও প্রবঞ্চক, ঠাকুর হইবার জন্ত সাধারণের নিকট সন্মান প্রাপ্ত হইবার ও ধর্ম্মের ভাগ ধারণপূর্বক বৃদ্ধিকৌশলে চৈতন্য মহাপ্রভুত্ব দিব্যোন্মাদ ভাবের আদর্শ প্রদর্শন করাইবার অভিলাবে আকাট্ ভাব ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহারা "বনদেশে শৃগাল রাজা" হইনাছেন। যে বনে কত দিবস পর্যান্ত পঞ্চরাজ সিংহের আগমন না হয়, তত দিবস পর্যান্ত তথায় যে প্রকার শৃগালের

আধিণত্য ও উপদ্রব প্রবল হইয়া উঠে। সেই প্রকার অধুনা,
নাধু মহান্তনিগের অপ্রকট্ সময়ে কতিপয় সায়্বিক্ দৌর্মলা
(নারভাস ভিবিলিটা) রোগগ্রন্ত ব্যক্তি মৃচ্ছার ভাব অবলম্বন
করিয়া সাধারণের নিকট "আমিই উনবিংশতি শতান্দীর
চৈতন্য, কারণ আমার ন্যায় চৈতন্যদেব মৃচ্ছিত হইতেন"
বলিয়া পরিচয় দিতে এবং শিষ্য সংগ্রহ করিতে আরম্ভ
করিয়াছেন। কি ভয়ানক কথা! অজ্ঞ লোকেও কিন্তু
ভাহাই বিশ্বাস করিয়া, সেই শঠ ও আয়্ম-বঞ্চকদিগকে
ভ্রমক্রমে চৈতন্য মহাপ্রভু জ্ঞানে সম্মান এবং ধর্ম্ম প্রাপ্ত
হইবার আশয়ে গুরুত্বে বরণ করিতেছে। সাধারণের অপরাধ
কি ? অজ্ঞ ব্যক্তিরা অলোকিক কোন বিষয় দেখিলে স্বভাবতঃই আশ্চর্যা হইয়া থাকে। কিন্তু চৈতন্য মহাপ্রভুর দিব্যোমাদাবস্থার সহিত আধুনিক শঠদিগের মূর্ছ্রাভাবের সামঞ্জ্ঞ
করিতে হইলে দিবারাত্র প্রভেদ হইয়া যায়।

চৈতন্য মহাপ্রভূ প্রেমমন্ত্রীর, আদ্যাশক্তির নিগৃঢ় প্রেম কান্তিতে এক কালে মন্ন হইয়া দিবারাত্র জাগরণ, উদ্বেগ, তানব (ক্লশতা), মালিন্য, প্রলাপ ও উন্মাদ প্রভৃতি দশ দশাগ্রস্ত হইয়া উপমা রহিত পূর্ণানন্দ স্থরূপ প্রিক্ষের প্রেম বিরহোনাদ বা দিব্যোন্মাদাবস্থায় অতিবাহিত করিতেন। প্রিক্ষণ-প্রেমই তাঁহার ধ্যান ধারণ এবং ধর্ধা সর্ব্ব ছিল। কিন্তু তাঁহার আধু-নিক শঠ চৈতন্য প্রভূদের ন্যায় অর্পোপার্জ্ঞন, বিষয় চিন্তা বা ভোগ লাল্যা, কিন্তা বড়লোক, ধর্মের নেতা এবং মান্য গণ্য হইবারও ইচ্ছা ছিল না। প্রিক্সের অন্যুত প্রেম জন্যই মহাপ্রভূ দশ দশার মধ্যে কথন কোন দশাগ্রস্ত শুইতেন, 'তাহার স্থিৱতা

ছিল না। ' আমরা নিশ্চর জানি এবং এ এই মদাচার্যু মহাপ্রভু গুরুদেবের রূপায় বিশেষ করিয়া বলিতে পারি যে প্রত্যেক এক একটা দশাতে আটটা করিয়া সাত্মিক ভাব পশ্চি হয় ও প্রকাশ পাইয়া থাকে। যথনই মহাপ্রভুর দেহে দ দশার মধ্যে কোন একটা দশার আবির্ভাব হইত, তথনই তিতি এক কালে অষ্ট সাত্তিক * ভাবে আক্রান্ত হইয়া পড়িতেন। পরম্ভ যৎকালে মহাপ্রভু এই প্রকার দিব্যোমাদ অবস্থায় দশ্য গ্রন্থ হইতেন সেই সময়ে তাঁহার হস্ত, পদ, গ্রীবা এবং ক প্রভৃতি অস্থি সমুদ্য গ্রন্থি হইতে বিভিন্ন হইয়া কেবল চর্ম দার্থ আবন্ধ থাকিত এবং দেখিলে বোধ হইত, যেন হস্ত, পদ, অঙ্গুঞ্জি প্রভৃতি সন্ধিন্থলগুলি স্বাভাবিক অবস্থা হইতে পুথক এবং দীয় হইয়া গ্রিয়াছে। কিন্তু মৃত কিম্বা বায়ু ও মৃগী রোগাক্রাঞ্ मुद्धि वारिनात (परित नाम जाँशत पर कथनर कार्रनी) কিষা আড়ষ্ট ও বক্র ভাব ধারণ করিত না। তাঁহার দেহের অবস্থা তথন স্বাভাবিক দেহ অপেক্ষা অধিকতর কোমল ও শিথিল হইয়া থাকিত। চৈতন্য-চরিতামূত গ্রন্থে দিব্যোন্মাদ আরম্ভ, অন্থি-সন্ধি ত্যাগ, ভাবের উলাম এবং প্রলাপাদি বর্ণন বিষয়ে ইহা বিস্তারিতরূপে বর্ণিত আছে। আমাদিগের এই ক্ষুদ্র পুত্তকে স্থানাভাব প্রযুক্ত বিস্তারিত লিখিতে পারিলাম না।

এক্রে যাহারা উনবিংশতি শতাকীতে আকাট্ ভাব ধারণ-পূর্বক চৈতন্য মহাপ্রভূত্ইয়াছি বলিয়া দাধারণের নিকট পরি-

কছ, খেদ, রোমাঞ্চ, খরভেদ, কম্প, বৈবর্ণ, অঞ্চ, প্রলয় বা বাছদংজ্
রছিত।

চয় দিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভাঁহাদিগের ভাঁব ও অবস্থা ममूनम विष्ठांन ७ रिकान्गारंशांक शायुविक त्मीर्खना तारात्र লক্ষণের সহিত মিলন করিয়া দেখিলে কতক পরিমানে সায়ুবিক্ দৌর্বালা রোগ এবং সম্পূর্ণরূপে শঠতা ভিন্ন অপর কোন প্রকার সাত্তিক ভাব কিম্বা বৈষ্ণবৃদিগের গ্রন্থোক দিব্যোন্মাদ ভাব বলিয়া কোন অংশেই বিশাদ কল ঘাইতে পারে না। কারণ "বৈদ্যসারসংগ্রহ" গ্রন্থে এবং "হানিত সংহিত্য" প্রভৃতি আয়-**टर्सिनी व भारत मगरह आयु** विक दनी विल्लाव दव करवकाँ नक्का न লিখিতে আছে, আকটি চৈত্রা প্রতাবের মৃষ্ঠাবভার সময়ে প্রায় সেই সকল লক্ষণ, সমস্তই াকাশ পাইয়া পাকে; স্নায়ুবিক্ দৌর্বলা রোগগ্রন্থ ব্যক্তিদিগের একটা প্রধান লক্ষণ যে, তাঁহারা কথনই রক্তপাত দেখিতে অধিক লোক সমাগ্রম কিয়া সীংকার ও বাদাধ্বনি সহা করিতে পারে না। দৈব বণ্ডঃ যদাপি তাঁহারা কোন সময়ে এই প্রকার কোন স্থানে উপস্থিত হন, তাহা হইলে তাঁহাদের মুর্জ্ঞা হইবার অতংস্ত সন্তারনা। আমাদের পাঠক দিগের মধ্যে যদ্যপি কাহার এই প্রকার অবস্থা কথন ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা দেই সময়ের অবস্থার সহিত মিলন कतिया नहेलहे .यापष्ठे हहेट भारत। भत्र याहाता এकरण মুর্জাভাব অবলম্বন ও অভ্যাদ করিয়া দাধারণের মনকে আরুষ্ট क्रिटि आंत्र क्रियां हिन, जाँशामित त्मरे मर्क्का छाटवत मर्द्धा

[†] শিরোঘ্নি, অঙ্গ সকলের চাঞ্চলা, কথন স্থিরভাব, মুথ হইতে ফেন নির্থম, শরীর কম্পন, জ্ডা, চিন্ত বিজ্ঞ , মুর্চ্ছা, অঞ্চলাঠিন্ত আহারের অন-ভিলাব, কথন কথন প্রলাপ ইত্যাদি বৈদ্য নাব্যংগ্রহ।

অনেক পরিমাণে শঠতা আছে। কারণ এই সকল প্রভ্রা সাধারণের নিকট মানা প্রাপ্ত হইবার আশায় সঙ্কীর্জন মধ্যে দভান্থলে উটেডস্বরে চীৎকার ও বীরভাবে নৃত্যাদি বারা ঘর্মাক্ত কলেবরে আর্কান্ত হইয়া মূর্চ্ছার ভাব আনমন করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন এবং আমার ন্যায় চৈতন্যদেব মূর্চ্ছিত হইতেন বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। পাঠক! ইহা কেমন ? যেমন তৃতীয়ার চক্র দেখিয়া তেঁতুল বক্ষ হয় ইহা সেই ভাব দেখুন।

চৈতন্য চরিতামৃত এত্থে শিথিত আছে,—"প্রভুর বিরহউন্নাদ ভাব গন্তীর। বৃষিতে না পারে কেহ যদি হয় ধীর ।
বৃষিতে না পারি যাহা বর্ণিতে কে পারে। সে বৃষে প্রভু চৈত্ত
শক্তি দেন যারে॥" এক্ষণে উপসংহার কালে সচিদানক্ষয়
চৈতন্য মৃহাপ্রভুর স্থানে "নিরপেক্ষ ধর্মসঞ্চারিণী সভার" প্রার্থনা,
যেন সত্যধর্মান্ত্সনিংস্থ ব্যক্তিরা ভ্রমক্রমে উপরিউক্ত আত্মবঞ্চকদিগের কুহকে পতিত হইয়া ভাঁহাদিগকে গুরুত্বে বরণপূর্বক
ইত্রোগ ও ভবরোগাক্রান্ত এবং সত্য স্নাতন ধর্মচ্যুত না হন।

নিরপেক-ধর্মতত্ত্ব।

পর্মতত্ত্ব।

"অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানিং" শাব্দং দেশিকপূর্ব্বকং। সংসারকারণাজ্ঞানতমগশ্চগুভাস্করঃ॥"

যেমন স্থ্য উদর হইরা সমস্ত অন্ধকার নই করে, সেই প্রকার আাত্মতব্জু আচার্য্যের উপদেশ দারা প্রাপ্ত মহাবাক্যজনিত প্রত্যক্ষ পরম তব্জ্ঞান অনাদি অনিক্তিনীয় সংসারের কারণ অঞ্জানের নির্ভি করে।

তাই বলি,—

ছেড়ে দিয়ে কুটানাটা। ধরে চল সত্য খাঁটা । জল, পাথর, কাঠ, চাম্ডা, * মাটা, আকাশ ভজে পাবি আমড়া-আঁটা॥ +

কার পক্ষাপক নই, নিরপেক রই;
অন্থরাগী পেলে পরে তত্ত্ব কথা কই।
বাউলাদি কর্ত্তা ভঙ্গা ভাষা নাহি হই;
কোলামালা কথাধারী সম্প্রদায়ী নই॥

- * মকুষ্যদেহ ভজা কিমা গুরুর মূর্ত্তি ভাবনা :
- † নিরাকার।

